

马克思主义基本原理概论



类目：公共课

书名：马克思主义基本原理概论

主编：吴 森 陈志光 管 琦

出版社：广东人民出版社

开本：正 16 开

书号：978-7-2181-5770-2

使用层次：通用

出版时间：2021 年 6 月

定价：38 元

印刷方式：双色

是否有资源：是

马克思主义基本原理 概论

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI
GAILUN

马克思主义基本原理概论

主编 吴 森 陈志光 曾 琦

马克思主义基本原理 概论

主编 吴 森 陈志光 曾 琦

ISBN 978-7-318-10770-2



定价：38.00元

广东人民出版社

南方传媒 | 广东人民出版社

马克思主义基本原理 概论

主 编 吴 森 陈志光 答 琦
副主编 梁 明 杨文超 颜斯睿 宋 敏
荣 毅 宗 玲 谭 菀 余 洋
范人伟 马存娟

 广东人民出版社
南方传媒

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论 / 吴森, 陈志光, 咎琦主
编. —广州: 广东人民出版社, 2022.6

ISBN 978-7-218-15770-2

I. ①马… II. ①吴… ②陈… ③咎… III. ①马克思
主义理论—高等学校—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 079101 号

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

马克思主义基本原理概论

吴 森 陈志光 咎 琦 主编

 版权所有 翻印必究

出 版 人: 肖风华

责任编辑: 胡艺超 寇 毅

责任校对: 帅梦娣

责任技编: 吴彦斌

封面设计: 孙雪丽

内文设计: 孟 丽

出版发行: 广东人民出版社

网 址: <http://www.gdpph.com>

地 址: 广州市越秀区大沙头四马路 10 号(邮政编码: 510199)

电 话: (020)85716809(总编室)

传 真: (020)85716872

天猫网店: 广东人民出版社旗舰店

网 址: <https://gdrmcbs.tmall.com>

印 刷: 唐山唐文印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 12 字 数: 288 千

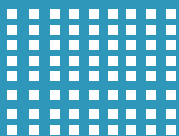
版 次: 2022 年 6 月第 1 版

印 次: 2022 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社(020-87712513)联系调换。

售书热线: 020-87717307



前言

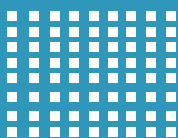
时代在发展，马克思主义中国化在实践中不断地丰富和发展。本书是在新的时代背景下，依据教育部颁布的《马克思主义基本原理概论教学基本要求》编写而成的。本书对于启发学生自觉地运用马克思主义哲学的方法论，化知识为方法，引导学生更好地认识人类社会发展的基本规律和资本主义的本质，回应现实需要，把握时代脉搏，全身心投入建设中国特色社会主义伟大事业，有着重要的政治意义和现实意义。

本书遵循理论与实际、经典与现代相结合的原则，以唯物史观和剩余价值论两大发现以及科学社会主义为逻辑主线和主要内容，从总体上阐述了马克思主义的科学体系和本质特征，揭示了马克思主义最本质而又最能体现物质世界，尤其是人类社会发展的一般规律，回答了有关如何认识马克思主义、资本主义和社会主义的热点及难点问题，介绍马克思主义在当代中国的新发展的基本原理层面的内容，构建了融理论、历史、现实为一体的内容体系。作为正在研究中的实验性教材，我们在本书的内容和形式、体系和结构等方面做出了积极的探索，使本书更具科学性和时代感。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏之处，敬请广大专家、教师和读者朋友批评指正，以便修订时改进。

编者

2022年3月



目 录

绪论	1
第一章 世界的物质性及其发展规律	17
第一节 世界的物质性	18
第二节 事物的普遍联系与永恒发展	24
第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	33
第二章 认识的本质及其发展规律	43
第一节 认识与实践	44
第二节 真理与价值	52
第三节 认识世界和改造世界	61
第三章 人类社会及其发展规律	65
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	66
第二节 社会历史发展的动力	81
第三节 人民群众在社会历史发展中的作用	91
第四章 资本主义的形成及其本质	99
第一节 商品经济和价值规律	100
第二节 资本主义经济制度的本质	110
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	124

第五章 资本主义发展的历史进程 129

第一节 垄断资本主义的形成与发展 130

第二节 正视当代资本主义的新变化 139

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 144

第六章 社会主义社会及其发展 149

第一节 社会主义的产生和发展 150

第二节 在实践中探索现实社会主义的发展规律 159

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 169

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 170

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 177

绪 论

● 学习要求

通过本章的学习，学生应掌握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史必然性，掌握马克思主义的本质特征，认识到学习马克思主义的重要性和必要性。

● 关键词

马克思主义 科学性 革命性 当代性 理论联系实际
行动指南



引言

在人类历史发展的长河中，曾经有过无数辉煌的创造和惊人的发现，但从来没有任何一种创造和发现，像马克思、恩格斯所创立的马克思主义那样，引起整个人类思想的巨大震颤，从根本上动摇了人们的传统观念，改变了人们观察自然、社会和人自身的思维方式，开启了人类思想史的新纪元。

马克思主义是人类思想史上的一次伟大变革。它以科学的理论形式体现了工人阶级和劳动人民的利益、愿望和要求，是工人阶级及其政党的完整而彻底的世界观；它力求按照客观世界的本来面目如实地认识世界，成为工人阶级政党认识和改造世界的强大思想武器；它以科学地揭示人类社会发展的客观规律为本质内容，归根到底建立在人民群众改造旧社会、建设新社会的实践基础之上。

我国改革开放的总设计师邓小平曾说过：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”^{〔1〕}马克思主义从产生到现在已经一百多年了，随着历史的发展日益深入人心，显示出巨大的生命力。马克思主义是不断发展的科学理论体系，它虽然诞生于19世纪，但没有停留于19世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展，马克思主义才具有强大的生命力。

一、马克思主义和马克思主义基本原理

马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，是关于无产阶级和人类解放的科学，是现代无产阶级的思想体系，是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的科学世界观和方法论，是指导我们正确认识自然界以及人类社会历史发展变化的规律，是中国共产党一贯坚持的指导思想，是建设社会主义和谐社会的理论基础和指导思想。马克思主义的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革，在人类思想史上树立起了不朽的丰碑。

马克思主义的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史，以及人类社会发

〔1〕 邓小平，邓小平文选：第3卷〔M〕，北京：人民出版社，1993：382。

展与自然界的诸多领域、各个方面，是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的大量精神财富，连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果，构成了无产阶级和全人类的思想宝库。它涉及众多学科门类，所形成的知识海洋，无论在马克思、恩格斯所处的时代，还是在人类文明继续发展进步的新时代，都当之无愧地称得上是博大精深。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义做出不同的回答。从创造者、继承者认识成果的角度讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点与学说的体系。从阶级属性的角度讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从研究对象和主要内容的角度讲，马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。从哲学的意义上看，马克思主义是科学的世界观和方法论；从人类社会发展的意义上看，马克思主义是关于人类社会发 展规律的学说；从人类解放的意义上看，马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的学说；从实践的意义上看，马克思主义不是教条而是行动的指南。只有全面而系统地 对马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法进行学习和把握后，我们才能比较准确地体会究竟什么是马克思主义。

马克思主义有广义和狭义之分。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。从狭义上说，马克思主义即马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。它主要由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是包含科学世界观、社会历史发展学说、无产阶级革命理论，以及社会主义和共产主义建设理论在内的科学理论体系。至于为什么以马克思的名字命名这一理论，恩格斯在 1886 年曾经做了说明。他说：“我不能否认，我和马克思共同工作 40 年，在这以前和这个期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快

些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”^{〔1〕}从广义上说，马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁等对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。其主要特征是科学性和革命性的结合，理论和实践的统一。马克思主义作为一个完整的理论体系，是在同各国工人运动和革命斗争实践的结合中发展的，是在同各种错误思潮的斗争中发展的，是在对时代发展提出的新问题和出现的新情况进行创造性研究过程中不断发展的。

二、马克思主义的创立和发展

马克思主义是时代的产物，它的产生是与一定的社会历史条件分不开的，马克思主义的产生和发展有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

（一）马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的社会历史条件

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了较快的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

14 世纪末 15 世纪初，资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。16 世纪开始，美洲大陆的发现，为新兴资产阶级开拓了新的活动场所，有力地促进了社会生产力的发展，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的进程。从 18 世纪 60 年代开始，一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，这就是具有重大历史意义的工业革命。工业革命大大地提高了劳动生产率，促进了资本主义社会

〔1〕 马克思，恩格斯，马克思恩格斯选集：第 4 卷〔M〕，北京：人民出版社，1995：242.

生产力及其经济发展，也把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的这种巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。这不仅表现为生产技术飞跃发展，而且表现为以机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式，引起了生产方式的巨大变革，推动了近现代工业文明的发展。但是，在生产力巨大发展的同时，资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化，周期性爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。正如马克思、恩格斯所指出的：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^[1]

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，表明资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发、加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资产阶级之间的阶级矛盾、阶级对立和阶级斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济、社会的条件和基础。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

社会化大生产的发展、工业中心城市的形成和工厂制度的建立不仅使无产阶级迅速壮大，而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善，相反，却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润，采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗。

资产阶级的残酷压榨引发了工人的反抗。工人不甘心这种境遇，他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而，破坏机器的运动遭到政府和资本家的残酷镇压，而且带来的是机器更加广泛地被采用。斗争的实践使工人进而采取罢工等形式，为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。但初期的这种斗争也还只是自发的、零散的。到了19世纪30年代，西欧资本主义的历史发展有了重大转折。一是1825年以来的

[1] 马克思，恩格斯，马克思恩格斯选集：第1卷[M]，北京：人民出版社，1995：277-278.

周期性经济危机，使资本主义固有矛盾充分暴露，带来了阶级关系的新变化。二是在 1830 年法国七月革命和 1832 年英国议会改革中，资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利。这又使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出，开始成为居于首要地位的社会矛盾。马克思指出，从 19 世纪 30 年代起，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”^[1]。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19 世纪三四十年代，法国、英国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831 年在法国里昂爆发了第一次起义，1834 年爆发了第二次起义；1838 年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844 年德国西里西亚爆发纺织工人起义。法国、英国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争中的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用于指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

现实的实践需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实的实践作为客观基础。马克思主义正是在适应了时代和实践需要的基础上产生的无产阶级的科学理论。

2. 马克思主义产生的思想渊源

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动为马克思主义的诞生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，这只为马克思主义的产生提供了可能性，这些可能性只有用于马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承和吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学以及法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争的实践基础

[1] 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯全集：第 44 卷[M]. 北京：人民出版社，2001：17.

上创立与发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是，黑格尔是唯心主义者，他的辩证法是建立在唯心主义基础上的，是本末倒置的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点，大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系。他认为，在自然界和人以外不存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。费尔巴哈最大的贡献是在德国唯心主义长期占领统治地位时恢复了唯物主义的权威，这也是费尔巴哈哲学中的“基本内核”。但是，由于他不了解实践活动的意义，离开了人的社会性和历史性，不能正确理解人的本质，所以只能从抽象的人的立场出发去考察历史，在社会历史领域仍然没有超出唯心主义的范畴。他在批判黑格尔哲学的同时，把其中的辩证法思想也抛弃了。恩格斯就形象地指出，他在倒洗澡水时，把澡盆里的婴儿也倒掉了。

英国古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系，对资本主义社会发展的规律进行了探讨，认为经济生活同自然界一样，都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，一涉及资本主义的历史命运问题，他们的“公正性”就荡然无存了。一方面，他们把资本看作是一种永恒的自然关系；另一方面，他们又极力掩饰在工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突，断然否定资本主义存在普遍生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级立场、所运用的非社会的和反历史的方法，得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。资本主义社会阶级斗争的日益尖锐化，使得英国古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性充分地暴露出来。

在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代发展的难题一筹莫展、困惑不解时，法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度做了深刻的批判，对未来取代资本主义社会的社会主义社会做了许多设想。空想社会主义的主要代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。这三位思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，具有为新世界的到来而努力奋斗的愿望。他们对资本主义制度做了深刻的批判，阐述了新的社会制度产生的必然性，表达了建立新的社会制度的热切愿望。然而，他们在对世界历史发展动力和资本主义

社会前途等重大问题的理解上，仍然裹足不前。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾，但未能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性；他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代，并且详尽地描绘了未来社会的具体细节和美好图景，但未能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。

马克思和恩格斯在青年时代就受到黑格尔哲学的熏陶，而后又经历了费尔巴哈哲学的洗礼。他们在考察社会现实的实践中，特别是在亲自参加和深入了解欧洲工人运动后，从民主主义者转变为共产主义者。在理论上，他们抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学的形而上学和宗教杂质，批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”；把辩证法建立在唯物主义的基础上，特别是在科学实践观的基础上，把唯物辩证的自然观和历史观统一起来，建立了崭新的无产阶级世界观理论体系——马克思主义。19世纪40年代至60年代，马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这时期创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题做了分析和批判，对资本主义时代发展提出的理论课题做了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，解释了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为现实。

从马克思、恩格斯的思想发展历程可以看到，他们只有通过革命的视角和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是凭空创造故步自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代实践经验的基础上形成的，也是在实践中不断地得到验证和发展的。正如列宁所指出的：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”^[1]

（二）马克思主义的发展

马克思主义是在实践中不断发展的。马克思和恩格斯在总结人类文明成果的基础上，

[1] 列宁，列宁选集：第4卷[M]，北京：人民出版社，1995：299.

发现了人类历史发展的规律、资本主义生产方式和资产阶级社会特殊的运动规律，创立了马克思主义学说。时代在前进，社会在发展，马克思主义在其发展过程中必然面对新挑战，马克思主义与时俱进的理论品质决定着它一定会根据时代的变化，在实践中不断发展。

马克思和恩格斯逝世后，他们的继承者继续把马克思主义推向前进。列宁把马克思主义同俄国革命的具体实践结合起来，创造性地发展了马克思主义，发展了马克思、恩格斯关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论，制定了关于建立新型无产阶级政党的学说。俄国十月革命取得胜利，科学社会主义才由学说变成现实。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。正如毛泽东同志所说：“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^[1] 诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果，都产生于党和人民事业发展的实践，同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

正是由于中国共产党的五代领导集体做到了与时俱进、勇于创新，才使马克思主义呈现出阶段性、继承性和创新性高度统一的发展态势。20世纪七八十年代，和平与发展成为时代的两大主题，各国之间展开了以经济和科技为核心的综合国力的竞争。面对国内外形势的变化，重新思考“什么是社会主义、怎样建设社会主义”成为中国领导人的当务之急。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体提出了“社会主义初级阶段”“社会主义本质”“社会主义改革开放”“社会主义市场经济”等科学论断。这些具有中国特色的社会主义理论，重新定义了“社会主义”，赋予“社会主义”生机和活力，使我国在世界社会主义运动处于低谷时期仍取得了举世瞩目的伟大成就。中国建设社会主义的成功，是向世界人民证明社会主义优越性的生动实例，也是批驳各种敌对势力歪曲和诋毁言论的有

[1] 毛泽东，毛泽东选集：第4卷[M]，北京：人民出版社，1991：1471.

力证据。

“三个代表”重要思想是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在对中国过去的准确把握后提出的与中国社会相适应的科学思想。后来，以胡锦涛同志为总书记的党中央又提出坚持以人为本，全面、协调、可持续发展，促进经济社会和人的全面发展的科学发展观，更是开拓了马克思主义的新境界，为开创中国特色社会主义事业的新局面提供了强大的思想武器。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，从理论和实践两方面系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的时代课题，是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国精神的时代精华，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

马克思主义理论这种与时俱进的品质，是由马克思主义理论的本质所决定的。马克思主义本来就源于活生生的社会实践，而实践是永无止境和永不停息的，这就决定了马克思主义必定具有与时俱进的特性，会随着实践的发展不断地充实、创新和发展。马克思主义与时俱进的理论品质，决定了我们对待马克思主义也一定要有科学的态度。既要坚持马克思主义的基本原理，又要与时俱进，敏锐地把握时代、形势和实践的新变化，以新的实践为基础，创造性地丰富和发展马克思主义。这才是坚持马克思主义理论的科学态度。

三、马克思主义的鲜明特征

马克思主义是无产阶级的科学理论。无产阶级的历史使命是推翻资本主义，建设社会主义和共产主义，解放全人类。作为代表和反映无产阶级利益与愿望的马克思主义，它不但无情地批判资本主义，批判一切腐朽的丑恶现象，批判形形色色的错误思潮，而且公开宣告要推翻资本主义和一切剥削的压迫制度。马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

（一）马克思主义是科学的世界观和方法论

马克思主义不仅是革命的，而且是科学的。马克思主义的每一个原理和论断，都不是马克思、恩格斯凭空设想的，而是他们从分析资本主义和工人运动的发展规律中得出的。

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级科学的世界观和方法论。作为科学的世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、人类社会和思维本质的一般规律。作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识和改造世界的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级科学的世界观和方法论，是因为它是完备、深刻而无片面性的学说。正如列宁所指出的：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^{〔1〕}

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义科学理论体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，所以列宁将其称为“科学思想中的最大成果”^{〔2〕}。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从而创立了科学社会主义理论。

马克思主义是科学的世界观和方法论，它是对自然界、人类社会和思维本质的一般规律的概括与反映，并经过实践反复证明的普遍真理。坚持马克思主义并不拘泥于个别的结论，马克思主义是一个开放的体系。只有坚持与时俱进，才能使马克思主义保持活力，体现时代性，把握规律性，富于创造性。

（二）马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

马克思主义之所以具备这样的政治立场，首先是由马克思主义理论的本性决定的。马

〔1〕 列宁，列宁选集：第2卷〔M〕，北京：人民出版社，1995：311。

〔2〕 列宁，列宁选集：第2卷〔M〕，北京：人民出版社，1995：311。

克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

其次，这也是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾做过具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命与自身的解放同社会发展规律和人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

（三）马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是一百多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰、永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。违背了这个要求，人的认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义理论诞生后，马克思、恩格斯一直都是着眼实际，着眼历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

最后,这种理论品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们既要坚持马克思主义的基本原理,又要谱写新的理论篇章;既要发扬革命传统,又要创造新的经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导新的实践。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使马克思主义政党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四) 马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类最美好的社会。共产主义理想不是乌托邦,不是凭空猜测,而是建立在马克思、恩格斯对人类社会历史发展规律,特别是资本主义社会基本矛盾运动规律科学分析的基础上,反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进的方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。实现共产主义社会,一方面要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地地投身于现实的社会主义建设之中。

四、自觉学习和运用马克思主义

大学生是祖国的未来,是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。

马克思主义是科学的世界观和方法论,学习马克思主义要有正确的态度和科学的方法。首先,要端正态度。马克思主义作为研究自然界、人类社会和思维本质的一般规律的科学,具有抽象性,可能会很难理解、认识。因此,学习和掌握马克思主义首先要端正态度,要有克服困难的决心。其次,学习马克思主义要完整、全面。学习马克思主义,真正领会马克思主义与时俱进的本质,要全面、完整,不能断章取义,要大量广泛阅读书籍。

再次，要反对教条主义和本本主义。学习马克思主义，不能把学习停留在书本上，脱离实际、脱离大局、脱离群众，否则，就会把活生生的力量变成死板的教条。要理论联系实际，把马克思主义与当前我国的形势和建设联系起来，运用辩证唯物主义的哲学观点总结过去、分析现实，科学地思考未来。最后，经常组织、开展学习马克思主义的活动。

“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”^[1]学习的目的在于运用。对于大学生来说，把马克思主义作为自己行动的指南，就是要自觉地坚持以马克思主义为指导，树立正确的世界观、人生观和价值观。

其一，面对社会价值取向的多元化，不能采取听之任之的“宽容”态度。表面上看，这种自由主义的价值多元论的态度是公正的，实际上是毫无原则、不分良莠地对待一切文化的价值取向和观念，是对平庸、媚俗甚至恶俗、有害的价值取向和观念的放纵，是对富有创新意识、高雅、健康的文化价值取向和观念的侵害。

其二，坚持马克思主义的指导地位与承认文化、社会价值趋向的多样性是辩证统一的。的确，由于人们社会地位的不同，需要及满足程度的不同，受教育的内容和程度的不同，价值观念的多样化是必然的。这一客观现实，不仅不能否定先进的、主导性价值观存在的地位和意义，更说明了它不容置疑的重要性。马克思主义的世界观、人生观、价值观对不同的、多样的世界观、人生观和价值观趋向起着先导作用。坚持马克思主义的指导性，在一定程度上就是坚持先进文化的前进方向。

其三，坚持马克思主义的指导地位是社会主义建设的基本特征。现在，我国社会正发生着深刻的历史变革，在主流意识形态不断发展的同时，社会生活多样、多元、多变的特征日益凸显，各种思想观念相互交织、相互影响、相互激荡，只有不断巩固马克思主义的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，才能有效地整合各种各样的利益需求和价值观念，在全社会形成共同的认识。

青年是祖国的未来，是民族的希望，大学生要时刻认识自己的责任和使命，在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，把马克思主义作为行动指南，确立马克思主义的坚定信念，更加坚定共产主义的远大理想。理想是人生不断进取的支柱和动力。历史上的胜利与成功，永远属于具有崇高理想、坚定信念的人们。中国青年运动一百多年历史的生动实践告诉我们，一切有理想、有抱负的中国青年，只有在中国共产党的领导下，同人民紧密结

[1] 毛泽东，毛泽东文集：第7卷[M]，北京：人民出版社，1999：90。

合，为祖国奉献青春，才能大有作为。

理论与实际相结合是马克思主义基本原理的内在要求。马克思、恩格斯一再强调，正确的理论必须结合具体的情况并根据现存条件加以阐明和发挥。马克思主义哲学认为理论是重要的，并且看重理论仅仅是因为理论能够指导行动。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，指导实践，接受检验，同时，在实践中得到丰富和发展。马克思主义也是这样。因此，我们要学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

现在，我国进入决胜全面建成小康社会，全面建设社会主义现代化强国的新时代。当代大学生要努力学习马克思主义，把握未来社会的脉搏，善于在解放思想中实事求是、求真务实，用发展的马克思主义作指导，担负起建设社会主义和谐社会的历史使命。

思考题

1. 19 世纪三四十年代，在英、法、德等国，由于资本主义基本矛盾发展到尖锐化的程度，无产阶级和资产阶级的矛盾成为主要矛盾。在资产阶级不断发展的过程中，无产阶级也在发展并且力量不断壮大。这时候，无产阶级反对资产阶级的斗争已由先前分散的或自发的斗争发展成为有组织的联合行动。1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义，1838—1848 年英国工人宪章运动，1844 年德国西里西亚纺织工人起义。这三次工人运动都把斗争矛头直接指向资产阶级政权，打上了鲜明的政治斗争的印记。这三大工人运动虽然失败了，但它们却标志着欧洲工人运动新纪元的开始，即无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

结合以上材料谈一谈马克思主义产生的阶级基础。

2. 19 世纪，在欧洲，自然科学的最高成就主要表现在细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这“三大发现”上。恩格斯认为，由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的来说，也能够说明各个领域之间的联系了。这样我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰的图画。

结合以上材料，谈一谈自然科学的三大发现对马克思和恩格斯揭示自然界的本质及其

与人类社会相互作用的规律性，以及创立新的世界观的作用。

3. 按照辩证唯物主义的认识论，任何思想体系都是一定历史条件的产物，马克思主义也不例外。受历史条件的限制，马克思主义的一些观点和结论必然存在着这样或那样的不足，想一想，我们应该怎样在实践中不断发展马克思主义？

第一章

世界的物质性及其发展规律

● 学习要求

通过学习马克思主义哲学的物质观、时空观、运动观和意识论，学生应了解物质的根源性，把握意识的起源、本质和作用，以及意识对物质的反作用，掌握世界的物质统一性原理，掌握实践是人和自然、自在世界和人类世界、客观世界和主观世界分化与统一的基础。

● 关键词

物质 唯物主义 唯心主义 意识 实践 时间 空间



引言

真正的哲学是时代精神的精华。马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判地继承和改造以往哲学优秀成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，从而奠定了马克思主义整个理论大厦的根基，为我们提供了科学的世界观和方法论。

物质是标志客观实在的哲学范畴。物质范畴是唯物主义世界观的一块基石。实践是人能动地改造物质世界的对象化活动。这是实践区别于自然物质形态运动和动物本能活动的特殊本质。世界的统一性在于物质性。世界的物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。从意识的起源看，意识是物质世界高度发展的产物；从意识的本质看，意识是物质在人脑中的主观印象。

第一节 世界的物质性

一、物质及其存在形态

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所反映。马克思主义的世界观是辩证唯物主义世界观。它在总结以往唯物主义发展成果和自然科学发展新成就的基础上，深刻地阐述了世界的物质性，第一次科学地规定了哲学的物质范畴。

（一）马克思主义世界观及其基本问题

世界的本质到底是什么，历来是哲学家思索最多的问题。在历史的长河里，无论研究的重点如何转移，其中总有一个贯穿于各个方面、决定整个哲学体系的性质，并对解决各种哲学问题具有支配作用的问题。恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实，吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想，第一次明确指出：“全部哲学，特别是近

代哲学的重大的基本问题，是思维 and 存在的关系问题。”^{〔1〕}哲学的基本问题包括两个方面的内容：一是意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；二是“关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实”^{〔2〕}，即思维能否认识或正确认识存在的问题。

根据对上述基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性、意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性、物质第二性，物质是意识的产物。根据对上述基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

（二）物质的客观实在性

物质范畴是唯物主义世界观的基石。在马克思主义哲学产生以前，虽然古代和近代的唯物主义者就提出了物质这个概念，并肯定了世界的本质是物质，但由于受时代和科学发展水平的限制，他们对世界的物质现象难以做出科学的哲学概括，对哲学的物质范畴不能做出科学的规定。从古到今，唯物主义对物质概念的理解经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。旧唯物主义哲学（包括古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义）虽然在人类对物质的认识史上做出了重要的贡献，但是它终究未对世界的物质性和物质范畴做出科学的解释。

辩证唯物主义第一次科学地规定了哲学的物质范畴。列宁对哲学的物质范畴下了科学的定义。物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观性是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。列宁的物质定义揭示了物质的客观实在性，坚持了彻底的唯物主义立场。列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所做的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式，它的形成经历了三个发展阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社

〔1〕 马克思，恩格斯，马克思恩格斯选集：第4卷〔M〕，北京：人民出版社，1995：223.

〔2〕 马克思，恩格斯，马克思恩格斯选集：第4卷〔M〕，北京：人民出版社，1995：225.

会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”^[1]这表明，物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

具体来看，马克思主义的物质观具有以下四点意义：

第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。因为意识不过是物质的反映，而反映者是不能同被反映者相脱离的，意识不可能成为世界的另一种本原。

第二，体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。从个性中看到共性，从相对中找到绝对，从暂时中发现永恒，这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法。

第三，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。由于科学技术条件的限制，目前世界上还有很多事物未被人类认识，但这并不意味着它们不可认识。世界上只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的，它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展，人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性，在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则，实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

（三）世界的物质统一性

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括：世界是统一的，即世界的本原只有一个；世界的统一性在于它的物质性，物质是世界的本原；物质世界的统一性是多样性的统一，是在客观实在基础上的统一。马

[1] 马克思，资本论：第1卷[M]，北京：人民出版社，1975：24.

马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,世界的真正统一性在于它的物质性。

第一,要正确理解物质、运动、时间和空间的内在统一性。从根本上说,世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式、根本属性;物质是一切运动变化和发展过程的基础;世界上除了运动的物质,什么也没有。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。时间和空间是物质运动的存在形式。一切事物、现象的共同的本质和本原都是物质,都统一于物质。

第二,要正确理解意识在起源、本质和作用上所表现出来的物质统一性。意识在起源上是自然界和人类社会历史长期发展的产物,意识在本质上是物质世界的主观印象和反映,意识的能动作用是在实践基础上积极反映世界和改造世界的能力和活动。这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。意识的产生、本质和作用都离不开物质世界。

第三,要正确理解自然界和人类社会在本质上的物质统一性。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为自然界与人类社会相互区别和联系的中介是实践,自然界是人类社会产生和发展的物质前提,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确地解决了物质与意识、社会存在与社会意识的关系问题,从而对社会历史本质进行了唯物主义的解释,包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。物质是世界的本原,社会运动也是物质运动的一种特殊形式。

第四,要正确理解人的实践活动与物质世界的统一性。人的实践活动依赖于客观物质世界,客观物质世界的规律性制约着人的实践活动。我们通过实践活动改造世界,就是认识和利用客观规律,通过一定的物质手段作用于和改变客观物质世界。人们要取得实践的成功和胜利,就必须从实际出发,按照客观规律办事。所以,世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

二、实践是社会生活的本质

马克思主义哲学产生以前的旧哲学对实践的本质缺乏正确的理解。唯心主义夸大实践活动中的精神方面,把实践活动归结为精神的活動。旧唯物主义或者把实践活动理解为人类消极适应环境的动物式的本能活动,看不到实践的能动性;或者把实践活动狭隘地理解

为日常生活中的交往活动。马克思主义哲学克服了旧哲学的错误或缺陷，从现实社会中的主体与客体、主观与客观的对立统一中揭示了实践的本质。马克思主义哲学认为，实践是指人能动地改造物质世界的对象性活动。

（一）实践的本质和基本形式

1. 实践的本质

马克思主义关于世界物质统一性的原理不仅揭示了自然界的物质性，而且揭示了人类社会的物质性。实践作为人的存在方式是人与物质世界相互作用的中介。马克思主义哲学在科学地解释实践本质的前提下，全面地揭示出实践在人类生活中的根本地位。这是马克思主义社会历史观的基础。

实践是指人能动地改造客观世界的对象性活动。实践在社会中进行，社会生活在本质上是实践的。实践的含义包括以下两点：

第一，实践是人改造客观世界的物质活动。具有物质的性质和形式，具有客观现实性的特点，这是实践活动区别于意识活动的一般本质。在马克思看来，实践虽然包括人的精神因素，也表现为一定的自觉能动性，但它并非精神性的活动，而是人改造客观世界的物质活动。马克思对于实践的科学理解，既克服了旧唯物主义的主观性，又克服了唯心主义在对世界和实践本身的理解上离开客观物质基础的抽象的能动性。可以说，马克思在实践观上的变革带来了整个哲学的变革。

第二，实践是人所特有的对象性活动，实践以人为主体的，以客观事物为对象，并把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在，创造出一个属人的对象世界，具有主体性的特点。这是实践区别于自然物质形态运动和动物本能活动的特殊本质。实践是人的存在方式，人与动物的区别在于人有意识有精神。人是通过劳动诞生的，人通过自己的活动创造了人与外部世界的关系，也创造了与动物区别开来的、标志着人的本质的属性。因此，马克思指出：“一个种的全部特性、种的类特性就在于生命活动的性质，而人的类特性恰恰就是自由的、自觉的活动。”^{〔1〕}

实践不同于动物本能地被动地适应环境的活动，也不同于人的认识活动，不论什么形式的实践都具有某些共同性的基本特征：客观现实性、自觉能动性和社会历史性。

第一，客观现实性即物质性。实践是物质的客观的活动。这是因为构成实践活动的要素（包括主体、对象、手段）是客观的，实践的结果是客观的，实践的水平与发展都要受

〔1〕 马克思，恩格斯，马克思恩格斯全集：第42卷〔M〕，北京：人民出版社，1979：96.

到客观条件与规律的制约，也是客观的。这说明，实践包含着精神活动，但不能归结为精神活动。

第二，自觉能动性即目的性、意识性。实践是在一定的意识或理论指导下的有目的地主动地改造客观世界的活动，实践的过程和结果都要贯彻主体一定的目的、意志、认识，实践不是同主观活动无关的盲目的客观活动。这说明，实践不同于动物的无目的的、无思想指导的本能活动。

第三，社会历史性即社会制约性。实践是主体在一定社会关系中从事的活动，受着社会条件的制约，并随社会的变化发展而历史地变化发展。这说明，实践活动不是单个人的孤立的、而是在一定的社会关系体系中的，并受到这种关系体系和一定历史条件制约的一种客观过程。

这些都是实践的特点，也是实践与动物的生命活动和人类其他活动的重要区别。

2. 实践的基本形式

实践体现了人与自然、人与社会的关系。它具体包含以下三种形式：

(1) 处理人和自然之间关系的活动，即物质生产活动。改造自然界的物质生产活动，既是人类最早的实践活动，也是人类最基本的实践活动，它是其他一切活动的基础。

(2) 处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动，如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。

(3) 生产精神文化产品的活动，即科学文化实践活动。它不同于单纯的科学认识 and 理论，是从生产实践中分化出来的相对独立的一种实践活动。科学文化实践是人类实践的一个不可或缺的组成部分。它包括不同的形式，最重要的形式有科学、艺术、教育等。

(二) 从实践出发理解社会生活的本质

实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。从实践出发去理解社会生活的本质，是马克思主义世界观的重要组成部分，不以实践为基础来确立的唯物主义不可能是真正彻底的、科学的唯物主义。

实践是社会生活的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。马克思主义在本质上是实践的，也就是从实践出发去理解社会生活，也就是把社会生活当作实践去理解。社会生活是对人们各种社会活动的总称，社会生活的实践性主要体现在以下三个方面。

1. 实践是社会关系形成的基础

实践，首先是物质生产实践，是人以自身的活动调整和控制人与自然之间物质变换的

过程。在这个过程中，人们不仅同自然界发生联系，而且人与人之间也必然要结成一定的关系。人与自然的关系和人与人的关系相互制约，共生于物质生产实践中。实践结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在实践者头脑中作为目的以观念的形式存在着，而这个目的又决定人们活动的方式和方法。可见，人与其意识的关系也生成于实践活动中。实践内在地包含着三重关系，即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其意识的关系，而这些关系又构成了基本的社会关系，即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

2. 实践形成了社会生活的基本领域

人们通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身，形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。在整个社会生活过程中，物质生产实践具有基础和决定作用。物质生活的生产方式制约着整个社会生活的过程。

3. 实践构成了社会发展的动力

人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。人既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”。物质生产实践构成了社会发展的根本动力。改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里，阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

第二节 事物的普遍联系与永恒发展

一、联系和发展的普遍性

（一）联系的客观性、普遍性和多样性

联系作为哲学范畴，是指一切事物、现象、过程及其内部诸要素之间的相互依存、相互制约和相互作用。相互联系是世界的普遍特性之一。整个世界是一个普遍联系的统一体。联系具有客观性、普遍性、多样性等特点。

联系是客观的，凡真实的联系都是事物本身所固有的联系，而不是人们强加给事物的主观臆想的联系。联系的客观性要求人们从事物的固有联系中去把握事物，切忌主观随意

性。用主观臆想的联系代替事物本身的真实的联系是典型的唯心主义。离开事物的真实联系，只抓住事物的表面相似之处，主观任意地乱联系，这是诡辩论的重要特征。

联系是普遍的，它的普遍性表现在：第一，每一事物内部的各个要素、部分及其发展的各个阶段、过程都是相互联系的；第二，每一事物都与其他事物处于相互联系之中；第三，世界是相互联系的整体，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节，并通过它表现出联系的普遍性；第四，世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。所谓“中介”就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。实践和科学证明，不论是在物理领域、化学领域、生物领域，还是在社会领域和人的思维领域，乃至各个领域之间，联系都是普遍存在的。

另外，事物的联系又是复杂多样的。事物的多样性决定了事物联系的多样性。按照联系的特点和性质，可以把联系分为内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、主要联系和次要联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。事物的不同联系对事物的存在和发展起着不同的作用，其中事物内部的、本质的、必然的联系，决定着事物的基本性质和发展趋势，事物外部的、非本质的、偶然的联系可以起加速或延缓事物发展的作用，有时甚至起着关键作用。

事物联系的客观性、普遍性、多样性，在中国传统哲学思想中早有体现。中国先哲很早就用“阴阳互补”“相依相待”来概括万事万物的基本联系；用“五行变化，相生相克”来表达万事万物都相互影响、相互作用；用“天地人并立，万物一体”来说明人与天地万物在本原上的统一性。不论先哲们是如何解释人与天地万物的本原，其辩证联系的意蕴是显而易见的。事物联系的客观性、普遍性、多样性也已为现代科学所证实。现代科学证明，世界不仅存在着纵向联系，而且存在着横向联系，纵向联系与横向联系交织在一起，构成了普遍联系的整体性。

（二）普遍联系的方法论意义

马克思主义哲学普遍联系的观点具有重要的方法论意义。联系的客观性和普遍性要求我们必须从事物本身所固有的联系中去把握事物，用联系的观点全面地观察和处理问题，即要把相互区别的事物、现象、过程放到普遍联系之中去认识，并从中把握它们的性质和地位。要真正地认识事物，就必须把握住、研究清楚它的一切方面、一切联系和“中介”。虽然我们永远也不会完全做到这一点，但是，全面性这一要求可以使我们防止犯错误和防止僵化。

二、世界的永恒发展

事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。变化的基本趋势是发展。

（一）发展的实质

发展的观点是唯物辩证法的又一基本观点。世界既是普遍联系的，又是永恒发展的。发展是比较之于运动、变化更为深刻的范畴。发展是指事物的上升、前进的运动或变化过程。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。要识别一个事物是不是新事物，必须从本质上看，而不能从形式上看。新旧事物相区别的根本标准在于它们是否和历史发展的必然趋势相符合。

新事物取代旧事物是历史的必然，新事物是不可战胜的。这是由事物发展的客观规律和新事物的本质所决定的。首先，新事物符合事物发展的规律，代表着事物发展的方向，而旧事物是不符合事物发展趋势的，丧失了必然性。新事物能不断发展壮大，最终战胜旧事物。其次，新事物优于旧事物。新事物是从旧事物中发展起来的，它既抛弃了旧事物中消极的、腐朽的东西，又吸收和发挥了旧事物中积极的、合理的因素，并增加了旧事物中没有的富有生命力的新内容，这就使新事物拥有了旧事物所没有的特点。最后，在社会领域，由于新事物符合广大人民群众的根本利益和要求，从而受到人民群众的拥护和支持。

事物的发展是一个过程。一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而向前发展的。发展的过程有量变和质变两种状态。量变是渐进的、不显著的变化。质变是事物性质的根本变化。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。量变和质变互相依存、互相转化、互相渗透。

事物发展的过程，从形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替；从内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。事物的发展表现为前进性和曲折性的统一。任何事物的内部矛盾都有肯定和否定两方面。肯定方面是事物中维持其存在的方面。否定方面是事物中促使其灭亡的方面。肯定和否定既相互排斥，又相互依存和渗透，肯定中包含着否定，否定中包含着肯定。正是由于事物内部肯定方面和否定方面的矛盾运动，使得发展的完整过程总是经历由肯定阶段到否定阶段，再由否定阶段

到否定之否定阶段，即经过两次辩证的否定，这三个发展阶段完成事物自我发展的一个周期。事物发展的总趋势是前进的，但是事物发展的道路是迂回曲折的。

唯物辩证法关于事物发展过程的思想，是我们认识和改造世界的一个重要原则，在理论和实践上都有重要的方法论意义。它要求我们用历史的观点看问题，把一切事物都如实地看作是变化、发展的过程，把它们放在一定的历史条件下加以具体的考察，既要了解它们的过去，观察它们的现在，又要预见它们的未来。只有这样，才能全面、正确地认识事物，才能研究新情况、总结新经验、发现新问题、提出新方法、解决新问题，不断地开拓前进。现代科学凭借科学仪器所能观察到的一切事物，都有自己兴衰变化的过程。从我国的现实看，我国正处于社会主义初级阶段。社会主义作为过程的集合体，它将经过自身的长期发展，向着共产主义迈进，这是不以人的意志为转移的历史潮流。科学地认识建设中国特色社会主义的历史必然性、历史过程、历史阶段、发展规律和发展趋势，对我们坚定信念，积极投身于社会主义现代化建设的伟大实践具有重要的现实意义。

（二）唯物辩证法过程论

唯物辩证法认为，任何事物总是暂时存在的、自生自灭的，所以事物总是作为过程而存在。过程即事物产生、发展和灭亡的历史。每一过程都要被另一过程代替。具体过程是有始有终的、有限的，无数有限的具体过程构成无限的永恒发展的世界。世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。在辩证法面前，不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西，它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。唯物辩证法过程论充分体现了革命的批判精神。它要求我们要历史地认识 and 解决问题，把握事物发展的全过程，用革命的发展观指导实践。

（三）质量互变规律

质量互变规律是唯物辩证法的基本规律之一。它揭示了事物发展量变和质变的两种状态，以及由于事物内部矛盾所决定的由量变到质变再到新的量变的发展过程。事物的发展是在从量变到质变，又从质变到量变的无限交替过程中实现的。质量互变规律揭示了事物发展的状态和过程。任何事物都具有质的规定性和量的规定性，都表现为质与量的统一；任何事物的变化都呈现为量变和质变两种基本状态；量变、质变及其相互转化构成了事物发展的基本过程。

任何事物的存在都是质和量的统一，但这种统一不是固定不变的。事物总是通过量变

和质变的相互交替，实现由低级到高级、由简单到复杂的发展。

量变和质变是事物发展变化的两种基本形式和状态。所谓量变就是事物量的规定性的变化，是事物数量的增减、场所的变更，以及事物内部各个组成部分在空间排列组合上的变化。所谓质变是事物根本性质的变化，是一事物变为他事物。质变是事物超出度的界限的变化，是事物的显著变动状态，是事物连续性的中断，因而又称飞跃、突变或革命。量变和质变都是由事物内部矛盾双方力量的变化引起的。区别量变和质变的根本标志是度，在于事物的变化是否超出度的界限。在度以内的变化是量变，突破度的界限的变化就是质变。部分质变既是质变也是量变，世界上没有纯粹的量变或纯粹的质变。量变和质变是事物发展的两种状态，因为任何事物的发展变化，都是从量变到质变的过程。

量变和质变的关系是既相互区别又相互联系的。量变引起质变，质变又引起新的量变，新的量变发展到一定程度又引起新的质变，如此交替，循环往复，不断转化。这就是事物变化和发展的质量互变规律。这一规律的基本内容包括以下三方面：

第一，量变和质变是互相依赖的。一方面，质变依赖于量变，没有量变就没有质变。量的变化积累起来，达到一定的程度，就不可避免地引起质变。事物的质变不是偶然的，更不是凭空产生的，而是以量变为基础，是由逐渐的、不明显的量变所准备好的。另一方面，量变也依赖于质变，质变是量变的必然结果。任何事物的量变都是不会永远持续下去的，量变积累到一定的程度，必然会突破事物度的界限，引起事物的质变。这就是量变到质变的转化。

第二，量变和质变相互渗透，量变之中有质变，质变之中有量变。由于事物发展的复杂性和不平衡性，量变和质变往往是相互交错、相互渗透的。这主要表现为量变过程中有部分质变，质变过程中又有量的扩张。量变在一定限度内并不产生新的质变，而质变过程中量的扩张则每一步都产生新的质变。质变过程中量的扩张与总的量变过程中的部分质变也是不同的。总的量变过程中的部分质变是在事物处于相对静止状态下发生的，它没有改变事物的根本性质；质变过程中量的扩张则是在旧的质变向新的质变急剧转化过程中发生的，它本身就是事物的质变过程。

第三，量变和质变是相互转化的。事物的发展是由量变到质变和由质变到量变的变化过程。事物的变化总是首先从量变开始，量变在一定范围内即不突破限度时，就不会引起质变。但是当量变达到关节点时即突破了度的界限时，事物就会发生质变。质变是量变的必然结果，它巩固和完成量变。同时，质变引起新的量变，并为新的量变开辟道路。事物

在实现了质变以后，在新的基础上，又开始新的量变。这是由质变到量变的转化。因为只有质变，才能把量变的成果肯定、巩固下来，并为新的量变开辟道路；只有质变，才能打破事物旧质的局限，使事物的根本性质发生变化，从而使旧事物灭亡，新事物产生，使事物由低级向高级发展。所以，质变是事物发展的决定性环节。

总之，量变不是单纯的量变，质变也不是单纯的质变。它们之间的相互渗透，造成了事物发展过程中量变和质变错综复杂的局面。因此，我们在把握事物发展的复杂过程时，必须具体分析，切记不可简单从事。

把握量变和质变的辩证关系有着重大的理论和实践意义。坚持量变与质变的对立统一关系，可以划清辩证唯物主义与形而上学的“激变论”和庸俗进化论的界限。“激变论”是一种关于地壳发展和生物演变的学说。这种理论与生物进化论截然对立，它否认生物进化从量变到质变的过程，否认量变是质变的必要前提，否认只有量的积累才能导致质的变化，把质变绝对化，割裂了量变和质变的辩证关系。庸俗进化论与“激变论”相反，它只承认量变，否认质变，用量变代替质变。它认为生物的进化只有数量的增加或减少，只有量的差别，没有质的不同。在社会主义革命和建设过程中，我们应当反对割裂量变和质变的辩证关系的形而上学观点。

（四）否定之否定规律

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素，否定因素是促使现成事物灭亡的因素。辩证否定观的基本内容：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。第二，否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物的孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

事物的辩证发展过程经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到解决。事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果，事物的发展呈现出周期性，上一个周期和下一个周期无限交替，使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。前进性体现在每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段；每一个周期都是开放的，不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。这表明事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。

否定之否定规律的原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

三、对立统一规律是事物发展的根本规律

对立统一规律又称矛盾规律，是唯物辩证法的实质和核心。它揭示了事物普遍联系的根本内容，特别是揭示了事物变化发展的内在动因（源泉、根本动力），从根本上回答了事物为什么会发展的问题，是贯穿质量互变规律、否定之否定规律和唯物辩证法基本范畴的中心线索，是理解这些规律和范畴的关键。对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法即矛盾分析法，它体现了辩证法与形而上学的根本分歧和斗争的焦点。自觉地坚持以对立统一规律认识问题和解决问题是十分重要的。

（一）矛盾的同一性和斗争性

矛盾是指事物之间或事物内部诸要素之间既对立又统一的关系，简称对立统一。它有两个基本属性即对立性（斗争性）和统一性（同一性）。

矛盾的对立性即斗争性是指矛盾双方相互排斥的性质、相互分离的趋势。斗争性是一个具有广泛含义的哲学范畴，其具体表现形式多种多样。对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种基本形式。特别要注意的是，不能把哲学上讲的斗争与政治生活中讲的斗争相混淆，后者仅仅是斗争性的一种表现形式。

矛盾的同一性即同一性是指矛盾双方相互联系的性质，相互吸引、相互结合的趋势。同一性是联系范畴，但并非任何联系都是同一性，只有存在于矛盾统一体中的对立面之间的联系才是矛盾的同一性。同一性主要有两种形式：矛盾双方的相互依存和相互贯通，即矛盾着的对立面相互依存、互为存在的前提，并共处于一个统一体中；矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定的条件下相互转化。

矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的。斗争性是同一性的基础，同一性是

以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一，同一性必然为斗争性所制约，没有斗争性就没有同一性；斗争性寓于同一性之中，没有离开同一性的纯粹斗争性，斗争性也总是和同一性相联结的。

矛盾的同一性和斗争性又是相互区别的。同一性是相对的，即同一性的存在是有条件的、暂时的。矛盾的对立双方是在一定条件下相互依存的，如果相互依存的条件改变了或不存在了，那么双方的依存关系就会破裂，旧的同一性就会转化为新的同一性。斗争性是绝对的，斗争性的存在是无条件的、不间断的、永恒的。运动和发展是绝对的，运动和发展的决定力量来自事物内部矛盾双方的斗争性。也就是说，矛盾斗争性虽然也受条件限制，但是它能打破这种限制，把发展的趋势贯彻到底。在事物的矛盾中，矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性，矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

矛盾的同一性在事物发展过程中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。发展是在矛盾统一体中的发展。第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

矛盾的斗争性在事物发展过程中的作用表现在：第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为向对立面的转化、事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展成为新事物。

矛盾的斗争性和同一性在事物发展过程中是相互结合共同发生作用的。但在不同的条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面；而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都

是在不断解决矛盾的过程中实现的。事物是多样性的统一，和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系，促成最有利于事物发展的状态。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

坚持矛盾的观点，坚持相对与绝对相统一的观点，就要在对立中把握统一，在统一中把握对立。反对把斗争性和同一性相割裂的形而上学观点：只在绝对同一中思维，认为事物只有和自身同一，永久不变；只在绝对对立中思维，脱离了同一看对立，认为对立就是势不两立、绝对分明、绝对否定、排斥一切。

（二）矛盾的普遍性和特殊性

矛盾无处不在，无时不有。矛盾存在于一切事物之中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

矛盾普遍存在，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。矛盾的特殊性有三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点，二是同一事物的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同的特点，三是构成事物的诸多矛盾以及同一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。在现实生活中，比较复杂的事物都是由诸多矛盾构成的系统，都包含着自身特殊的矛盾，从而与其他事物区别开来。例如，从横向讲，机械、物理、化学、生物等各种运动形式相互区别，就是由各自的特殊矛盾规定的；从纵向讲，一个系统的矛盾的展开和逐步解决都要经历一定的过程和阶段。过程和阶段有长有短，但都有其特殊矛盾。而且在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质。主要矛盾是在矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的

认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。21 世纪，人类社会的变化将更加剧烈而深刻，新情况、新问题层出不穷，因此，掌握矛盾的普遍性与特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同我国实际和时代发展相结合，与时俱进，不断开拓新境界，是我们面临的重大课题。

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

一、唯物辩证法是科学的认识方法

唯物辩证法作为自然界、人类社会、思维本质一般规律的科学，是人们认识世界和改造世界的根本大法。唯物辩证法全面而科学地揭示了事物发展的动力、形式和过程，从各个方面真实地反映了世界发展的普遍规律，为人类认识和改造世界提供了锐利的思想武器。恩格斯说：“唯物主义辩证法多年来已成为我们最好的工具和最锐利的武器。”^[1]

马克思主义哲学认为，辩证法是关于世界普遍联系与发展的学说，也是关于自然、人类社会和思维的运动与发展的普遍规律的科学。形而上学一般有两种含义：其一指经验以外的、超感觉对象的哲学；其二通常指与辩证法相对立的一种世界观和方法论，专指那种用孤立的、静止的、片面的观点和方法看问题的思维方法，它否认矛盾是推动客观事物发展变化的动力和源泉。它们的主要分歧如下：

第一，唯物辩证法认为世界上一切事物都是相互联系、相互制约的；形而上学则认为世界上一切事物都是彼此孤立、互不联系的。

第二，唯物辩证法认为事物是发展变化的，经历着由量变到质变、由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进过程；形而上学则认为事物是静止不变的，如果说有变化，也只是数量上的增减或场所上的变更，没有质的飞跃。

[1] 马克思，恩格斯，马克思恩格斯选集：第4卷[M]，北京：人民出版社，1995：243.

第三，唯物辩证法认为事物的内部矛盾是事物运动的源泉，是事物发展的根本原因；形而上学则否认事物的内部矛盾，把事物的变化看作是单纯外力推动的结果。

是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质，也是其他方面分歧的根源。

形而上学的思维方式将人们的认识停留在某一局部或某一阶段上，“只见树木，不见森林”“是就是，否就否”。虽然在日常经验的范围内和科学研究的搜集材料阶段有其存在的历史理由，但这种思维方式一旦踏入广阔的研究领域，便暴露出它的狭隘性和局限性，成为束缚人们思想的桎梏。由于形而上学所执着的那个“片面”确实是客观事物所具有的，使得这种片面认识似乎是合理的、有效的，这就使得形而上学还有一定的市场。因此，我们在实际工作中坚持辩证法，必须注意防止和反对形而上学。

马克思主义的唯物辩证法第一次实现了科学的世界观和方法论的统一。这是哲学发展史和人类文明史上的伟大进步，它彻底改变了人们认识世界和改造世界的方式，为人类认识世界和推动历史的发展指明了道路。

（一）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。客观辩证法与主观辩证法的关系，正如恩格斯所指出的：“所谓的客观辩证法是在整个自然界中起支配作用的，而所谓的主观辩证法，即辩证的思维，不过是在自然界中到处发生作用的、对立中的运动的反映。”^[1] 客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式，离开人的意识、思维而独立存在，不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类的思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律。

（二）唯物辩证法是认识世界的根本方法

唯物辩证法为人们认识世界提供了根本的观点和方法。无论是对自然、社会、思维这三大领域的矛盾运动规律的宏观把握，还是对实际工作中错综复杂的矛盾的细微分析，唯物辩证法都有普遍的方法论意义。唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的，唯

[1] 马克思，恩格斯，马克思恩格斯选集：第4卷[M]，北京：人民出版社，1995：317.