高等学历-英语(本)



类目: 高等学历继续教育统考教材

书名: 高等学历-英语(本)

主编: 刘鑫 李翼来

出版社: 河北科学技术出版社

开本: 大16开

书号: 978-7-5717-1200-6

使用层次:成人教育 出版时间:2022年11月

定价: 42

印刷方式:双色 是否有资源:是

责任编辑: 翟春平 王 宇 责任校对: 徐 霜 美术编辑: 张 帆

图书同步精讲课程

-课时多、讲得细、学得快,通过考试更容易-

提升学历就选高等学历继续教育







课程 本课程视频由一线教师录制。 本课程与最新考试大纲配套。 本课程的学习平台为小书恋学习公众号,扫描右侧二维码观看。



全国各类高等学历继续教育统考教材

主编

刘鑫

0

河北科学技术出版社

全国各类高等学历继续教育招生考试备考用书(专科起点升本科)

教材系列			
〇 政治	● 英语	○ 高等数学(一)	高等数学(二)
〇 民法	○ 教育理论	○ 医学综合	○ 大学语文
○ 艺术概论	○ 生态学基础		
试卷系列			
〇 政治	○ 英语	○ 高等数学(一)	○ 高等数学(二)
〇 民法	○ 教育理论	○ 医学综合	○ 大学语文
○ 艺术概论	○ 生态学基础		



全国各类高等学历继续教育统考教材

全国百历继续教育机构维荐用书



英语

专科起点升本科

主编 刘 鑫 李翼来

精讲·精练·精析

互联网+ 视频课程 精美课件 移动学习

在线题库 同步强化 全新真题 学练结合

河北科学技术出版社

全国各类高等学历继续教育统考教材

全国百所继续教育机构推荐用书

英语

专科起点升本科

主编 刘 鑫 李翼来

图书在版编目(CIP)数据

英语:专科起点升本科/刘鑫,李翼来主编.--石家庄:河北科学技术出版社,2022.9

全国各类高等学历继续教育统考教材 / 张东红主编 ISBN 978-7-5717-1200-6

I. ①英··· Ⅱ. ①刘··· ②李··· Ⅲ. ①英语-成人高等教育-升学参考资料 Ⅳ. ①H319.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 156612 号

英语 专科起点升本科

YINGYU ZHUANKE QIDIAN SHENG BENKE

主编 刘 鑫 李翼来

出版发行 河北科学技术出版社

印 刷 唐山唐文印刷有限公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张 12

字 数 314 千字

版 次 2022 年 9 月第 1 版

印 次 2022年9月第1次印刷

定 价 42.00 元

出版说明

2022年,教育部印发《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》(以下简称《意见》),要求推进新时代普通高等学校举办的学历继续教育改革发展。《意见》指出普通高等学校举办的学历继续教育统一通过成人高考入学,统一专业教学基本要求,统一最低修业年限,统一毕业证书。为了满足广大考生备考的需要,使其能够顺利通过成人高校统一入学考试,我们组织了有丰富成教经验的一线教师和专家,认真研究了教育部高校学生司和教育部考试中心 2020年修订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,并依据 2020年版大纲的要求,在把握成人高考命题变化的基础上,精心编写了全国各类高等学历继续教育统考教材。

本系列教材包括:

高中起点升本、专科:《语文》《英语》《数学(文史财经类)》《数学(理工农医类)》《历史地理综合》《物理化学综合》。

专科起点升本科:《政治》《英语》《大学语文》《高等数学(一)》《高等数学(二)》《艺术概论》《民法》《教育理论》《生态学基础》《医学综合》。

在本系列教材的编写过程中,侧重体现如下几个特点:

1. 紧扣大纲,时代性强

本系列教材紧扣最新修订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,内容的编排和选择与新大纲的知识系统完全一致,充分体现了新大纲的知识能力要求。在编写过程中,借鉴和吸收基础教育改革的成果,融入新的命题思想和观点,及时适应成人高考的新变化,具有较强的时代性。

2.结构合理,重点突出

本系列教材根据知识的内在联系和考生的认知规律,既坚持了"少而精"的原则,又注重了教材内容的完整性,遵循从简单到复杂、由浅入深、循序渐进的原则进行编排。学习起点低,重点突出,更加有利于考生对学科知识内容的理解,提高复习效率。

3.针对性强,科学实用

本系列教材针对成人高考的实际需要,注重基础知识复习和能力训练,具有较强的针对性和实 用性。

本系列教材不仅可供参加全国各类高等学历继续教育统考的考生使用,也适用于高中及以上学历的学生、教师和教研人员学习、参考。

为进一步提高本系列教材的质量,欢迎广大师生提出宝贵意见和建议,以便及时修订,使之日趋完善。

编者

超高命中,源自精选

命题专家深度解读历年考试真题,对出题内容、题型比例、考查重点、出题形式有独特的把握,在紧密结合考试大纲的基础上,精心提炼核心考点,辅以精选全真试题,准确洞悉命题方向,连续命中原题,一直保持超高命中率!

《英语》命中实例

1. A.please	B.sweat	C.beat	D.meat (2019 年统考题)
2.I asked two pas	ssers—by how to get to	the new railway station	of them knew it.(2018
年统考题)			
A.none	B. either	C.both	D.neither
3.If you	stayed at home,thi	s would never have hap	pened.(2016 年统考题)
A.had	B.have	C.will have	D.would have
4.He entered the	office hurriedly,	the door open.(2	014 年统考题)
A.leaving	B.left	C.leave	D.to leave
5.He is already a	nn hour late.I don't thi	nk he will come,	? (2010 年统考题)
A.do I	B.will he	C.won't he	D.don't I

说明:由于篇幅所限,命中题目不一一列举,但都在书中以考题的形式出现。

目 录

CONTENTS

▶第-		雪 ······	
	第一节	元音字母读音	1
	第二节	辅音字母读音	4
▶第二	二章 词汇	与语法结构 ······	S
	第一节	名词	9
	第二节	冠词	13
	第三节	代词	19
	第四节	数词	29
	第五节	介词	35
	第六节	形容词	41
	第七节	副词	47
	第八节	连词	53
	第九节	动词	56
	第十节	动词时态	58
	第十一节	5 倒装句	65
	第十二节	5 定语从句	70
	第十三节	5 名词性从句	73
	第十四节	5 状语从句	78
▶第3	三章 完刑	彡填空	96
	第一节	词与词组搭配	96
	第二节	上下文提示	98
	第三节	运用已有知识	99
▶第四	四章 阅读	支理解 ······ 11	11
	第一节	解题方法和步骤	11
	第一节	细节掌握 1	1 2

英语 专科起点升本科

	第三节	推断引申	114
	第四节	篇章理解	116
▶第∄	立章 补全	对话	138
▶第ヵ	大章 短文	写作	159
	第一节	信函	159
	第二节	电子邮件/备忘录	169
	第三节	通知	172
	第四节	便条	175
	第五节	简历	176

第一章语音



成人高考专科升本科英语第一部分为语音,共5个小题,每题1分。主要考查考生英语单词发音的准确性以及对发音规律的掌握。

按照大纲要求, 通过本节的学习, 考生应掌握元音和辅音字母在单词中的读音。

第一节 元音字母读音

一、48 个英语国际音标

		前元音	/i:/	/1/	/e/	/æ/	
	单元音	中元音		/31/	/ə/	/Λ/	
元音		后元音	/uː/	/ʊ/	/ɔː/	/ɔ/	/a:/
	双元音	开合双元音	/eɪ/	/aɪ/	/pi/	/aʊ/	/əʊ/
	双几日	集中双元音	\e_{I}\	/eə/	/ʊə/		
	爆破音	清辅音	/p/	/t/	/k/		
	漆似日	浊辅音	/b/	/d/	/g/		
	麻擦立	清辅音	/f/	/s/	/ʃ/	/θ/	/h/
摩擦音	摩	浊辅音	/v/	/z/	/3/	/ð/	/r/
辅音	动生物 六	清辅音	/t∫/	/tr/	/ts/		
	破擦音	浊辅音	/d3/	/dr/	/dz/		
	鼻音	(浊辅音)	/m/	/n/	/ŋ/		
	舌则音	(浊辅音)	/1/				
	半元音	(浊辅音)	/j/	/w/			

注:元音≠元音字母,元音是在发音的时候,气流不受到阻碍; 辅音≠辅音字母,辅音是在发音的时候,气流受到阻碍。



二、音节, 开音节和闭音节

1. 音节

音节是发音的基本单位,一个单词就是由一个或者多个音节组成的,一般一个元音可以构成一个音节,一个元音和一个或者几个辅音音素结合也可以构成一个音节。

2. 开音节

以重读的元音字母结尾,或以辅音字母(r、w、y除外)+不发音的 e 结尾的重读音节叫开音节。在重读开音节中元音字母 a、e、i、o、u 读它们字母的读音,如 she、smile 等。

3. 闭音节

以一个或者几个辅音字母(r、w、y除外)结尾而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节,如jump、map等。

三、元音字母和元音字母组合的读音规律

1. 元音字母的读音

(1)元音字母 a 在重读开音节中读[ei],如 fame、face、escape、date 等。

在重读闭音节中读[æ],如 band、bag、cat、cash、fact、fan等。

在非重读音节中多数读[ə]或[ɪ],如 woman、cinema、company、opera、climate等。

(2)元音字母 e 在重读开音节中读[iː],如 complete、she、maybe、theme、these 等。

在重读闭音节中读[e],如 test、pet、cent、forget、west 等。

在非重读音节中多数读[ə]或[ɪ],如 movement、silent、relax、select、women 等。

(3)元音字母 i 在重读开音节中读[aɪ],如 smile、while、wife、cycle、life、knife、bike 等。 在重读闭音节中读[ɪ],如 tip、system、think、strict、milk、pink 等。

在非重读音节中多数读[ɪ]或[ə],如 splendid、hobby、terrible、holiday 等。

(4)元音字母 o 在重读开音节中读[əu],如 oh、no、hole、photo、stone、alone等。

在重读闭音节中读[p]或[n],如lot、front、month、wrong等。

在非重读音节中多读[ə],如 tomato、today、condition、command、society 等。

(5)元音字母 u 在重读开音节中读[juː],如 use、huge、cute、excuse 等。

在重读开音节j、l、r之后读[uː],如 true、blue、rule等。

在重读闭音节中读[ʌ]或[ʊ],如 pull、luck、push、bus 等。

在非重读音节中多数读[ə],如 difficult、autumn、succeed 等。

2. 元音字母组合的读音

(1)ai 在重读音节中读[et],如 gain、chain、rail等。

在非重读音节中读[I],如 captain、porcelain等。

- (2)ay 读[eɪ],如 day、way、pay等。
- (3)ar 在重读音节中读[a:],如 star、hard、dark 等。

在非重读音节中读[ə],如 popular、sugar、solar等。

在w、qu后读[ɔː],如war、warm、warning、quarter等。

- (4) au、aw 在重读音节中读[元],如 caught、audience、August、law、saw、draw 等。
- (5)air、are 在重读音节中读[eə],如 repair、airport、prepare、careful 等。
- (6)ea 在重读音节中读[eɪ],如 great、break、steak 等。

在非重读音节中读[i:],如 tea、stream、eat、reading 等。

在其他情况下读[e],如 bread、dead、sweat、health 等。

- (7)ear 读[3:],如 earth、heard 等;读[iə],如 clear、hear 等;读[eə],如 bear、pear、wear 等。
 - (8)ere 读[3:],如 were;读[iə],如 here、there 等;读[eə],如 where 等。
 - (9) ie 在重读音节中辅音字母前读[i:],如 belief、thief、field等。

在重读音节末尾读[art],如 lie、die、tie等。

- (10)oa 在重读音节中读[əʊ],如 coat、boat、road 等。
- (11)oo 多数情况下读[uː],如 moon、noon、foolish 等。

在 k 前读[σ], 如 book、look、cook 等。

在-lood 中读[A],如 flood、blood等。

- (12)oi、oy 在重读音节中读[ɔɪ],如 noise、boy、toy、point 等。
- (13) or 在重读音节中读[ɔː],如 north、order、for 等。

在非重读音节中读「ə」,如 comfortable、inventor 等。

在w后读[3:],如worm、worth、word等。

(14)ou 多数情况下读[av],如 cloudy、shout、proud、south 等。

在 ght 前读[ɔː], 如 ought、bought 等。

在重读音节中读[A],如 enough、courage、southern、trouble、country等。

(15)ow 在重读音节中读[av],如 town、down 等。

在个别重读音节和非重读音节中读[əu],如low、grow、show、yellow等。

(16) ur 在重读音节中读[3:],如 nurse、turn、Thursday 等。

在非重读音节中读[ə],如 surprise、surround 等。

(17) ure 在重读音节中读[və] 或[jvə], 如 sure、pure 等。

在非重读音节中读[ə],如 future、nature、picture 等。



第二节 辅音字母读音

一、辅音字母及字母组合的读音

(1)c 在 e、i、y 前, 一般读[s], 如 nice、rice、cinema、certain 等。

在其他字母前读[k],如 cup、cold、clock、coat等。

(2)ch 读[tʃ], 如 speech、choose、China、cheat 等。

读[k],如 school、stomach、chemistry、Christmas、character 等。

读[ʃ], 如 machine、chagrin 等。

(3)ex 读[eks],如 expert、excellent、text、exercise等。

读 [ɪks], 如 explain、excited、exchange 等。

读 [ɪgz], 如 example、exact、exam、exist 等。

(4)ph 读[f], 如 phone、photo、physics 等。

(5)sh 读[ʃ],如 shout、fish、shop、short等。

(6)th 读[θ], 如 think、thanks、thing 等。

读[ð],如 there、they、them、that等。

(7)tion 一般读作[∫ən], 如 attention、nation、condition 等。

在 s 后读[tʃən], 如 question、suggestion 等。

(8) sion 一般读作[∫n],如 impression、expression、passion 等。

个别单词读[ʒn],如 decision、occasion、television等。

(9)n 在多数情况下读[n], 如 no、note、notice、nothing 等。

在[k][g]前读[n],如 English、uncle、ink、language 等。

(10)s 读[s],如 same、sister、sad、smell 等。

读[z],如is、rise、his等。

(11)g 在多数情况下读[g], 如 glad、great、green 等。

有时在 e 前读[d3], 如 page、general 等。

(12)y 在元音字母前读[j],如 year、yes、yet、young 等。

在词尾读[ɪ], 如 mainly、newly、yearly、daily、bury 等。

在词尾读[aɪ],如 try、buy、guy等。

二、名词变复数

名词变复数词尾加-s 或-es 的语音规则,以及动词第三人称单数加-s 或-es 的读音规律如下:

在清辅音后面读[s],如 books、caps、bikes、helps、groups等。

在浊辅音和元音后面读[z],如 labs、pictures、cleans、orders、drives 等。

在[dʒ] [tʃ] [ʃ] [s] [z] 后读[iz], 如 passages、matches、pushes、watches、catches 等。

在 t 后加 s 读[ts], 如 parts、wants、waits、seats 等。

在 d 后加 s 读[dz], 如 birds、decides、finds、depends 等。

三、动词过去式或过去分词

动词过去式或过去分词加-d或-ed的读音规则如下:

ed 在清辅音后读[t],如 helped、danced、cooked、touched、laughed 等。

在浊辅音和元音后读[d],如lived、suffered、seized、climbed等。

在[t][d]后读[Id],如 wanted、waited、decided、reminded 等。

四、不发音的字母

- (1)不发音的 b,如 climb、debt、doubt、dumb、comb 等。
- (2)不发音的 d,如 Wednesday、grandpa、handsome 等。
- (3)不发音的 h,如 hour、honest、honor 等。
- (4)不发音的 t, 如 listen、often、Christmas 等。
- (5)不发音的 w, 如 write、wrong、answer、two 等。



(一)从 A、B、C、D 四个选项中,找出其画线部分与其他三个单词读音不同的选项。

1. A. breathe	B. treat	C. leaf	D. threaten
2. A. educated	B. delighted	C. planted	D. asked
3. A. ability	B. act	C. anger	D. anti-smoking
4. A. channel	B. chance	C. <u>Ch</u> ristmas	D. check
5. A. public	B. pumps	C. flood	D. smooth
6. A. cover	B. employ <u>er</u>	C. manner	D. serious
7. A. common	B. effect	C. commercial	D. fact
8. A. published	B. believed	C. saved	D. proved
9. A. give	B. government	C. package	D. get
10. A. punish	B. uncle	C. university	D. brush
11. A. <u>ear</u> ly	B. appear	C. heard	D. res <u>ear</u> ch
12. A. noise	B. size	C. sad	D. simple

13. A. <u>k</u> ey	B. <u>k</u> nee	C. kind	D. <u>k</u> eep
14. A. may	B. say	C. says	D. day
15. A. cough	B. night	C. thought	D. drought
16. A. unite	B. union	C. <u>u</u> nfair	D. universe
17. A. unite	B. unit	C. island	D. diet
18. A. office	B. offer	C. obey	D. operation
19. A. slow	B. window	C. below	D. power
20. A. <u>ex</u> pect	B. examination	C. excuse	D. except
21. A. moment	B. lonely	C. mote	D. fond
22. A. st <u>u</u> dy	B. student	C. supper	D. butter
23. A. already	B. dr <u>ea</u> m	C. l <u>ea</u> f	D. teacher
24. A. <u>th</u> em	B. rather	C. theme	D. though
25. A. told	B. note	C. move	D. gold

(二)从A、B、C、D四个选项中,找出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

1. helped	A. worked	B. stayed	C. replied	D. wanted
2. clear	A. heart	B. wear	C. appear	D. early
3. laugh	A. light	B. enough	C. night	D. weigh
4. food	A. foot	B. g <u>oo</u> d	C. look	D. m <u>oo</u> n
5. flow	A. how	B. allow	C. slowly	D. town
6. promote	A. product	B. promise	C. province	D. protect
7. certainly	A. facial	B. ancient	C. color	D. receipt
8. rep <u>ea</u> t	A. breath	B. cheap	C. br <u>ea</u> kfast	D. pleasure
9. cough	A. thought	B. sight	C. enough	D. straight
10. difficulty	A. directl <u>y</u>	B. st <u>y</u> le	C. fly	D. why
11. headache	A. woman	B. message	C. pale	D. arrange
12. <u>ch</u> urch	A. chance	B. chemical	C. a <u>ch</u> e	D. <u>ch</u> aracter
13. supply	A. sorry	B. apology	C. plenty	D. spy
14. silence	A. satisfy	B. holiday	C. living	D. design
15. <u>ex</u> plain	A. exactly	B. express	C. example	D. examine
16. boys	A. desks	B. ears	C. sleeps	D. cats
17. br <u>ea</u> k	A. h <u>ea</u> vy	B. gr <u>ea</u> t	C. meant	D. realize
18. music	A. lunch	B. push	C. lucky	D. pupil
19. <u>ch</u> at	A. chemical	B. Christmas	C. branch	D. headache

20. <u>h</u> onour	A. <u>h</u> onest	B. <u>h</u> omeland	C. <u>h</u> ushand	D. happy
21. br <u>ow</u> n	A. bowl	B. follow	C. town	D. blow
22. national	A. nature	B. population	C. native	D. n <u>a</u> tural
23. bl <u>oo</u> d	A. foot	B. g <u>oo</u> d	C. fl <u>oo</u> d	D. l <u>oo</u> k
24. brea <u>th</u>	A. birthday	B. smooth	C. without	D. though
25. stayed	A. helped	B. replied	C. worked	D. fetched
26. weather	A. weak	B. br <u>ea</u> k	C. season	D. feather
27. expert	A. exactly	B. expect	C. expensive	D. <u>ex</u> port
28. usually	A. <u>s</u> ugar	B. <u>s</u> eason	C. pleasure	D. safety
29. enough	A. laugh	B. light	C. night	D. weight
30. <u>ch</u> ange	A. machine	B. check	C. heada <u>ch</u> e	D. stomach
31. improve	A. programmer	B. nonsense	C. focus	D. movement
32. entered	A. wanted	B. developed	C. wondered	D. needed
33. <u>ch</u> at	A. chemical	B. <u>Ch</u> ristmas	C. branch	D. heada <u>ch</u> e
34. h <u>ear</u>	A. h <u>ear</u> t	B. heard	C. appear	D. early
35. forgive	A. north	B. for	C. worse	D. f <u>org</u> et
36. enough	A. shout	B. cloudy	C. pr <u>ou</u> d	D. country
37. spee <u>ch</u>	A. school	B. <u>Ch</u> ristmas	C. <u>ch</u> oose	D. stomach
38. excellent	A. exercise	B. exchange	C. explain	D. experience
39. suggestion	A. attention	B. relation	C. invention	D. question
40. dum <u>b</u>	A. clu <u>b</u>	B. <u>b</u> lind	C. dou <u>b</u> le	D. climb
41. still	A. invite	B. ice	C. bill	D. size
42. w <u>or</u> k	A. short	B. sp <u>or</u> t	C. horse	D. world
43. manag <u>ed</u>	A. walked	B. played	C. shipped	D. passed
44. nature	A. famous	B. snack	C. says	D. map
45. circle	A. <u>c</u> lear	B. camera	C. collect	D. recycle
46. purpo <u>se</u>	A. promise	B. lo <u>se</u>	C. surprise	D. these
47. notice	A. piano	B. collect	C. honest	D. love
48. according	A. accept	B. accident	C. success	D. account
49. worth	A. forward	B. sports	C. report	D. pref <u>er</u>
50. possible	A. behind	B. terrible	C. office	D. drive





(→)1~5 DDACD	6∼10 DCACC	11∼15 BABCA	16∼20 CBCDB
21~25 DBACC			
(二)1~5 ACBDC	6∼10 DDBCA	11∼15 CADDB	16∼20 BBDCA
$21\sim25$ CDCAB	26∼30 DDCAB	31∼35 DCCCD	36∼40 DCADD
41~45 CDBAD	46∼50 AADDB		

第一章 词汇与语法结构



成人高考专科升本科英语第二部分为词汇和语法,共15个小题,每题1分。这部分不仅考查考生对英语基本语法,即各种词类和句法的掌握,还考查在一定语境中运用语言的能力。因此,考生不仅要掌握相关的语法知识,还要掌握词语的固定搭配、相近词语的词义辨析等方面的知识,更重要的是要具有在各种语境中做出正确判断的能力。

第一节 名词

表示人、事物、地点或者抽象概念的词叫作名词,比如 Tom、Lu Han、apple、cat、water、information 等。

一、名词的数

1. 不可数名词

不能用数目计算的名词, 无单复数形式之分。

(1)专有名词:表示城市、国家及人名等,如 China、Yang Mi、Beijing 等。

物质名词:如 paper、water、wood、meat、rice、oil、rain、sunshine、air等。

抽象名词:如 happiness、friendship、success、darkness、failure、health等。

某些学科名词一般用作单数,为不可数名词,如 maths、politics、physics、economics等。

- (2)高考常见的不可数名词: 如 weather、news、furniture、advice、progress、information、homework、housework等。
 - (3)不可数名词不能直接与 a/an 连用;不能用 many 修饰;不能变复数(本身加 s 的除外)。

2. 可数名词

能用数目计算的名词,有单复数之分。

可数名词单数变复数的变化规律:

(1)一般情况下直接加 s,清辅音后读[s],如 book→books、desk→desks 等;浊辅音或元



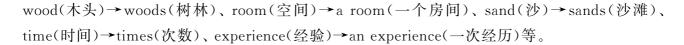
音后读[z],如 girl→girls,boy→boys 等。

- (2)在以 s、x、ch、sh 结尾的单词词尾加 es, 读[iz], 如 box→boxes、class→classes、 brush→brushes 等,但 stomach 的复数是 stomachs。
- (3)以辅音字母加 y 结尾的单词,变 y 为 i 加 es 读 [iz], 如 factory→factories、family→ families等。
- (4)以 o 结尾的单词, 有些在词尾加 es, 读[z], 如 negro→negroes、hero→heroes、potato →potatoes; tomato→tomatoes。可以记为: 黑人、英雄爱吃土豆西红柿。有些词在词尾加 s, 读[z],如 photo→photos、radio→radios、piano→pianos 等。
- (5)以 f 或 fe 结尾的单词, 词尾变 f、fe 为 v, 加 es, 读[vz], 如 wife→wives、knife→ knives、leaf→leaves 等,但 roof→roofs、chief→chiefs 等直接加 s,读 fs 。
 - (6)单复同形,如 deer、sheep、means、Chinese、Japanese 等。
 - (7)只有复数形式,如 people、police、cattle 等。
- (8)特殊变化,如 man→men、woman→women、tooth→teeth、foot→feet、child→children、mouse→mice 等。
- (9)某国人变复数: 中日不变,英法变,其余后面加 s,如 Chinese→Chinese、Japanese→ Japanese, Englishman→Englishmen, Frenchman→Frenchmen, American→Americans, Italian→Italians 等。
 - (10)合成名词的复数
- ①含有中心名词的,在中心名词上加 s,如 son-in-law→sons-in-law(女婿)、passer-by→ passers-by(路人)、apple-tree→apple-trees(苹果树)、tooth-brush→tooth-brushes(牙刷)等。
- ②不含中心名词的,在后一个名词上加 s,如 grow-ups、go-betweens(中间人)、know-alls (万事通)等。
- ③由 man、woman 加名词构成的合成名词, 两个名词都变复数, 如 woman teacher→ women teachers, man doctor→men doctors, man worker→men workers 等。
- ④由 girl、boy 加名词构成的合成名词,变后一个名词,如 boy teacher→boy teachers, girl nurse→girl nurses 等。
- (11)某些集体名词,如 family、team、class、group、committee 等做主语时,如果作为整体看待, 表示单数概念,谓语动词用单数形式;如果就其中的一个个成员而言,表示复数概念,谓语动词用 复数形式。
 - 如: My class is a big one. 我们的班级是一个大班级。

The class are listening carefully. 这个班里的学生在仔细地听讲。

3. 既可数又不可数名词

有些名词既是可数名词又是不可数名词,但意义却发生变化,如 orange(橙汁)→an orange(一个橘子)、food(食物)→foods(各种食物)、chicken(鸡肉)→a chicken(一只小鸡)、



二、名词的格

1. 有生命的物体的所有格

- (1)一般情况下在单词后面加's。
- a teacher's desk 一张老师的桌子 my father's book 我爸爸的书 Charles's behaviour 查尔斯的行为
 - (2)以 s 结尾的复数名词,直接加',不以 s 结尾的复数名词,直接加's。

Teachers' Day 教师节 Students' dormitory 学生宿舍

Children's Day 儿童节 Women's Day 妇女节

(3)表示两个人共有的,在后一个名词上加's;两个人各有的,两个名词都加's。

Lily and Lucy's class 丽丽和露西的班级

Lily's and Lucy's fathers 莉莉和露西的父亲们

(4)表示店铺、私人诊所、家、餐馆等所有格的名词可以省略。

Today, I called at my uncle's. 今天我去了我叔叔家。

- (5)"不定代词+else",在 else 上加 's。someone else's 别人的
- (6)相互代词 each other, 在 other 上加 's。each other's love 彼此的爱

2. 无生命的物体的所有格

- (1)一般用"名词+of+名词"表示所属关系。
- a building of the school 这个学校的一座建筑
- a window of the room 这间房间的一扇窗户
- (2)表示时间、距离、国家、城市、大学、机器、工厂的名词所有格加's 或'。

Beijing University's professor 北京大学的教授

Shanghai's weather 上海的天气

ten minutes' walk 步行十分钟的路程

3. 双重所有格

当名词前有限定词 a、an、any、some、few、several、that 修饰时要用到双重所有格,即"名词+of+名词's/名词性物主代词"。

a friend of my father's 我父亲的一个朋友

some books of mine 我的一些书

a sister of Tom's 汤姆的一个妹妹

that dog of theirs 他们的那条狗

同步练习

从A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

1.	—Excuse me, are you _	?				
	—Yes, I'm from	•				
	A. Japan; Japanese		B. China; Chinese			
	C. England; English		D. American; Ame	rica		
2.	They took a lot of	in Children's Pa	ark.			
	A. photo	B. photoes	C. photos	D. the photo		
3.	Maths an imp	ortant subject taught	t in middle schools.			
	A. are	B. is	C. was	D. were		
4.	There are more	There are more in this hospital than in that one.				
	A. woman doctors		B. women doctor			
	C. women's doctor		D. women doctors			
5.	Then the began to eat the green of young trees.					
	A. deer; leafs		B. deer; leaves			
	C. deer; leaf		D. deers; leafs			
6.	These mountains will be covered with trees in					
	A. a few year's time		B. a few years' time	9		
	C. a few year's times		D. a few years' time	es		
7.	The room is	They are brothers.				
	A. Tom and Mike's		B. Tom's and Mike's			
	C. Tom's and Mike		D. Tom and Mike			
8.	The box is made of a ki	nd of hard				
	A. wooden	B. wood	C. woods	D. word		
9.	How manysh	all we pay for the sp	pecial service?			
	A. money	B. yuans	C. dollars	D. pound		
10	. I have many fiends her	e. Lily is				
	A. mine friend		B. a friend of my			
	C. one of my		D. one of them			
11	. Don't make any	The boy is sleep	ing.			
	A. voice	B. noise	C. music	D. laugh		

12.	She spends a great	it of money on books every month.			
	A. many	B. amounts	C. deal	D. number	
13.	Every means	tried to improve t	eaching and learning.		
	A. has	B. has been	C. have	D. were	
14.	The police	searching for a tall man with long hair.			
	A. is	B. has been	C. are	D. had been	
15.	He is an	in the government	·		
	A. office; official		B. official; office		
	C. officer; office		D. official; officer		



 $1\sim 5$ DCBDB $6\sim 10$ BABCD 11

11∼15 BCBCB

第二节 冠词

冠词是放在名词前,帮助说明名词所指的人或事物的一种虚词,如 a teacher、an apple、the man 等,其中 a、an 和 the 就是冠词。

一、不定冠词 a(an)

1. a(an)表示泛指,译为"一个"

a用于辅音音素开头的单词前,如 a boy、a girl等;

an 用于元音音素开头的单词前,如 an apple、an orange、an egg、an unusual person等。一些易错的冠词搭配:

要用 a 的,如 a university、a one-year-old boy、a European country、a "u"、a useful book、a house、a high price等。

要用 an 的,如 an hour、an honor、an honest boy、an "e"、an "l"、an "m"、an "n"、an "s"、an "x"、an "r"、an "h"、an "f"等。

2. 不定冠词的基本用法

(1)泛指一类人或物中的一个。

His sister studies in a vocational school. 他的妹妹在一个职业中学上学。

A Mr. Li wants to see you. 一位李先生想要见你。

(2)表示一类人或物,相当于 any。

A teacher should keep learning. 老师应该不断学习。

A horse is an animal. 马是一种动物。

(3)相当于 one, 但比 one 语气要弱。

I have a pen. 我有一支钢笔。

There is a book on the table. 桌子上有一本书。

(4)表示"每"。

He drives at the speed of 30 km an hour. 他以每小时 30 千米的速度行驶。

I earn 50 yuan an hour as an assistant. 作为一名助手我一小时挣 50 元。

(5)用在首次提到的人或物的单数名词前。

A teacher is talking with a student. The teacher is very tall. 一个老师在和一个学生谈话,这个老师非常高。

(6)用在抽象名词前,使抽象名词具体化。

It is a pity that she doesn't come. 真遗憾, 她不能来。

- (7)用在表示自然现象的名词前,表示"一阵,一场"。
- a snow 一场雪 a heavy rain 一场大雨
- (8)用在序数词前,表示"又一,再一"。

Although he failed a second time, he decided to try again. 尽管他又一次失败了, 但他决定再试一次。

(9)用于固定词组,如 have a cold(感冒)、have a fever(发烧)、have a good time(过得愉快)、have a walk(散散步)、take a seat(坐下)、an hour or two(一两个小时)、in a hurry(慌忙)、have a talk with(和……谈话)、have a rest(休息一下)、for a while(一会儿)、do sb a favor(帮某人一个忙)、all of a sudden(突然)、once in a while(偶尔)、a waste of(浪费)、at a loss(不知所措)等。

二、定冠词 the

(1)表示特指某一个或某一类事物,可以用于不可数、单数或复数名词前。

The man is his father. 这个人是他的父亲。

The girl you saw yesterday is Lucy. 你昨天见到的那个女孩是露西。

The information is very important for me. 这个消息对我来说非常重要。

The students in our school are quite friendly. 我们学校的学生非常友好。

(2)用于上文已经出现过的名词再次出现时。

She has a house, and the house faces to the east. 她有一间房子,这间房子朝东。

I read a story, and the story was interesting. 我读了一个故事,这个故事很有意思。

- (3)用在世上独一无二的事物前,如 the earth(地球)、the moon(月亮)、the sun(太阳)、the sky(天空)等。
 - (4)用在双方都知道的事物前。

Open the book, please! 请打开书。

(5)用在方位名词前。

Beijing is in the north of China. 北京在中国的北方。

(6)用在形容词最高级前。

Tom is the tallest boy in our class. 汤姆是我们班里最高的男孩。

(7)用在序数词前。

The Yellow River is the second longest river in China. 黄河是中国第二长河。

He is the first to come. 她是第一个来的。

- (8)用在由普通名词构成的专有名词前,如 the Summer Palace(颐和园)、the Great Wall (长城)、the People's Republic of China(中华人民共和国)等。
 - (9)the+形容词,指一类人。

They often help the poor. 他们常常帮助穷人。

(10)the+姓氏的复数,表示这一家人。

The Smiths are having a big dinner. 史密斯一家正在吃一顿大餐。

- (11)用在洋河湖海前,但孤山孤岛前不加 the,如 the Yangtze River(长江)、the Yellow River(黄河)、the Pacific(太平洋)、the Tian-Shan Mountains(天山山脉)、Mountain Tai(泰山)、Diaoyu Island(钓鱼岛)等。
 - (12)用在表示身体部位的名词前面。

He hits me in the face. 他打我的脸。

I take him by the hand. 我抓着他的手。

(13)用在比较级的前面,表示特指。

He is the taller one of the two. 他是这两个中较高的那一个。

- (14)用在乐器名词前,如 play the piano(弹钢琴)、play the violin(拉小提琴)等。
- (15)用于年代、朝代, the+整十年的 's/s, 如 the 2010's(21 世纪 10 年代)、the 1920s(20 世纪 20 年代)、the Ming Dynasty(明朝)等。

三、零冠词

大部分专有名词,表示笼统概念的抽象名词、物质名词和复数名词前,有时不用冠词,这种情况叫作零冠词。

(1)国名前面不加冠词。

The phones are made in China. 这些手机是中国制造的。

(2)大学、学科名词前不加冠词,如 Peking University(北京大学)、Hebei Normal University(河北师范大学)、Hebei Normal University of Science& Technology(河北科技师范学院)、Hebei University of Economics and Business(河北经贸大学)等。

Physics seems difficult for girls to learn. 女孩学物理似乎很难。

Mathematics plays an important role in our daily life. 数学在我们的日常生活中起着重要作用。

English is widely used in the world. 英语在世界上被广泛使用。

(3)非特指的不可数名词和非特指的可数名词的复数前不用冠词。

We are teachers. 我们是老师。

Water is a necessity for our life. 水是我们生活的必需品。

Dogs are our friends. 狗是我们人类的好朋友。

I don't like cold weather. 我不喜欢冷的天气。

(4)球类、棋牌类活动前面不要冠词。

The old men are playing chess under the tree. 这些老人正在树下下棋。

They like playing football. 他们喜欢踢足球。

(5)三餐前不加冠词。

I often have lunch at 12:00. 我经常 12 点钟吃午饭。

He usually has breakfast at his uncle's. 他经常在他叔叔家吃早饭。

但是当三餐前有形容词修饰时,要加上冠词,如 a big dinner(一顿丰盛的晚餐)、a nice supper(美味的晚餐)等。

(6)星期、季节、月份、日期前不加冠词。

I like swimming in summer. 我喜欢在夏天游泳。

It often snows in winter in my hometown. 我的家乡冬天经常下雪。

但当这些名词受到限定时,则要加上冠词,如 the summer of 2018(2018 年的夏天)、a harvest autumn(一个丰收的秋天)等。

(7)名词前已有 this、that、our、your、any、some、no 等物主代词、指示代词和不定代词及 a kind of、a piece of、a sort of、a type of 等修饰时,不加冠词。

We have no classes on weekends. 周末我们不上课。

I like this book. 我喜欢这本书。

He is my brother. 他是我弟弟。

There are some people in the room. 这间屋子里有几个人。

(8)"turn+单数可数名词"="become a/an+单数可数名词"。

The young writer has turned singer.=The young writer has become a singer.这位年轻的作家已经成了一名歌手。

(9)表示称呼、头衔的名词前不用冠词。

Father went to his doctor's for advice about his heart trouble. 父亲去了医生那里询问他心脏病的问题。

- (10)以 Day 表达的节日、假日前不加冠词,但以 Festival 表达的节日、假日前要加冠词,如 Children's Day(儿童节)、Women's Day(妇女节)、Teachers' Day (教师节)、The Middle-Autumn Festival(中秋节)、The Dragon Boat Festival(端午节)、The Spring Festival(春节)等。
- (11) by+表示交通工具的名词时不加冠词(=on/in+a/an/the+交通工具),如 by bus=in a bus(乘公共汽车)、by train=in a train(乘火车)、by hand(手工)、by machine(机器)等;by air=by plane=in a plane(乘飞机)、by sea=by ship=on a boat(乘船)等。
 - (12)"名词+as+主语+谓语",表示"尽管",名词前不加冠词。

Child as he is, he can write novels himself. 尽管他还是一个孩子, 他能自己写小说了。

Parents as they are, they don't know how to raise a baby. 尽管他们已经为人父母, 但他们并不知道怎么养孩子。

同步练习

$A \times B \times C \times D$ 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

1.	The Greens C	hina for five y	years.			
	A. has been in	B. have been	n in	C. went to	D. has gone	e to
2.	The Spring Festival is	spec	ial holid	ay when	whole family	are supposed
	to get together.					
	A. the; the	B. a; the		C. the; a	D. a; a	
3.	It is useful bo	ok for me.				
	А. а	B. an		C. the	D. /	
4.	People prefer to travel	on	train,	because they car	n have	comfortable
	journey.					
	A. the; the	В. а; /		C. /; a	D. the; a	
5.	In the word "use", then	e is	U,	S and	E.	
	A. an; an; a	B. an; a; an	1	C. a; an; an	D. a; an; a	

6.	eitghth day	in March is	Women's Day.		
	A. The; a	B. The; the	C. A; the	D. The; /	
7.	He caught a cold	the cold weath	er.		
	A. as a result of		B. as the result		
(C. because		D. as a result		
8. ′	Γim has tried twice,	and his father asks h	im to have	third try.	
	A. the	В. а	C. another	D. /	
9.]	Many students in our	school can play	guitar.		
	A. the	В. а	C. /	D. an	
10.	That boy was	first one to join t	he club.		
	A. the	В. а	C. /	D. an	
11.	I think it's	useful advice, so I v	vill always rememb	er it.	
	A. the	В. а	C. /	D. an	
12.	—Will you get there	e by bike?			
	—No, I'll take	taxi.			
	A. /; a	B. a; the	C. /; /	D. the; a	
13.	I have read	story. It is	interesting story.		
	A. a; an	В. а; а	C. the; the	D. /; an	
14.	train is fas	ster than bu	s.		
	A. A; a	B. The; /	C. A; the	D. /; the	
15.	January is	first month of the ye	ar.		
	A. an	В. а	C. /	D. the	
16.	Einstein won	Nobel Prize in Ph	ysics in 1921.		
	А. а	B. an	C. the	D. /	
17.	I like music, but I don't like music of that TV play.				
	A. The; an	B. A; /	C. /; the	D. A; a	
18.	girl over the	here is Engl	ish teacher.		
	A. The; an	B. A; /	C. /; the	D. A; a	
19.	More college gradua	tes would like to wor	k in west	part of our country	
	next year.				
	A. the; the	B. /; /	C. /; the	D. the; /	



1∼5 BBADC

 $6\sim10$ DABAA

11~15 CAAAD

16~19 CCAD

第三节 代词

代词是指代替名词以及起名词作用的短语、分句和句子的词。

I can't find my bag. Do you see it? 我找不到我的包了, 你见过它吗? my、it 都是代词。
Do you know Deng Chao? I like him very much. 你知道邓超吧, 我非常喜欢他。him 是代词。

一、人称代词

1. 人称代词的数和格

主格形式 I、you、he、she、it、we、you 和 they 用来做主语。

宾格形式 me、you、him、her、it、us、you 和 them 用来做宾语(可以是动词的宾语也可以是介词的宾语)。

She teaches them English. 她教他们英语。(she 主语, them 动宾)

We should learn from him. 我们应该向他学习。(we 主语, him 介宾)

2. 人称代词的顺序。

单数人称代词并列:二,三,一。

复数人称代词并列:一,二,三。

You, she and I are good friends. 你、她和我,我们三个是好朋友。

We, you and they have passed the exam. 我们、你们和他们都通过了考试。

二、物主代词

- 1. 形容词性物主代词(后面必须加名词)有 my、your、his、her、its、your、our 和 their。
- 2. 名词性物主代词(后面不能加名词,可以与介词 of 构成短语)有 mine、yours、his、hers、its、yours、ours 和 theirs。

My sister is a doctor, but hers(her sister) is a teacher. 我的姐姐是名医生,而她的姐姐是名教师。

May I use your car? Mine (my car) is broken. 我能用一下你的车吗? 我的车坏了。 He is a friend of hers. 他是她的一个朋友。

三、反身代词

表示谓语的动作返回主语本身,或起强调作用。可用作宾语、表语和同位语。

它们是: myself、yourself、himself、herself、itself、ourselves、yourselves 和 themselves。 We must do it by ourselves. 我们必须亲自做。

He learns by himself. 他自学。

1. 反身代词不做主语

Myself go. X

I go myself. √ 我自己去的。

2. 当主语和宾语是同一个人时,宾语必须用反身代词

He hurts him. X

He hurts himself. √他伤了他自己。

3. 习惯用语中的反身代词

enjoy oneself 玩得高兴 help oneself to...请随便吃 dress oneself 自己给自己穿衣服 by oneself 独自地,单独地 for oneself 为了自己 be not oneself 不舒服

四、指示代词

专门用来指出或标志人或物的一类代词,包括 this、these、that、those、such、same 等。

1. this 和 these

(1)表示近指,意为"这个,这些"。

This is my sister. 这是我的妹妹。

These are our books. 这些是我们的书。

(2)用于打电话中。

This is Lily speaking. Is that Lucy? 我是丽丽, 你是露西吗?

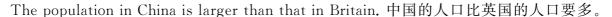
2. that 和 those

(1)表示远指,意为"那个,那些"。

That boy is my brother. 那个男孩是我的弟弟。

These people are very friendly to us. 这些人对我们非常友好。

(2)用于指代名词, that 指代"the+不可数名词", 或者"the+可数名词单数"; those 指代 "the+可数名词的复数"。



The color of your clothes is different from that of mine. 你衣服的颜色和我衣服的颜色不一样。

The cars made in this city are cheaper than those made in that city. 这个城市制造的汽车要比那个城市制造的汽车便宜得多。

3. such、so和 same

(1) "such+a/an+adj.+n.+that..." 表示"如此……以至于……"。

He is such an honest boy that we all like him. 他是如此诚实的一个男孩,以至于我们都喜欢他。

(2) "such+adj.+名词的复数+that..." 表示"如此 ······以至于 ·····."。

These are such beautiful flowers that we all like them. 这些花是如此漂亮,以至于我们都喜欢它们。

(3) such as 意为"例如",表示列举多个例子。

I like eating fruits, such as apples, pears and so on. 我喜欢吃水果,比如苹果、梨等。

(4)"so+adj.+a/an+名词的单数+that..."表示"如此……以至于……"。当名词前有many、much、little或 few 修饰时,只能用 so 不能用 such。

There are so many people here that I can't find my uncle. 这里的人是如此多,以至于我 找不到我的叔叔。

He is so clever a boy that we all like him. 他是如此聪明的孩子以至于我们都喜欢他。

(5)"the same+名词+as..."表示"和······一样",但不是同一个;"the same+名词+that..."表示"和·····一样",而且是同一个。

I have the same room as yours. 我和你有一样的房子。

He has the same car as yours. 他和你有一样的汽车。

He loves the same girl that his friend loves. 他和他朋友爱上了同一个女孩。

五、不定代词

1. 复合不定代词

复合不定代词有 something、anything、everything、nothing、somebody、anybody、everybody、nobody、someone、anyone、everyone、no one、none。

(1)作主语,谓语动词用第三人称单数形式。

Someone is waiting for you. 有人在等你。

(2)形容词修饰不定代词,放在不定代词后面。

something important 一些重要的事情 someone necessary 一些有必要的人

(3)作先行词,引起的定语从句,连接代词,表示人用 who,表示物体用 that。

I want something that he has. 我想要他有的东西。

He wants to find someone who can speak English well. 他想找一个能说好英语的人。

2. some 和 any

(1) some 一般用于肯定句,后面既可加可数名词的复数、可数名词的单数(表示某一个), 也可加不可数名词。

I have some books. 我有一些书。

There is some water in the bottle. 杯子里有一些水。

I hope some day we can see the blue sky again. 我希望有一天我们能重见蓝天。

当疑问句表示请求、建议等时,也用 some。

Would you like some coffee? 你想来点咖啡吗?

- (2)any 一般用于否定句和疑问句,后面既可加可数名词的复数也可加不可数名词。
- —Do you have any friends? 你有朋友吗?
- —No, I don't have any friends. 我没有。

any 用于肯定句,表示"任何一个"。

- —When can we see again? 我们什么时候能再见面?
- 一Make it any day you like. 你喜欢的任何一天都可以。
- (3) some 可单独放在句首作主语, any 必须加名词单数才能做主语。

There are many students in the school, some are from cities, and some are from countries.

这个学校有很多学生,一些来自城市,一些来自农村。

Any gift is ok. 任何一个礼物都可以。

3. both、neither 和 either(表示两者)

(1)both 表示"两者都"。both...and...连接两个并列主语时,谓语动词用复数。

Both of his parents come to school. 他的父母都来学校了。

Both he and she are in Class 1. 他和她都在一班。

当 both 与 not 连用时,表示部分否定。

Not both of them are students. 他们两个并不都是学生。

Both of them are not students。他们两个并不都是学生。

(2) neither 表示"两者都不"。neither...nor...连接两个并列主语时,谓语动词遵循就近原则。

Neither you nor he knows the truth. 你和他都不知道真相。

—Which do you like better, the red one or the blue one? 红色和蓝色, 你更喜欢哪一个呢?

一Neither. 两个都不喜欢。

neither 放在句首, 重复前一个句子的内容, 句子要用部分倒装。

I am not a teacher and neither is he. 我不是一个老师,他也不是。

(3)either 表示两者中的一个,后接可数名词的单数。either...or...(或者...或者...)连接两个并列主语时,谓语动词遵循就近原则。

Either side of the road is planted trees. 路的每一边都种着树。

Either Tom or Mary comes to help me. Tom 或是 Mary 来帮助我。

4. all、none 和 no one(表示三者或者三者以上)

(1)all 表示"三者以上都",后面接名词的复数;置于系动词之后,行为动词之前;作先行词时,定语从句的引导词用 that。

We all support you. 我们都支持你。

We are all Chinese. 我们都是中国人。

They all like filming on douyin. 他们都喜欢在抖音上拍视屏。

I want to get all that belongs to me. 我想得到属于我的一切。

(2)当 all 与 not 连用时,表示部分否定。

Not all of what he said is true. 他所说的并不都是真的。

We all don't come here on time. 并不是我们每一个人都准时到达这里的。

(3) none 表示完全否定,既指人又指物,强调数量译为"没有一个",作主语时谓语动词可用单数也可用复数;常与 of 连用;回答用 how much、how many 提出的问题。

None of us have some money. 我们都没有带钱。

- —How many students are there in our classroom now? 现在我们教室里有几个人?
- 一None. 一个也没有。
- (4) no one 只能指人; 作主语时谓语动词用单数; 不能与 of 连用; 回答用 who 提出的问题。

No one likes him. 没人喜欢他。

- —Who wants to go with we? 谁想和我一起去?
- —No one. 没人。
- 5. other、others 和 another、the other
- (1)other 必须加可数名词的复数,表示"别的,其他的",没有范围; any other 加可数名词的单数。

I still have other things to do. 我还有别的事情要做。

He is taller than any other student in his class. 他比他班上的其他任何一个学生都高。

(2)others="other+可数名词的复数", 搭配为"some...others..."。

There are many children on the playground, some are playing football, and others (other

children) are playing basketball. 操场上有许多孩子,一些在踢足球,一些在打篮球。

(3)another 后面加可数名词的单数,表示三者以上的另一个。与数字连用时放在数字的前面。

I don't like the two. Can you show me another one? 我不喜欢这两个, 你能让我再看一个吗?

Please give me another three books. 请再给我三本书。

(4) the other 表示"两个中的另一个",可以加可数名词的单数;也可表示特指的范围中的另一些,后面加可数名词的复数,这时=the others。

I have two bothers, one is a teacher, and the other is a doctor. 我有两个弟弟,一个是老师,一个是医生。

There are many passengers in the waiting room, some are talking, and the others (the other passengers) are reading newspapers. 等候室里有很多乘客,一些在谈话,其余的在看报纸。

6. a few、few 和 a little、little

(1)a few、few 后面加可数名词的复数, a few 表示还有一些, few 表示基本上没有了。

I have a few friends. 我有一些朋友。

There are few eggs. We have to buy some. 这里没有鸡蛋了,我们得去买一些。

(2)a little、little 后面接不可数名词, a little 表示还有一些, little 表示基本上没有了。

There is little time left. We must hurry. 快没时间了,我们必须要快点。

There is a little water in the bottle, so you can drink it. 杯子里还有一些水, 你可以喝。

7. many 和 much

(1)两者都表示许多, many 修饰或代替可数名词的复数; much 修饰或代替不可数名词。

Many of us have finished our homework. 我们中很多人都已经完成了作业。

Much money has been used. 许多钱都已经被用了。

I have many friends. 我有许多朋友。

We still have much water. 我们还有许多水。

(2)"many a+可数名词的单数"意为"许多",作主语时,谓语动词用单数形式。

Many a student works hard. 许多学生都努力工作。

(3) much 可用来修饰形容词的比较级。

He is much more careful than before. 他比过去细心多了。

She is much taller than her sister. 她比她的妹妹高多了。

8. 限定词 every 和 each

(1) every 是限定词,不是代词。every 强调整体,表示三者或三者以上的每一个,可作定

语,后接名词的单数;不能与 of 连用,但是 every one 可以与 of 连用; "every+数字+名词"表示"每隔·····"。

every day 每一天 every student 每一名学生

The Olympic Games are held every four years. 奥林匹克运动会每四年举行一次。

(2)each 强调个体,表示两者或两者以上中的每一个,可做定语,后接可数名词的单数;可作主语,谓语动词用单数;可以与 of 连用。

Each boy and each girl has a phone. 每个男孩和每个女孩都有一部手机。

We each know the truth. 我们每个人都知道真相。

Each of us knows the truth. 我们每个人都知道真相。

9. everyone 和 every one

(1) everyone 每个人,不能与 of 连用,作主语、宾语和表语。

Everyone is here. 每个人都在。

(2) every one 每个人或每个事物,可以与 of 连用。

Every one of the apples is sweet. 每一个苹果都是甜的。

10. one 和 ones

one 代替前面的单数名词,表示泛指; ones 代替前面的复数名词,表示泛指。

I want to buy a phone, but I can't find a good one. 我想买一部手机,但是我找不到一个好手机。

These apples are not good enough. Please show me some good ones. 这些苹果不够好,请让我看一些好的。

六、疑问代词

疑问代词可具有单数概念或复数概念,用来构成疑问句。

who 指人, 作主语; whom 指人, 作宾语; whose 既可指人又可指物, 作定语, 译为"谁的"; what 指物, 可做宾语和主语; which 既可指人又可指物, 作主语和定语, 译为"哪个; 哪些"。

Who are you? 你是谁?

Whom are you talking with? 你在和谁说话?

Which one do you like better? 你更喜欢哪一个?

Whose book is it? 这是谁的书?

七、it 的用法

1. it 用来指上文出现的同一个人或物, 其复数形式为 they 或 them

Where is my phone? I can't find it. 我的手机呢?我找不到它了。

The exercises are so simple that all of us can work them out. 这些练习题太简单了,以至于我们每个人都能把它们做出来。

- 2. 用来指代身份或性别不明的人或物
- —Who is dancing? 谁在跳舞
- 一It must be Lily. 一定是丽丽。
- 3. 用来表示时间、天气、距离、自然现象和环境等
- ①一般情况:

It is a little cold today. 今天有点冷。

It is 8 o'clock now. 现在是 8 点。

It is a one-hour walk from my home to my school. 从我家到学校是步行一小时的路程。

- ②特殊句式:
- "It is/has been+时间段+since+从句(从句用一般过去时)"表示"自从……已经……"。
- "It is not long before..."表示"不用多久就……"。
- "It won't be long before..."表示"不用多久就……(从句用一般现在时)"。

It is/has been six years since I came here. 我来这里已经六年了。

It will not be long before you know the truth. 不用过多久你就会知道真相。

- 4. 用来作形式主语或形式宾语,指代主语从句或非谓语动词
- (1)"It is said/reported/believed that..."表示"据说,据报道,据相信"。
- It is known that China has a large population. 众所周知中国人口众多。
- (2)"It is no use/good doing sth"表示"干·····是没有用的"。

It is no use crying over spilt water. 覆水难收。

(3)"It took /takes...to do sth"表示"花费······去做某事"。

It takes both rain and sunshine to create a rainbow. 形成彩虹需要阳光和雨。

It took me three hours to finish the book. 我花了三个小时看完这本书。

(4)"find/think/feel+it+adj./n.+to do sth"表示"发现/认为/感觉做……是……"。

I find it useless to talk with him. 我发现和他谈话是没用的。

I think it our duty to respect the old. 我认为尊重老人是我们的责任。

(5)"It is +adj./n. +for sb to do sth"表示"做……是……(此时形容词用来形容事物,如 important、necessary等)"。

"It is + adj./n. + of sb to do sth"表示"做……是……(此时形容词用来形容人,如 kind、clever、polite、good、nice等)"。

It is important for us to study English well. 学好英语对我们来说是非常重要的。

It is kind of him to help you with your math. 他帮助你学习数学他真友好。

(6)其他的形式主语或宾语:

It is one thing to enjoy listening to pop songs, but it is quite another to sing it well yourself. 喜欢听流行音乐是一回事,而自己能唱好又是另外一件事。

5. 用于虚拟语气中

"It is time that + 从句"结构中,从句的时态用一般过去时;"It is suggested/ordered/demanded/advised+that 从句"结构中,从句中的动词用"should+动词原形", should 可以省略。

It is time that we protected our environment. 是我们保护环境的时候了。

It is ordered that everyone (should) obey the traffic rules. 每个人都要遵守交通规则。

6. 用于强调句中

"It is/was+被强调部分+that"结构强调状语;"It is /was+被强调部分+that/who/whom"结构强调主语或宾语;"It is not until...that"结构强调 until 引起的时间状语,意为"直到·······才·····";"It is only when...that..."结构强调 only when 引起的时间状语,意为"直到当······才·····"。

It was in Chongqing that they met for the first time. 重庆是他们第一次见面的地方。

It was he who/that taught you math. 是他教的你数学。

It is him whom/that you want to see. 你想见的是他。

It is not until I see it in person that I believe what he said. 直到我亲眼看见,我才相信他所说的。

It was not until 9:00 that he came back home last night. 昨晚直到 9点他才回到家。

It was only when I read his poems that I began to like him. 当我读到他的诗的时候,我才开始喜欢他。



从A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

•	A STATE OF THE ATEL TO A TELEVISION IN THE STATE OF THE S				
1.	—Which one can I take:	?			
	—You can take	of them; I'll keep	none.		
	A. any	B. both	C. neither	D. all	
2.	an English-Ch	inese dictionary.			
	A. The students each have		B. The students each has		
	C. Each the students has		D. Each of the students have		

3.	Is this skirt	she likes best?				
	A. one	B. that	C. the one	D. which		
4.	We couldn't eat in a	restaurant because	of us had	money on us.		
	A. all; no	B. any; no	C. none; any	D. no one; any		
5.	To know more abou	t the British Museum	, you can use the	e Internet or go to the library		
	or					
	A. either	B. neither	C. all	D. both		
6.	I find diffic	ult to remember ever	ything, though I'r	m still young.		
	A. that	B. this	C. it	D. its		
7.	Who was it	saved the drowning	girl?			
	A. since	B. as	C. that	D. he		
8.	He doesn't have furniture in his room—just an old desk.					
	A. any	B. much	C. some	D. many		
9.	—How do you find y	our new classmates?				
	—Most of them are kind, but is so good to me as Bruce.					
	A. none	B. no one	C. everyone	D. someone		
10	. —Could we see each	n other at 4 o'clock th	ais afternoon?			
	—Sorry, let's make	it time.				
	A. others	B. the other	C. another	D. other		
11	. Our neighbors gave	a baby bird	yesterday that hu	urt when it fell from		
	its nest.					
	A. us; it		B. us; itself			
	C. ourselves; itself		D. ourselves;	it		
12	. The two girls are ge	etting on very well an	d share	with each other.		
	A. little	B. much	C. some	D. none		
13	. Make sure you've g	ot the passports and t	ickets and	before you leave.		
	A. something		B. anything			
	C. everything		D. nothing			
14	. —Do you want tea	or coffee?				
	— I really don't mind.					
	A. None	B. Neither	C. Either	D. Both		

15.	To save class time, our	r teacher has	_ students do half of	the exercise in class and	
	complete the other half for our homework.				
	A. we	B. us	C. our	D. ours	
16.	The manager believes I	prices will not rise by	more than	four percent.	
	A. any other	B. the other	C. another	D. more	
17.	—Have you heard the	latest news?			
	—No, what?				
	A. is it	B. is there	C. are they	D. are those	
18.	felt funny wa	tching myself on TV	•		
	A. One	B. This	C. It	D. That	
19.	He has made a lot of fi	lms, buta	re good ones.		
	A. any	B. some	C. few	D. a few	
20.	The information on the Internet gets around much more rapidly than in the				
	newspaper.				
	A. it	B. those	C. one	D. that	



1~5 DACCD 6~10 CCBBC 11~15 BBCCB 16~20 CACCD

第四节 数词

表示数量或顺序的词叫作数词。数词分为基数词和序数词。基数词表示数目,如 one、two、three、four等;序数词表示顺序,如 first、second、third、fourth等。

一、基数词

1. 基数词的书写

基数词 1-12 是独立单词,需逐个记忆。它们是 one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten、eleven 和 twelve。

基数词 13-19 是个位数词的词干后加-teen 构成。其中 thirteen、fifteen、eighteen 变化不规则。 基数词 20-90 是在个位数词后面加-ty 构成。其中 twenty、thirty、forty、fifty、eighty 变



化不规则。

基数词 21-99 是在十位数词后面加上个位数词合成,中间加上连字符"-",如 21(twentyone)、95(ninety-five)等。

三位数以上的基数词,在百位和十位之间,一般要用连词 and,十万位和万位,亿位和千万位之间通常也要加 and,如 132(one hundred and thirty-two)、1,340(one thousand three hundred and forty)等。

◇ 注意 英语中没有万、十万、千万、亿这样的单位数词,故用阿拉伯数字书写千以上的数目时,要由右向左每三位数间留一个空格或写一个逗号。第一个,前为 thousand; 第二个,前为 million; 第三个,前为 thousand million(英)或 billion(美)。每两个空格间或两个逗号间的三位数都被看作"十位数或百位数的千"或"十位数或百位数的百万",如 56,000 (fifty-six thousand)和 600,000,000(six hundred million)。

巧记口诀

找清规律很容易,十二以内词各异; 十三数到十九去,后加-teen 莫忘记。 二十、三十至九十,整十之后有-ty; 如果要说"几十几",中间"-"号别丢弃, hundred 是"一百",请你记住莫大意。

2. 基数词的用法

(1)dozen、score、hundred、thousand、million、billion等数词前面有基数词或某些表示数量的形容词时,不加-s。

a few hundred meters 几百米 several million people 数百万人 two thousand teachers 两千位老师

但如表示"几百""几千""几百万"等笼统的数目时,则应用-s+of构成短语。

hundreds of books 几百本书 thousands of workers 几千个工人 millions of students 数百万的学生

(2)表示编号用"名词+基数词(名词的第一个字母大写)"="the+序数词+名词"。

Lesson 10=the tenth lesson Unit 1=the first unit

Room 502 502 房间 Class 2 二班

(3)"数词+名词单数(+形容词)"用作前置定语。

two-dozen eggs 两打鸡蛋 a five-year-old boy 一个五岁的男孩

a two-meter-wide wall 两米宽的墙

(4)"数词十名词复数十形容词"用作后置定语和表语。

She is five years old. 她五岁了。

- a rope two meters long 一条两米长的绳子
- a wall five meters high and one meter thick 一堵五米高一米厚的墙
- (5)表示"前……"用"序数词+基数词+名词复数"。
- the first three boys 前三名男生 the last four months 后四个月
- (6)与 another 和 more 连用表示"又……",结构为"another+数字+名词"和"more+数字+名词"。

I need another two pencils.=I need two more pencils. 我还需要两支铅笔。

- (7)时间表达法。
- A. 直接读法。
- B. 借助 past、to 的读法。
- a. 小于或等于 30 分钟时,直接在小时和分钟间加上 past。
- b. 大于 30 分钟时,需要将小时加 1,再用 60 减去分钟数后用 to 连接。
- c. 整点借助 o'clock。
- 7:00 seven o'clock
- 8:10 eight ten=ten past eight
- 9:30 nine thirty=half past nine=thirty past nine
- 10:45 ten forty-five=fifteen to eleven=a quarter to eleven
- 45 分钟=fourty-five minutes=three quarters
- (8)"在……年代"和"在几十多岁时"的表示法。
- "in the+整十年+s/'s"表示"在多少世纪多少年代"。
- "in one's+整十年的复数"表示"在……几十多岁的时候"。

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代

in his thirties 在他 30 多岁的时候

in my twenties 在我 20 多岁的时候

二、序数词

1. 序数词的书写

基数词变序数词的巧记口诀:

一、二、三要全变: (one→first、two→second、three→third)。

其余都加 th, th 里有例外, 8 去 t(eight→eighth), 9 去 e(nine→ninth)。 字母 f 代 ve(five→fifth、twelve→twelfth); ty 变成 tie(twenty→twentieth)。 若要变化几十几,只变个位就可以(twenty-one→twenty-first)。

序数词的缩写形式为阿拉伯数字加序数词的最后两个字母,如 first→1st、second→2nd、third→3rd、thirty-first→31st 等。

2. 序数词的用法

序数词前一般要加 the,表示"第……";但加 a/an 表示"又一;再一"。

Beijing is the second largest city in China. 北京是中国的第二大城市。

Although he failed twice, he had a third try. 尽管他两次都失败了,他又尝试了一次。

Tom is the first to come to school. 汤姆是第一个到学校的。

◇注意

当序数词前有形容词性物主代词修饰时,不加 the。

This is his first birthday party. 这是他第一个生日派对。

三、分数

(1)分数表达法。

子基母序,即分子用基数词,分母用序数词,分子大于1时,分母用复数形式。

1/2 a half/ one second 1/3 one third 2/5 two fifths 5/6 five sixths

(2)"分数+of+名词复数/人称代词宾格复数"做主语时,谓语动词用复数形式;"分数+of+不可数名词"做主语时,谓语动词用单数形式。

One fifth of the students are girls. 1/5 的学生是女生。

Two thirds of the water is wasted. 2/3 的水被浪费了。

(3)分数加减乘除。

加 and/plus 减 minus 乘 times 除 divided by

What's 1/2 and 1/3? 1/2 加 1/3 等于多少?

What's 1/5 times 1/2? 1/5 乘以 1/2 等于多少?

四、倍数表达法

表达一倍用 once; 两倍用 twice; 三倍以上用"基数词+times"。

(1)"A...+倍数+形容词/副词比较级+than+B"结构。

The girl is ten times cleverer than her brother. 这个女孩比他弟弟聪明十倍。

My room is twice larger than yours. 我的房间比你的房间大两倍。

(2)"A…+倍数+as+形容词/副词原级+as+B"结构。

His apartment is three times as large as mine. 他的公寓比我的大三倍。