

思想道德与法治



类目：公共课

书名：思想道德与法治

主编：余奎 哈志强 姜永红

出版社：河北科技出版社

开本：正16开

书号：978-7-5717-1639-4

使用层次：通用

出版时间：2023年6月

定价：42元

印刷方式：双色

是否有资源：是

思想道德与法治

思想道德与法治

思想道德与法治

主 编 余 奎 哈志强 姜永红

主 编 余 奎 哈志强 姜永红

责任编辑 王 宇
责任校对 张京生
美术编辑 张 帆



ISBN 978-7-5757-1639-4
9 787577 163949 >

定价：42.00元

河北科学技术出版社

河北科学技术出版社

思想道德与法治

主 编 余 奎 哈志强 姜永红
副主编 楚 帅 张淋淋 王乾慷 薛 闻
林茹楠 魏萍萍 万 敏 常君丽
罗文芳



河北科学技术出版社

· 石 家 庄 ·

图书在版编目(CIP)数据

思想道德与法治 / 余奎, 哈志强, 姜永红主编. --
石家庄: 河北科学技术出版社, 2023.6
ISBN 978-7-5717-1639-4

I. ①思… II. ①余… ②哈… ③姜… III. ①思想修
养—高等学校—教材②法律—中国—高等学校—教材
IV. ①G641.6②D920.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 115059 号

思想道德与法治

SIXIANG DAODE YU FAZHI

主 编 余 奎 哈志强 姜永红

责任编辑 王 宇
责任校对 张京生
美术编辑 张 帆
出版发行 河北科学技术出版社
地 址 石家庄市友谊北大街 330 号(邮编:050061)
印 刷 廊坊市鸿煊印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 12
字 数 190 千字
版 次 2023 年 6 月第 1 版
印 次 2023 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5717-1639-4
定 价 42.00 元

“思想道德与法治”课程是我国高等院校“两课”教育的重要课程之一,也是大学生接受思想道德教育和学习法治知识的必修课程。它是一门以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的十八大、十九大、二十大精神为指导,以世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育和引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律意识的课程。其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观,了解我国法律的基本精神和主要规定,真正做到学法、懂法、守法,依法维护国家和个人的合法权益。

本书依据教育部颁布的《全国普通高等学校“两课”教学基本要求》并结合大学生的心理及成长规律编写而成。本书内容通俗易懂、理论联系实际,具有较强的学习性、科学性、时代性和实践性,翔实的理论知识和合理的编排结构,易于教师讲授。

由于编者水平有限,书中难免存在不足和纰漏,敬请广大读者朋友批评指正,以便及时改进。

编 者

绪 论 担当复兴大任 成就时代新人	1
第一章 领悟人生真谛 把握人生方向	11
第一节 人生观是对人生的总看法	12
第二节 正确的人生观	21
第三节 创造有价值的人生	30
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念	39
第一节 理想和信念的内涵及重要性	40
第二节 坚定信仰信念信心	46
第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	52
第三章 继承优良传统 弘扬中国精神	59
第一节 中国精神是兴国强国之魂	60
第二节 做新时代的忠诚爱国者	64
第三节 让改革创新成为青春远航的动力	72
第四章 明确价值要求 践行价值准则	81
第一节 全体人民共同的价值追求	82
第二节 社会主义核心价值观的显著特征	89
第三节 积极践行社会主义核心价值观	95



第五章 遵守道德规范 锤炼道德品质

99

- 第一节 社会主义道德的核心与原则 100
- 第二节 吸收借鉴优秀道德成果 110
- 第三节 投身崇德向善的道德实践 119

第六章 学习法治思想 提升法治素养

145

- 第一节 社会主义法律的特征和运行 146
- 第二节 坚持全面依法治国 152
- 第三节 维护宪法权威 164
- 第四节 自觉遵法学法守法用法 173



绪 论

担当复兴大任 成就时代新人

广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

——习近平

青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人、永远忘我劳动的人、永远谦虚的人。

——雷锋



一 我们处在中国特色社会主义新时代

大学阶段是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系,做什么样的人,怎样的生活才有意义等,这一系列的人生课题,都需要大学生去观察、思索、选择、实践。步入人生新阶段,放飞人生新梦想,需要我们对所处的新时代有深入了解和真切感悟。

新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。经过长期奋斗,中国特色社会主义进入了新时代。这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大的生机活力,中国特色社会主义伟大旗帜在世界上高高举起;意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展,又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

党的十八大以来,在奋进新时代的伟大实践中,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民,实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题。今天,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,中华民族的追梦之路更清晰,筑梦之基更坚实,圆梦之策更精准,中华民族正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。站在新的奋斗起点,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是国家的、民族的,也是每一个人的。只有每个人都为美好梦想而奋斗,才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。作为实现民族复兴的先锋力量,青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连。在革命战争年代,青年一代满怀革命理想,为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血;在社会主义革命和建设时期,青年一代响应党的号召,





向困难进军、向荒原进军,保卫祖国、建设祖国,在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业;在改革开放和社会主义现代化建设新时期,青年一代发出团结起来、振兴中华的时代强音,争当改革先锋,为祖国的繁荣富强开拓奋进、锐意创新;在中国特色社会主义新时代,广大青年接过历史的接力棒,为实现民族复兴的历史宏愿矢志不渝,用臂膀扛起如山的责任,用青春和汗水创造新的奇迹。

小贴士

中国梦用宽广的视野和辩证的思维表明:每个国家、每个民族的自由发展是一切国家、一切民族自由发展的前提。历史并没有终结,人类社会并不是只有资本主义一条现成的路,还有很多的新路有待我们去开辟;人类的价值从来不是单一的,五彩缤纷的价值争奇斗艳、共存共生,才是人类社会应有的价值图景。

新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信,是可爱、可信、可为的一代,是民族复兴伟大进程的见证者和参与者,也是社会主义事业的生力军。新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的空间和无限的机遇,经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉,都是当代大学生贡献聪明才智、书写青春篇章的热土,中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源,肩负着人民的重托、历史的重任。我们要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

立大志,就是要有崇高的理想信念,牢记使命,自信自立。“功崇惟志,业广



惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。崇高的理想信念是人生和事业的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的精神状态和实际行动。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。没有崇高的理想信念，就会导致精神上的“软骨病”，人的勇气、意志与毅力都会出现严重问题，从而极易受到各种不良思想行为的诱惑、误导、传染，难以在时代洪流中成为砥柱新人，甚至被时代洪流所淘汰。

小贴士

新时代“两步走”发展战略是党的十九大对新时代中国特色社会主义发展作出的战略安排。其基本内容是从2020年到21世纪中叶，即从实现第一个百年奋斗目标到实现第二个百年奋斗目标，分两个阶段来安排：第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化；第二个阶段，从2035年到21世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这是我们党综合分析国际国内形势和我国发展条件，根据中国特色社会主义进入新时代、“两个一百年”奋斗目标进入历史交汇期的实际情况作出的战略安排。

建成社会主义现代化强国的任务书、时间表、路线图，为广大青年清晰指明了历史使命、奋斗目标和前进方向。大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，坚持正确的政治方向，树立远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动。

明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。“重莫如国，栋莫如德。”青年引风气之先，其道德水准和精神风貌直接影响一个民族的文明素养。在恢宏壮阔的奋进路上，青春底色需要勤加擦拭，青春的璞玉离不开大德滋养。我们要建成的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。持久



深沉的道德力量,对于大学生成长成才极为重要。只有把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践结合贯通,自觉树立和践行社会主义核心价值观,崇德修身,夯基固本,才能让青春的航船劈波斩浪、行稳致远。在日常生活中,大学生须时常用真善美来雕琢自己,努力使自己成为品德高尚的人,同时积极带动他人崇德向善。面对变幻时势,要明辨是非、恪守正道,不人云亦云、盲目跟风;面对外部诱惑,应保持定力、严守规矩,用勤劳和诚实创造美好生活,拒绝投机取巧,远离自作聪明;面对幸福生活,应饮水思源、懂得回报,感恩党和国家,感恩社会和人民;面对时代使命,要体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾,从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

成大才,就是要有高强的本领才干,勤奋学习,全面发展。“青春虚度无所成,白首衔悲亦何及。”不断增强的本领才干,是青春焕发光彩的重要源泉。大学生素质的好坏和本领的强弱,直接影响着民族复兴的进程。身处日新月异的新时代,面对世界百年未有之大变局,知识更新周期大大缩短,大学生要有本领不够的危机感、能力不足的紧迫感,自觉加强学习、勤奋探索,勇于实践,全面发展。

“学如弓弩,才如箭镞。识以领之,方能中鹄。”大学生要求真学问、练真本领,通过学习知识,掌握事物发展规律,丰富学识,增长见识,更好地为国争光、为民造福。大学生既要惜时如金、孜孜不倦,下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫,又要突出主干、择其精要,做到又博又专、愈博愈专;既要打牢扎实基础,又要及时更新知识;既要刻苦钻研理论,又要积极掌握技能;既要向书本学,又要向实践学、向群众学;既要立足优秀传统文化,又要面向时代前沿,努力成为兼收并蓄、融会贯通、本领高强、全面发展的优秀人才。概言之,大学生应把学习作为首要任务,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。

担大任,就是要有“天下兴亡,匹夫有责”的担当精神,讲求奉献,实干进取。“历尽天华成此景,人间万事出艰辛。”青春至美是担当,青年的担当是决定人生价值的最大砝码,有担当的青年是影响时代发展进程的重要力量。新时代的中国,更需要使命在肩、奋斗有我的精神。我们越是接近中华民族的伟大复兴,越是需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。大学生的担当精神体现为奉献祖国、服务人民、尽心尽力、勇于担当。大学生要自觉树立国家意识、民族意识、责任意



识,把个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起,在尽责集体、服务社会、奉献国家中实现人生理想和人生价值;大学生要坚持实践第一、知行合一、求真务实、有为善为,勇于面对实际生活中的各种挫折和考验,时刻准备应对各种风险挑战,勤奋刻苦、磨砺意志、脚踏实地、孜孜不倦;大学生要始终保持昂扬向上的精神状态,富有求新求变的朝气锐气,敢于站在变革前沿,引领潮流之先,守正创新,以新的实践创造更大的成就,让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。

有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义、有高度、有境界、有品位的人生。当代大学生建功立业的舞台空前广阔,梦想成真的前景空前光明,每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生一定要以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦,在开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章!

三 提升思想道德素质和法治素养

本课程所讲的思想道德素质,主要包括思想政治素质和道德素质。思想政治素质是一种特殊的素养,是人们为实现本阶级利益而进行各种精神活动和实践活动的特定品质。道德素质是指人们从一定的道德原则和规范出发,在处理个人与他人、个人与社会的关系中,所表现出来的稳定的特征和倾向,是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映。道德素质包含着一个人的情操、气量、胸怀和风度,体现着一个人的道德水平和道德面貌;良好的道德素质能凝结为崇高的道德境界,从一个重要的方面反映一个人的形象和人格。始终如一地坚持道德学习和道德修养,认真践履社会主义道德的要求,是提高个人道德素质的重要途径。

法治素养是指人们在认识上、行为上知法、守法、用法、护法的素养和能力。掌握必备的法律知识,树立必需的法律观念,拥有必要的用法、护法能力,构成了法律素质的三项基本要素。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为,依法维护各种正当的权益,形成依法办事的社会风尚,推进社会主义法治国家建设,具有重要的意义。





四 学习本课程的意义和方法

(一) 学习“思想道德与法治”课程的意义

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生需要在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，努力创造无愧于时代和人民的成绩。具体地说，包括如下三个方面的作用。

1. 有助于学生实现从中学到大学的转折，更好地完成大学期间的发展任务

从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，大学生将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德与法治”课程，有助于大学生提高自我素质，增强应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

2. 有助于青年学生积极探讨人生的具体问题及其哲理，尽快走上成功之路

随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德与法治”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

3. 有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界

修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，



同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任,党和政府对此也寄托了殷切希望。通过本课程的学习,将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统,汲取世界各民族文化的精华,并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养,做一个高尚的人,做一个摆脱低级趣味的人,无愧于时代与民族的重托,真正展现自己的人生价值。

(二)学习“思想道德与法治”课程的方法

1.注重学习和掌握理论知识

学习、理解和掌握“思想道德与法治”课程的基本理论,是提高个人思想道德修养的前提。没有理论指导的行动是盲目的、不自觉的行动。人的思想道德品质的形成,是一个不断由低级向高级发展的过程。在这个过程中,知、情、意、行相互作用,知是前提,行是结果,情感、意志起中介作用,行首先要有知的引导。只有掌握思想道德修养的基本理论,我们才能在日常的道德生活实践中,区分美与丑、善与恶、真与假,自己的道德实践活动也才有明确的方向与目标。

2.注重理论联系实际

理论联系实际是马克思主义一贯倡导的学风,也是“思想道德与法治”课程的主要教学原则和学习方法。我们要善于把所学的思想道德修养理论运用于道德实践活动,指导自己的道德实践活动。

3.教育和自我教育相结合

人们的思想道德修养过程,是一个吐故纳新、新陈代谢的积极扬弃过程,它既需要自己主观的努力,也需要外界客观的帮助。接受教育,不仅可以不断提高自己的理论水平,还能看到自己的不足,从而不断提升自己的道德境界。但外因毕竟要通过内因才能起作用,所以在接受教育的同时,还要善于运用自我教育的方法。自我教育,也可称为自我修养,它表现为一种自我主观积极努力、勇于进取的状态,表现为在处理工作、生活中的各种问题时不断提高自我控制、自我调节、自我监督、自我反省、自我改进的能力和水平,我国儒家学说中提倡的“慎独”就是自我修养的最高境界。大学生自我教育的方法有很多,例如进行自我总结和鉴定,通过分析、解剖自己的优缺点,树立新的奋斗目标;确立座右铭,针对自





己的弱点或根据自己的愿望把名人名言置于床边、案头,朝夕相望,就能潜移默化地起到激励、督促的作用;记日记、写读后感等也不失为自我教育的有效方法。



思考题

- 1.习近平指出,要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。请结合自身实际,谈谈对新时代历史方位的理解。
- 2.结合自身实际,谈谈新时代大学生如何提升思想道德素质和法治素养。

第一章

领悟人生真谛 把握人生方向

求取知识、锻炼能力，讲究生活的意义跟实践，这些项目可以统称为修养。无论处于什么时代，修养都是需要的。遇到社会大转变的时代，修养尤其不能马虎，不然就不能适应。

——叶圣陶

德可以分为两种：一种是智慧的德，另一种是行为的德。前者是从学习中得来的，后者是从实践中得来的。

——[古希腊]亚里士多德

一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

——[美国]爱因斯坦



第一节 人生观是对人生的总看法

“人生”一词是我们再熟悉不过的了,每个人都有属于自己的人生,并且每个人的生活都不尽相同,各有特色。我们整个的生命过程也就是我们人生的经历过程,二者是同步进行的。每个人都希望自己拥有一个完美的人生,在创造自己成功的人生过程中必须有正确的思想意识作为人生的指导。人生观是个人对人生与周围事物的基本看法与观点。人生观能帮助个人把握人生的方向,明白自己人生的前进方向,就像导航灯一样照亮人生前进的道路。如果没有正确的人生观,个人很容易就会迷失人生方向,随时可能陷入人生的陷阱。随着时代的发展,科技的进步,我们与外界的接触也越来越多,各种外来文化思潮不断进入我们的大脑,这样就出现了多元化的人生观。大学生作为国家的栋梁之材和未来的建设者,必须建立起正确科学的人生观,具备崇高的理想和明确的人生目标,从而对社会的进步做出贡献。

一 正确认识人的本质

领悟人生真谛,首先要对“人是什么”或“人的本质是什么”有一个科学的认识。科学的人的本质理论是科学人生观形成的出发点,是预见社会发展趋势、把握人生观发展方向的科学依据。纵观中外思想史上关于人的本质的学说,都存在着各种各样的缺欠。马克思和恩格斯吸取了人类历史上的优秀成果,在辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上,科学地概括了人的本质。

人有自然属性和社会属性。人的自然属性是指人的生理结构和自然本能,如有发达的大脑、能直立行走、需要食物来维持自身能量、性成熟了要生殖繁衍等。自然本能是人和动物都有的。人的社会属性是指人在特定的社会环境中表现出来的性质,主要表现为劳动、语言、思维等。社会属性是人区别于动物的根本标志。人的自然属性是人的社会属性的物质承担者,但不是人的本质属性。



马克思主义认为人的本质是“一切社会关系的总和”，并非要否定人性包含的自然属性因素，而是强调社会属性是人性与兽性和神性相区别的根本所在，从而与旧唯物主义划清界限。因此，马克思主义承认并重视了人的自然属性，认为人的自然属性是人的社会属性的物质承担者、基础和前提，没有自然属性，即生理构造和食欲、性欲等生物本能，就谈不上人类的生存和发展。但是人的本质要体现的是人与动物相区别的根本特征，在这个意义上，人不仅是自然的存在物，更是社会的存在物，所以，人的社会属性才是人的本质属性。另外，人的社会属性虽然以自然属性为基础，但是历史和现实中的人所具有的自然属性都是经过其社会属性洗礼的，都包含相应的社会内容。人类生存和繁衍的生物本能与动物的本能是有区别的。例如，人类不仅仅有食欲，还有饮食文化，人类的性欲也是与两性间的感情相联系的，并由此产生了家庭。造成这一区别的原因就在于人的社会属性为自然属性注入了社会内容。所以，如果否认人的本质在于其社会属性，而把人的自然属性看作人的本质属性，就会将人与动物、社会与自然混为一谈。

人的自然属性和社会属性是辩证统一的。人的社会属性是人的本质属性，自然属性受制于社会属性。社会属性决定着自然属性，从而决定了人的本质。

人的本质是一切社会关系的总和。社会关系包括物质的社会关系和思想的社会关系，二者相互渗透、相互影响。每个正常的人都要处于特定的社会环境和社会关系中。最初接触的是家庭关系，进而置身于地缘关系、业缘关系、生产关系和政治关系之中。社会关系的总和是指诸多社会关系的有机统一，而不是一切社会关系的简单叠加。其中，生产关系起着决定性的作用。正是现实的社会关系改变着人们，形成人的本质。

人的本质是随着生产力和生产关系的矛盾运动不断发展变化的。因此，不同时代、不同社会，人的本质是不同的。

马克思主义的人的本质理论关注现实的、具体的人，强调把人与人之间一定的社会关系作为研究对象，探索在历史上变化着的人的本质，是最科学的理论。由此我们可以得出，社会上流行的“人的本质是自私的”观点是错误的。



小贴士

历史上关于“人是什么”的代表性观点

在马克思主义诞生之前,有人从人性善恶的角度去认识人,如中国古代的孟子强调“人性善”,荀子强调“人性恶”;有人从人与一般动物生理特征上的区别来认识人,如古希腊的柏拉图曾将人定义为双足而无羽毛的动物;有人根据某种特殊的社会属性来揭示人的本质,如古希腊的亚里士多德指出“人是天生的政治动物”;有人试图通过归纳人类共有的某种抽象存在物来揭示人的本质,如德国费尔巴哈强调理性、爱、意志力是人类的本质……这些认识从一般的或抽象的人性论出发,都没能正确地揭示人的本质。

二 人生观的概述

(一) 认识人生观

人生观是人们对人生的总的看法和根本观点。人生的内容十分丰富,人生的现象纷繁复杂。人生观不可能反映人生的一切内容和现象,不可能面面俱到地回答人生的一切问题,它主要回答什么是人生、什么是人生的意义、怎样实现人生的价值等问题,其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。人生观是一定社会或阶级的意识形态,是一定社会历史条件和社会关系的产物。人生观的形成是在人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的,受人们世界观的制约。不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

人生观是人们站在一定的理性高度,概括和总结人生的各种问题,形成的对人生的主要问题的观点。所以说,人生观是对人生的总的看法和根本观点。

什么是人生?人为什么活着?人应该怎样活着?这是人生观的根本问题。在人的一生中,人既要与自然打交道,又要与社会打交道。在与自然和社会打交道的过程中,人们得到的结果往往不同,有成功也有失败,有成功带来的满足和幸福,也有失败带来的损失和痛苦。面对人生的种种结果,人们必然会考虑:同





样都是人生奋斗,为什么有时成功而满足,有时却失败而痛苦;同样都是人,为什么有人的一生是幸福的,有人的一生却是痛苦的。于是人们经过不断地集中和深入地思考,开始探讨:什么是人生?人究竟为什么而活着?人应该怎样活着?在这些人生的一般问题上,人们形成的一系列观点,就构成了人们的人生观。

人生观是对人生的目的、意义和道路的根本看法和态度。它是世界观的一个重要组成部分,受到世界观的制约。人生观的核心问题是如何认识和处理个人发展同社会进步的关系,即私与公的关系问题。马克思主义认为,各种人生观都是一定的社会生产力和生产关系的产物。由于各个时代的各个阶级所处的社会地位不同,生活经历和境遇不同,对人生的意义和目的认识不同,人生观也就必然不同。评价一种人生观是进步的、革命的,还是落后的、反动的,根本标准就在于它是否符合社会发展的要求。资产阶级人生观的特点是个人主义,一切从自我出发,一切以个人为中心,把剥削他人和追求最大限度的利润视为人生的根本目的。无产阶级是人类历史上最先进的生产力和生产关系的代表,它代表着广大被压迫、被剥削者的利益,担负着建设社会主义和共产主义的伟大历史使命。因此,无产阶级的人生观是革命的、科学的人生观,它与历史上一切剥削阶级的人生观根本对立。无产阶级人生观的特点是集体主义,一切为了无产阶级和人民群众的集体利益,把大公无私、舍己为人、全心全意为人民服务视为人生的根本意义和价值,把实现社会主义和共产主义理想视为人生最高的目标。

在人类历史上曾出现过以下几种有代表性的人生观:第一,享乐主义人生观。它从人的生物本能出发,将人的生活归结为满足人的生理需要的过程,提出追求感官快乐,最大限度地满足物质生活享受是人生的唯一目的。第二,厌世主义人生观。宗教的厌世主义认为,人生是苦难的深渊,充满各种烦恼与痛苦,唯有脱俗灭欲,才能真正解脱。第三,禁欲主义人生观。它将人的欲望特别是肉体的欲望看作一切罪恶的根源,主张灭绝人欲,实行苦行主义。第四,幸福主义人生观。一种观点是强调个人幸福是人生的最高目的和价值;另一种观点是在强调个人幸福的同时,也强调他人幸福和社会公共幸福,认为追求公共幸福是人生的最高目的和价值所在。第五,乐观主义人生观。它认为社会发展的前途是光明的,人生的目的在于追求社会的文明和进步,在于追求真理,对人生抱着积极乐观的态度。第六,共产主义人生观。它是无产阶级的科学的人生观。它把人



的生命活动历程看作是认识和改造客观世界的过程,把消灭资本主义,实现共产主义,为绝大多数人谋利益,看作是人生的崇高目的和最大幸福。人生的价值和意义在于对社会所尽的责任和所做的贡献,人生的最大价值和意义在于努力为人民服务,无私地把自己的一切精力贡献给共产主义事业。

(二)用正确的人生观指导自己

1.反对拜金主义

所谓拜金主义就是盲目崇拜金钱,把金钱价值看作最高价值,一切价值都要服从于金钱价值的思想观念和行为。拜金主义是一种在近代兴起的价值观。

拜金主义是一种金钱至上的思想道德观念,认为金钱不仅万能,而且是衡量一切行为的标准。持拜金主义观念的人认为在社会上,没有钱万万不能,这种价值观被认为起源于资本主义鼓励人类追求自我利益的思想主张。

拜金主义的危害是非常大的。从人的发展来看,拜金主义与人的全面发展相背离,剥夺了人的本质的丰富性,把人降低为金钱的奴隶;从社会来看,拜金主义盛行的社会必然是一个物欲横流、人情冷漠、尔虞我诈、人人自危的社会,是一个道德沦丧、信仰缺失的社会。

经济领域如果任拜金主义泛滥,就会使经济秩序陷入混乱,诚信丧失,就会使诚实劳动者得不到回报,使坑蒙拐骗、敲诈勒索者大行其道;政治领域如果盛行拜金主义,执政党和政府就会失去广大人民群众的支持和信任,执政党的政权就有得而复失的危险;文化领域如果一切唯金钱至上,整个社会就没有了精神支柱,没有了凝聚力,社会发展就会失去意义和价值。

消除拜金主义,必须做到以下几点:

第一,必须树立和落实科学发展观。从拜金主义的产生看,拜金主义是人类社会发展到一定阶段的产物,是生产力发展到一定水平和阶段的产物。因此,要从根本上消灭拜金主义,必须坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。但是,发展生产力的根本目的是提高人民的生活水平,促进人的全面发展,这就要求我们牢固树立和全面落实科学发展观,明确发展不是片面的经济指标的增长,而是全面、协调、可持续的发展。

第二,必须大力加强政治文明建设。消除拜金主义,首先必须消除执政党领



导干部中的拜金主义。榜样的力量是无穷的,执政党的领导干部应该是先进道德的实践者,是社会道德进步的引领者。消除领导干部中的拜金主义观念,除了进行思想道德教育外,还要从制度上铲除拜金主义产生的土壤。

第三,必须大力加强精神文明建设。拜金主义是一种腐朽没落的思想观念,要消除它,就要在全社会树立高尚的价值追求,大力加强精神文明建设。新闻媒体要弘扬主旋律,提倡多样化,不能媚俗,不能迎合低级趣味,要宣传积极、健康、向上的思想观念和行为,宣传有利于全面建设小康社会的思想和行为;要有强烈的社会责任感和使命感,勇于、善于批判那些腐朽堕落的世界观、人生观、价值观,净化社会环境和生活环境。

2. 反对享乐主义

享乐主义的危害有以下几点:

第一,享乐主义容易造成人们的精神颓废。享乐主义使人们尽情地追求物质上的享受和肉体上的快乐,容易使人们陷入意志消沉、缺乏进取精神的状态之中。所以,爱因斯坦说他从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身。

第二,享乐主义会造成社会财富和资源的巨大浪费。人们用一切手段进行享受,用一切办法刺激自己的感官,必然会造成社会财富的过度消耗,使本来就已经很紧张的自然和社会资源更加紧张。

第三,享乐主义会造成人际关系紧张,不利于社会的和谐和稳定。若人们都以享乐为人生目的,就必然以个人为中心,甚至不惜把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。这样整个社会就会成为一盘散沙,没有凝聚力,和谐与稳定的社会局面就难以建立起来。

古今中外,靠贪图享乐、奢靡腐化而成就大业者闻所未闻。相反,历史上因骄而奢、由奢而亡的例子却数不胜数。那种以为通过助长享乐就能刺激消费、搞活市场、拉动经济发展的想法是十分荒谬的,其做法无异于饮鸩止渴。社会的发展进步是靠艰苦奋斗创造的。享乐主义滋长和蔓延,在任何时候任何情况下,都不可能带来经济发展和社会进步,只能滋生虚假繁荣的毒瘤,助长玩物丧志的风气,最终葬送自己已有的文明成果。社会进步的历史,绝不是“享乐的发展史”。

时代在发展,生产力的水平在提高,人民生活日益富裕,但艰苦奋斗作为一种精神,始终是共产党前进的强大动力,是我们党克难履险的法宝。改革开放四



十多年来,我国社会主义现代化建设事业取得了巨大成就,但今后面临的任务更艰巨,问题更复杂,挑战更严峻。因此,我们一点儿也不能松懈,更不能有丝毫骄傲自满、停止前进和追求享乐的念头。我们现在所达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。在经济、科技等许多方面,我们同发达国家还有很大差距。如果贪图享乐、奢靡之风盛行,就会严重危害党和人民的事业。

生于忧患,死于安乐。一个人没有艰苦奋斗的精神,一味追求感官享受,绝不会成就健康的人生。贪图享乐竟能使人焕发出“进取精神”,纵情声色还会使人“不迷茫”,真是滑天下之大稽!近些年,少数党员干部腐败堕落,大都是从奢靡腐化、自我放纵开始的。生活上的腐化导致政治上的退化,贪图享乐成了他们灵魂扭曲、思想裂变的“催化剂”。当然,我们从来不主张过清教徒、苦行僧式的生活,也不否定合理的物质利益和正当的生活享受。共产党人作为工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士,肩负着神圣的使命,必须始终保持艰苦奋斗的政治本色,追求崇高的人生目标和健康的生活情趣,永不停滞,永不懈怠。

3. 反对个人主义

个人主义又称利己主义,是指以个人私利为根本出发点和归宿的思想体系和道德观点。个人主义是资产阶级世界观的核心,是资产阶级道德的根本原则。其特征是把个人价值看得高于一切,把个人的特殊利益凌驾于社会公共利益和他人利益之上,为达到个人目的,甚至不惜损害和牺牲社会公共利益和他人利益。

个人主义是生产资料私有制在人们意识中的反映。作为私有制的产物,它是一切剥削阶级共同的道德原则。在资本主义上升时期,它作为资产阶级反对封建禁欲主义、专制主义和宗教统治的有力思想武器,曾发挥过解放思想的积极作用,但同时又有鲜明的损人利己的弊端。

随着资本主义的发展,资产阶级个人主义发展到了顶点,成为极端个人主义。极端个人主义者为了榨取更多的剩余价值,损人利己,损公肥私,尔虞我诈,唯利是图,甚至要求国家、集体、他人的利益服从于个人利益。个人主义是与无产阶级集体主义道德原则根本对立的,也是小生产者人生观的一个重要特征,在他们身上主要表现为自由散漫和狭隘自私。



小贴士

人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人，然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。

——马克思

(三) 怎样才能树立正确的世界观、人生观、价值观

第一，要认真学习。人们的世界观，有的是自发形成的，有的是通过学习自觉培养的。要学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去分析问题、解决矛盾。此外，还要学习经济、政治、法律、科技、历史、文学等方面的知识。学习主要靠自学，当然，必要的灌输也是不可少的。

第二，要认真进行思想改造。牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观，不是一朝一夕就能完成的，除了认真学习外，最重要的是要经常进行自我改造，这是一个长期而艰苦的过程，而这个改造最主要的在“内因”。我们在分析一些高级领导干部犯错误，甚至犯罪的过程中不难看出，他们中许多人以前都出身贫寒，从小接受党的教育，也曾做出一些对人民有益的成绩，可为什么最后又一步步滑向错误的深渊呢？就是因为他们放松了对自己世界观的改造，忘乎所以了。而同样有更多的领导干部，为什么能始终如一地保持共产党员的本色呢？也就在于他们做到了自我改造。要想认真地进行自我改造，就要以马克思主义世界观为标准，不断检视自己的思想和行为，进行必要的批评和自我批评，克服任性和偏私。还要敢于向一切错误的思想观念、腐朽的生活方式宣战，要勇于接受组织和群众的监督。只有这样，才能达到改造的目的。

第三，要善于区分观念的正确与否，把握好自己的言行。由于我国有着几千年封建制度的历史，因此封建残余思想长期存在，再由于改革开放的深化和市场经济的负面影响，西方的资产阶级人生观、价值观也乘虚而入，给人们的思想观念带来极大的冲击和诱惑。如个人主义，这是西方价值观的核心和实质，它与我



们倡导的以“为人民服务”为核心的集体主义价值观是相对立的。有的人却把个人主义当作“新观念”，甚至将它与“允许一部分人先富起来”“允许考虑个人利益”等观念混淆起来。从过去讲的“人为财死，鸟为食亡”“有钱能使鬼推磨”，到现在讲的“没有钱是万万不行的”“有钱能使官推磨”，说明了金钱的重要性。值得注意的是，有的人打着“经济效益”“创收”的旗号，给“金钱至上”“一切向钱看”披上合理的外衣。受这种思想的影响，多少人为此走入歧途，甚至走向地狱。再比如享乐主义，这种人生观认为“人生在世，吃喝二字”，因此应贪图安逸，追求吃喝玩乐。对诸如此类的观念和说法，我们必须要有个正确的区分，对错误的东西必须要坚决抵制，否则，原来正确的世界观、人生观、价值观，也慢慢会被这些所谓的“新观念”所替代。

第四，领导干部要正确运用手中的权力，做到全心全意为人民服务。在树立“三观”的过程中，作为领导干部，要经常想一想“自己手中的权力是谁给的”“如何用手中的权力为人民造福”。为人民服务的宗旨是每个党员都应该履行的，但作为领导干部责任更大，作用也更明显，工作做好了，可以造福一方，工作有失误，也可危害一片。

综上所述，必须牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，而树立和坚持正确的世界观、人生观、价值观是一个长期的、艰苦的过程，我们必须要有坚忍不拔的毅力，甚至要牺牲一些个人的利益，只有这样，才能成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

小贴士

学生在高校生活，少则三到四年，多则九到十年，正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。这好比小麦的灌浆期，这个时候阳光水分跟不上，就会耽误一季的庄稼。高校毕业生走入社会，他们的思想和言行往往影响他们这一代年轻人。高校思想政治工作，面上看做的是学生思想政治工作，实际上将影响一代青年的思想观念、价值取向、精神风貌。所以，高校必须引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格，打下成长成才的基础。

——习近平



第二节 正确的人生观

人的生活的最终目的是人生观的基本内容之一。它要回答的是人为什么活着,活着的目的究竟是什么。人们对人生意义和价值的不同理解,形成了不同的人生目的,如“人不为己,天诛地灭”“人生在世,吃喝二字”,以及某些宗教把人生目的寄托于“来世”“天国”等。共产主义者的人生目的是担负自己对社会和人民的责任,为维护人民利益和社会进步做出贡献,为共产主义事业而奋斗终身。人生是可以选择的,人生目的决定着人生选择,不同的选择决定着不同的人生,决定着一个人是伟大的还是渺小的,是高尚的还是卑劣的。今天,有成千上万的人开拓进取,敬业奉献,为人民的利益奋斗着,但是也有人不择手段,聚敛财富,腐化堕落。人生选择的结局往往是残酷的,或重于泰山,或轻于鸿毛。没有正确的人生目的,就没有充实的、积极的人生。

一 人生目的的作用

首先,人生目的决定了人生的根本方向和道路。我们每个人的一生都是一幅画卷,这些画卷有的光彩夺目,有的质朴感人,也有的卑鄙肮脏。在社会生活中不管自觉与否,人的一切活动都要受人生目的的制约。人生目的构成了一个人对待人生问题的内在稳定的因素,对人生所从事的各项活动起着定向作用。人生目的明确,人生才有方向。人生是可以在一定的框架中进行选择的,成千上万的人选择了正确的人生目的,他们开拓进取,敬业奉献,为人民的利益奋斗着;反之,没有正确的人生目的,就没有充实的、积极的人生。

其次,人生目的决定了人生态度。人生道路是曲折的,充满了各种矛盾冲突,以什么样的人生态度去面对,从根本上说,是由人生目的决定的。不同的人生目的会使人有不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上;错误的人生目的则会使人或是投机钻营、铤而走险、违



法犯罪,或是虚度人生、游戏人生、放纵人生,或是悲观消沉、看破红尘、厌世轻生。在历史和现实生活中,那些事业有成者,无不是在正确的人生目的支配下,以昂扬乐观的人生态度正确对待人生的坎坷的。

最后,人生目的决定了人生价值。由于人的价值要通过人的行为实现,而人的行为受制于人生目的,所以,人生目的是否正确、人生志向是否高远,往往决定了人生价值的大小。远大的、正确的人生目的会使人懂得人生的价值在于奉献,从而在工作中尽心、尽力、尽责;而错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取,从而以追逐个人私有价值为目的。所以,目标远大,人生价值相应就大;目的肮脏,则人生价值就呈负面表现。人生不可无目标,目标不可不高远,只有在远大的人生目标的指导下,我们才能有的放矢地描绘自己的人生画卷。可见,人生目的是人生的航标,它指引着人生的航向。不同的人生目的会有不同的人生选择,不同的人生选择决定着不同的人生追求,不同的人生追求决定着不同的人生价值。

二 树立正确的人生目的

在人类社会发展的漫长征途上,形成了各种各样的人生目的。正确的人生目的对人类的发展、人性的完善起了很好的积极作用;而错误的人生目的对人类社会也影响广泛,甚至有些错误的人生目的还有着较为完备的理论形态,极易迷惑人心,需要我们认真地加以辨别。以下是几种有较大影响的错误人生目的:

一是利己主义人生目的。利己主义人生目的是一种把个人利益作为原则的人生目的。其特点是在选择行为方式时把个人利益放在社会利益和他人利益之上,在处理个人与社会的关系时,以个人为本位,以利己为目标,把社会和他人作为实现个人利益的工具和手段。利己主义者往往认为,人的本性是自保、自利,人为了自保、自利而采取的一切行为都是合理的。利己主义是一系列狭隘的、错误的人生目的的基础。在大学生中,持利己主义人生目的的人在一定层面存在着,他们往往被大家评价为自私的人。他们以自我为中心,占得便宜吃不得亏,乐于被帮却不愿助人,甚至为了个人利益而不惜侵害他人利益和社会利益,以至于在人际关系上常常会出现这样那样的问题,是不受大家欢迎的人。



二是享乐主义人生目的。享乐主义人生目的是把人生当作满足生理需要的过程,认为人生的目的和意义在于追求个人的感官快乐和物质享受。《列子·杨朱篇》描述了中国早期的享乐主义人生目的:人生苦短,终归一死,“十年亦死,百年亦死;仁圣亦死,凶愚亦死”。且人一旦死去,都是白骨一堆,没有什么好坏之分,所以不如在有限的生命期间,尽情行乐,满足口、目、鼻、耳的欲求。在西方,享乐主义是一个有着持久影响的思想体系。西方的一些思想家认为,人的本性是利己的,而感官的享乐则是利己的具体表现,把利己主义作为享乐主义的思想基础。伴随着生产力的发展和社会物质财富的增加,享乐主义蔓延的社会物质条件进一步具备,当一些人失去远大的人生理想时,享乐主义便乘虚而入成为他们的人生追求。在大学生中,也有极少数人受到享乐主义的消极影响,他们沉湎于物欲享受,在物质条件上盲目攀比,热衷于下馆子、泡酒吧、进迪厅、逛商场,甚至不顾家庭承受能力一味地向父母索取,这些都是享乐主义人生目的在他们身上的表现。

三是实用主义人生目的。实用主义人生目的是一种把对个人的有用性作为一切准则的人生目的。实用主义者否定真理的客观性,认为道德无准则,完全是随心所欲的“自由选择”,有用的就是真理,就是善。这种人生目的把“实惠”作为人生信条,认为人活着就要讲实惠。能够得到实惠的、对自己有用的就是正确的,得不到实惠、对自己没用的就是不正确的。实用主义把人生看成赌场,主张用投机、冒险的手段达到人生目的。事实上,对个人有用的东西或行为,不一定是正确的、善的,比如,制假贩假对于行为者本人来说是有利可图的,是“有用的”,但是这种个人利益的实现是以他人利益和社会利益的损失为代价的。如果人人都不择手段地谋求个人利益,人类社会将成为兽行的演练场。实用主义人生目的在少数大学生中也有一定市场。某些同学对集体活动退避三舍,对社会公益活动漠不关心,对个人修养嗤之以鼻。他们的口头禅往往是“对我有啥用?”“良心值几分钱?”从他们的言行中,不难看出实用主义人生目的的痕迹。

四是存在主义人生目的。存在主义从主观唯心主义出发,以“存在先于本质”为命题,认为个人首先存在,然后按照自己的意志完全自由地、绝对自主地选择了自己的本质,造就了自己。存在主义人生目的推崇绝对的自由,认为自由是价值的基础,选择是价值的来源,人自己安排自己,只对自己负责,没有义务去恪



守道德准则；认为自然、社会总是与人为敌的，人生是没有尽头的悲剧。一个人只有完全无视他人时，才是完全自由的。当自己的自由受到他人的限制时，他人便成了自己的地狱。存在主义所谈的自由是一种虚幻的自由，所谈的存在也是一种虚幻的存在。固然，人人都向往自由，但是，人的社会属性使人的存在必然表现为社会的存在，人的自由不可避免地被打上社会的烙印。回首个人的人生历程，在个人的人生行为、人生抉择和思想意识方面，或直接或间接地都与家庭、社会环境和周围的其他因素发生着千丝万缕的联系。事实上，完全独立的、绝对的存在和自由是不存在的，把人的自由绝对化、孤立化，势必走向“他人就是地狱”的极端。

五是权力意志主义人生目的。权力意志主义人生目的把获得权力、统治他人、实现个人意志作为至高追求，认为“真理就是权力意志”。持有这种人生目的的人把人生的过程看成是实现个人意志的过程，把个人意志的实现看得高于一切。他们认为，个人意志的实现必然要借助权力和统治，所以权力和统治是意志的最高目标和最高价值，人生目的的实质就是尽力攫取超级权力。在这种人生目的的支配下，个人意志必然凌驾于社会利益和他人利益之上，他们所获得的权力往往成为谋求个人一己私利的工具。

六是拜金主义人生目的。这是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高理想的一种人生目的。在人类历史上，有了金钱就有了拜金主义。但是，拜金主义作为一种社会性思潮是伴随着资本主义的发展而形成的。在拜金主义者看来，金钱货币不仅是“万能”的，而且还是衡量一切的标准。正如恩格斯描述的那样：在信奉拜金主义的资产阶级看来，世界上没有一样东西不是为了金钱而存在的，连他们的本身也不例外，因为他们活着就是为了赚钱。对于拜金主义者而言，除了发财的快感，他们不知道还有别的幸福；除了金钱损失的悲伤，也不知道还有别的痛苦。他们拜倒在金钱面前，无限制地追求金钱、攫取金钱，并以此为自己的行为准则。其实，货币作为一种特殊的商品，其实质是一般等价物，是商品流通的媒介。它本身没有什么神秘性，更不能作为人生的准则和道德标准。以拜金主义为人生目的，人生就会陷入庸俗和自私的泥潭。

此外，还有虚无主义人生目的、唯我独尊人生目的等。这种种错误的人生目的尽管在形式上五花八门，内容上不尽一致，但它们有着共同的特征，即都是私



有制的产物或表现。其理论基础是唯心主义的,其核心是利己主义和个人主义。利己主义和个人主义既是它们的出发点,也是它们的归宿。当代的中国大学生,应该顺应时代潮流,从善如流,主动选择正确的人生目的,坚决抛弃那些错误的人生目的,做一个正确把握自己命运的人。

三 人生态度的含义

所谓人生态度,是指人们在一定社会环境的影响下,通过生活体验所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本看法。人生态度是人生观的一部分,它所回答的是“人应该怎样活着”的问题。人生态度与人生目的之间有着密切的联系,有什么样的人生目的,就会有什么样的人生态度。人生目的为人的一生指出了应该做什么,构成了人生的内容;人生态度则表现为具体怎么去做。二者之间形成了做什么和怎么做的密切联系,共同构成了人的社会实践过程。

人生态度与人的行为是一致的,态度决定行为,行为是态度的外在表现。由于人们的人生态度不同,因而在理想、信仰、工作、学习、友谊、爱情等方面存在差异。

人生态度作为人的特定心理倾向,在具体表现上千差万别,但归纳起来无非是积极的人生态度和消极的人生态度这两大类。积极、乐观、有为的人生态度,是一种健康、正确、符合人类发展需要的人生态度,其特征是积极发挥人的主观能动性,把个人利益和社会利益有机结合起来,并以高度的人生责任感参与社会生活;热爱生命,珍惜生命,对人生充满希望,以积极的行动充分显示生命价值;敢于直面人生,精神饱满,不断开拓,不怕困难;善于想象,勇于实践。这种人生态度是人类战胜艰难险阻的力量源泉。消极、悲观、无为的人生态度,是一种否定人的积极能动性,对自己、对他人、对社会不负责任的人生态度。

人生态度主要有以下几种类型:

第一,看破红尘、与世无争的人生态度。其特点是对人生和社会悲观失望,认为人生毫无意义,充满荒谬,无所追求。在大学生身上的表现,就是学习上不思进取,得过且过,高呼“60分万岁”;生活上松散疲沓,放任自流,既无时间观念,又无纪律观念;人际关系上“天马行空”,独来独往,既感叹人情淡漠,又对别



人一副铁石心肠的样子；既不关心他人，也不关心集体；既折磨别人，又折磨自己。

第二，追求享乐、贪婪营私的人生态度。在大学生中，这种人生态度也有相当的影响。有人对这样的大学生进行了一番描绘：“穿的是名牌，用的是品牌，吃的是牛排（西餐），看的是脸盘儿，学习不怕挂‘红牌’。”他们沉湎于物欲的享受中。

第三，狂妄自大、唯我独尊的人生态度。近年来，一些人的自我意识畸形地膨胀起来，狂妄自大、唯我独尊的人生态度成为一股潮流。这种人生态度的主要特征是：自我意识膨胀，虚荣心极强，唯我独尊，目空一切，狂妄自负，爱出风头，嫉贤妒能，视他人和众人为“阿斗”和垫脚石，轻视劳动者。他们不屑于把理论与实践相结合，而把理想的实现和事业的成功想象成单兵作战，闭门造车。

形成这些消极人生态度的原因比较复杂，西方思潮在大学的流行是其形成的理论基础，改革开放过程中对精神文明建设的忽略是其形成的社会原因，某些大学生认识上的偏激和不成熟是其形成的主观原因。

作为大学生，我们能否以积极的态度对待生活，不仅是我们的个人问题，还关系到国家的发展和民族的命运。我们不能把自己看作单纯的“自然人”，活着不能只为满足感官欲望和个人意志，而要让自己旋转于社会大环境中，要活得有价值，对社会有意义，真正活出个“人样子”来；要在劳动创造中获得高品位的精神享受，在有限的生命里，以积极的姿态干出一番事业。同时，我们还要清醒地认识到，历史是劳动人民创造的，只有热爱人民，才能服务于人民，只有服务于人民，才能顺应历史的发展，使自己的一生有益于人类。

④ 大学生应具有的人生态度

当代大学生处于一个竞争的时代，这个时代既给我们提供了各种各样的发展机遇，又给我们施加了前所未有的竞争压力，我们的一生，不可避免地会在顺境和逆境的交替中前进。我们的目标越远大，所面临的困难就越大。我们应该以什么样的态度对待成功与失败、幸福与不幸、奉献与索取、生与死这些重大的人生课题？



(一) 严肃认真,求实创新

人生是严肃的。只有以认真的态度对待人生,才能踏踏实实地干好人生的每一件事,为人类的发展贡献一份力量,为个人的一生建立一份功业。有些人以“游戏人生”为时尚,这种不负责任的人生态度与我们社会的发展格格不入,它会误导人生,使人最终落得“白了少年头,空悲切”的结局。

人生是现实的。我们要用具体行动来描绘自己的人生,甚至是中华民族的宏伟画卷。当前,中国正面临实现现代化的艰巨任务,现代化不是靠嘴巴讲出来的,而是靠实干出来的。老子说:“图难于其易,为大于其细”,把实现四个现代化落实到我们的实际行动中,就要求我们每个人尽职尽责地干好本职工作。

实现现代化和进行社会主义市场经济建设是一项崭新的事业,也是要由我们这一代人具体完成的事业。如何完成这项伟大的事业,前人没有为我们提供现成的经验,需要我们在总结前人经验的基础上积极探索、不断创新。创新精神是我们当代大学生身上的闪光点,也是时代对我们的客观要求。

(二) 热爱生命,乐观向上

人生在世,我们要面对生和死、成功和失败等一系列重大的人生课题,以乐观向上的态度对待这些人生的课题,我们就会珍爱生命,更重视生命的价值,在唯一的、有限的一生中,去积极地学习、工作,开拓进取,为人类谋福利,为社会做贡献。以这种态度对待成功和失败,就能够成功了不骄傲,失败了不气馁。乐观向上的人生态度在不同时代有不同特色,在当代的表现就是锐意改革,勇于竞争。

作为时代的弄潮儿,我们还应当敏锐地注意到知识经济给我们带来的机遇和挑战。知识经济使知识的重要性前所未有地显现出来,使大学生这一受到高等教育的知识群体在社会发展中的作用愈加突出,也使每个大学生肩上的担子更重了。同时,知识和信息的爆炸,技术周期的缩短,自动化作业对劳动力的排斥,也使竞争日趋激烈,这就要求我们不断求知,增加个人技能,增强竞争能力,以适应时代的要求。大学四年,正是我们求知和提高自己综合能力的黄金阶段。



小贴士

当代青年能否选择“躺平”？

近年来，“躺平”在年轻人的社交网络上成为一个热词。关于“躺平”一词的确切含义，目前并未形成共识，甚至还有较大争议。“躺平”作为一种生活态度，往往与年轻人在压力面前主动选择放弃、回避与退却有关。个人在法律和道德允许的范围内选择自己生活方式的权利应受到尊重，但当代青年也应深入思考能否把“躺平”作为生活方式和人生道路来选择。

人们在成长的过程中，总会面临各种各样的现实压力，甚至还会遭遇挫折，以“躺平”的方式主动退缩、选择放弃，无益于解决问题，甚至会使问题更加复杂和严重。唯有树立积极面对、主动进取的人生态度，才能够克服前进道路上的种种困难。当代青年正处于探索与奋斗的大好时期，应该发扬自强不息、百折不挠的精神，保持年轻人的蓬勃朝气、昂扬锐气，在创新创造、不断奋斗中，成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

(三) 助人为乐, 爱国奉献, 艰苦奋斗

苦与乐、不幸与幸福，不同的阶级、不同的人对它们的认识是不一样的。有的人以个人享乐为乐，以私欲的满足为幸福。我们不反对个人欢乐，但是一人之乐是十分狭隘的，如果能把个人的欢乐和他人的欢乐、人民群众的欢乐联系在一起，做到普天同庆，那才是真正的欢乐、博大的欢乐，也是深层意义上的幸福。如果把个人的欢乐建立在他人痛苦的基础上，这种欢乐是卑鄙无耻的。所以人的一生，要得到真正的欢乐和幸福，就必须把个人的欢乐和助人为乐结合起来，把个人的欢乐和为国家奉献结合起来。

是否爱国，历来都是衡量人的理想是否崇高的一个重要尺度。爱国在和平建设时期的主要表现，就是通过自己的劳动为国家的发展做贡献。劳动不仅是我們为国做贡献的主要途径，也是我们人生欢乐的主要源泉。劳动创造了人类，积累了财富，推动社会向前发展。人生的欢乐和幸福，正是体现在依靠劳动为社会创造物质财富和精神财富的过程中的。





我们还应当树立艰苦奋斗的人生态度。尽管中国正处于迅速发展的过程中,但是依然是一个发展中国家,即使有朝一日中国实现了现代化,中国的现实国情也要求我们,不能忘记艰苦奋斗的优良传统。把艰苦奋斗和为国奉献结合起来,我们的人生就是充实的人生,我们的国家就是充满希望的国家。

(四) 正确对待人生的顺境和逆境

若把顺境和逆境进行比较,人们都喜欢顺境。因为在同等条件下,在顺境中向目标奋斗,如同顺水行舟,占据天时、地利、人和等有利因素,使人们更容易接近和实现目标。然而,顺境对人的事业发展也有不利因素。顺境中的宽松气氛、优越条件,易使人滋生骄躁之气,导致自满自足,意志衰退。古人说的“生于忧患,死于安乐”,就是对顺境消极作用的一种警诫。积极利用顺境的有利条件,避免顺境的消极影响,是大学生在人生的旅途中应该注意的一个问题的两个方面。

在逆境中向目标前进,犹如逆水行舟,要付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功。但是,逆境只是增大人们向理想、目标前进的难度,而不是剥夺为理想目标奋斗的权利和消除了实现理想目标的可能性。事物常具有两面性,在逆境中向理想目标奋斗,可能会有在顺境中难以得到的收获。因为,逆境的恶劣环境,可以磨炼意志,丰富战胜困难的经验。

无论是顺境还是逆境,只要我们具备正确的人生态度,就一定能够积极利用顺境的有利条件,避免逆境的消极影响,并最终取得成绩。

1. 有自尊自爱的人格

未来的人生将处于顺境还是逆境,人们常常难以控制。独立的人格和尊严却是自己可以坚守不变的;“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,是在任何情况下都要坚持的做人准则,有了这样的做人准则,才能在顺境中不狂妄自满,在逆境中不妥协丧志。

2. 淡化个人名利

一个以自我为中心、充满私欲的人,容易患得患失,瞻前顾后,难以实现宏图大业。一些人一生的许多苦恼,多源于个人私欲的不满足,当人们从私欲中解脱出来,就会发现许多所谓的逆境,不过是由于欲壑难填而营造出来的虚幻;况且,



即使真正陷入人生的逆境,只要置个人得失于不顾,就能做到无私无畏、勇敢抗争,从而战胜困难,走出逆境。

3.有乐观的精神和积极的行动

乐观的精神是战胜逆境的动力,积极的行动是走出逆境的有效途径。没有乐观的精神,就不可能在逆境中长期不懈地坚持抗争。没有积极行动的盲目乐观主义者不可能真正战胜困难,取得胜利。事物的发展不是直线进行的,人的一生往往在顺境和逆境的交替中向前演进。因此,当身处顺境时,切莫得意忘形,因为顺境只是一时,不是一世;当身处逆境时,也勿悲观失望,因为只要勇于战胜逆境,顺境就在前方。无论是顺境还是逆境,对人生的作用都具有双重性,关键是怎样去认识和对待它们,只要善于利用顺境,勇于正视逆境和战胜逆境,远大的人生目标就一定能够实现。

第三节 创造有价值的人生

人生价值是人生观的一个重要内容,也是大学生思考个人和社会关系的一个课题。大学生要探索人生真谛,充分体现自己的人生价值,就必须掌握人生价值的基本理论,以及如何在现实生活中通过努力实现自己的人生价值。

一 价值观与人生价值

价值的含义十分复杂,在不同的语境中具有不同的意思。在哲学中,价值的一般本质在于,它是现实的人的需要与事物属性之间的一种关系。某种事物或现象具有价值就是该事物或现象能满足人们某种需要,成为人们的兴趣、目的之所在。在日常生活中,价值是人们经常会碰到的问题。如做事说话经常要考虑“值不值得”“有没有益处”“美不美”,这里的“值”“益”“美”就是一种价值判断。人们的认识和实践与价值判断密切相关。当人们从事交往、学习、工作、娱乐、休



闲活动时,头脑中就包含着关于这些活动的功用乃至善恶、美丑的某种价值判断。

价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。价值观一方面表现为价值取向、价值追求,凝结为一定的价值目标;另一方面表现为价值尺度和准则,成为人们判断事物有无价值及价值大小、是光荣还是可耻的评价标准。思考价值问题并形成一定的价值观,是人们使自己的认识 and 实践活动达到自觉的重要标志。

人生价值是一种特殊的价值,是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。有什么样的人生目的,走什么样的人生道路,如何处理生命历程中的个人与社会、现实与理想、付出与收获、身与心、生与死等一系列矛盾,人们总是有所取舍、有所好恶,对于赞成什么反对什么、认同什么抵制什么,总会有一定的标准。人生价值就是人们从价值角度考虑人生问题的根据。

在关于人生的思考中,回答“为什么”的问题,即人生目的问题,要以人生的价值特征和对于人生的价值评价为根据。一个人自觉地追求着自己认定的人生目的,是因为他对自己选择的生活作了肯定的价值判断,认为这样的生活具有或者能够创造价值。回答“怎么样”的问题,即人生态度问题,同样要以对人生的价值判断为根据。一个人以这样或那样的方式对待生活,处理生活实践中遇到的各种问题,是因为在他看来,这样或那样的生活方式才是有意义的。对人生价值的看法,在整个人生观体系中具有重要地位,它在深层次上影响、制约和指导人们的实践活动,为人们的人生目的和人生态度的选择提供依据。当代大学生只有正确地理解人生价值的内涵,明是非、辨善恶、知荣辱,才能在实践中最大限度地创造人生的价值,成就人生的辉煌。

二 人生价值的标准与评价

正确对待人生价值,不仅要正确认识人生价值的内涵和特征,还要把握评价人生价值的客观标准。



(一)人生的自我价值与社会价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生社会价值的标准是个体对社会和他人所做的贡献。

人生的自我价值和社会价值,既相互区别,又密切联系、相互依存,共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面,人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。个体提高自我价值的过程,就是通过努力自我完善以实现全面发展的过程。人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。另一方面,人生的社会价值是实现人生自我价值的基础,没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。人只要生活在社会当中,个体就无法脱离社会而存在和发展。个体的人生活活动不仅具有满足自我需要的价值属性,还必然地包含着满足社会需要的价值属性。人是社会的人,这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足,还意味着以怎样的方式和多大程度上得到满足也是由社会决定的。一个人的需要能不能从社会中得到满足,在多大程度上得到满足,取决于他的人生活活动对社会和他人的贡献,即他的社会价值。

(二)人生价值的标准

评价人生价值以什么为标准,不同的人回答是不同的。人生价值的评价属于认识范畴,具有主观性,个体对人生价值的评价受评价者所处的社会关系制约,同时评价者的价值观、道德修养、知识水平、认知方式和角度都影响着人生价值的评价。但是,人生价值评价也不完全是主观随意的,而是具有一定的客观性的。在现实生活中,一定的社会历史条件决定了一个社会有一个占主导地位的评价,个人的自主评价虽然带有主观色彩,但在人生价值的评价内容和基本方法上是一致的。人们的实践活动和成果具有客观性,也具有客观的评价标准和尺度。

衡量人生价值的标准表现为以下几个方面:

个人的创造力和对社会的贡献大小是评价人生价值的基本尺度。人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。一个人的生活具有什么样





的价值,从根本上说是由社会所决定的,而社会对于一个人的价值评判,也主要以他对社会所做的贡献为标准。个体对社会和他人的生存和发展贡献越大,其人生的社会价值也就越大;反之,人生的社会价值就越小。如果个体的人生活活动对社会和他人的生存和发展不仅没有贡献,反而起到某种反作用,那么,这种人生的价值就表现为负价值。

个人行为符合社会需要的程度。人是社会的人,总是处在一定的社会历史条件下,受到社会关系的制约。人如果离开社会,离开了人群,失去了社会和他人的需要,就无所谓“价值”。人一生的行为满足社会需要的程度越高,对社会做出的贡献就越大;反之,则越小。有的人的行为不符合甚至破坏了社会的需要,那就没有价值。

个人对待社会工作的努力程度。在评价人生价值时,不仅要看他对社会的贡献大小,而且要看他对工作的态度。人的能力是有差异的,对社会的贡献也会有所不同。一个人无论职位高低、能力大小,只要他尽最大努力去工作,不管贡献大小,他的人生都是有价值的。在我们今天所处的社会主义社会中,衡量人生价值的标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。

(三)人生价值的评价

要比较客观、公正、准确地评价社会成员的人生价值,还需要掌握恰当的评价方法,做到以下四个坚持:

第一,坚持能力大小与贡献大小相统一。每个人的职业不同、能力大小不同,对社会贡献的绝对量也不同,不能简单地认为能力大的人就实现了人生价值,能力小的人就没有实现人生价值。考察一个人的人生价值,要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来,任何人只要在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业,就应该对其人生价值给予积极肯定的评价。

第二,坚持物质贡献与精神贡献相统一。在现实生活中,人们容易把个人对社会的贡献局限于物质贡献,而忽视其精神贡献。其实,社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步,评价人生的价值,不仅要看个人对社会做出的物质贡献,也要看其对社会做出的精神贡献。社会劳动的内容是物质生产



劳动和精神生产劳动的相互转化和统一,精神贡献同样是社会发展的巨大推动力。

第三,坚持完善自身与贡献社会相统一。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础,评价人生价值的大小主要应看一个人的人生活活动对社会所做的贡献,但这并不意味着要否认人生的自我价值。社会是人创造并由个体组成的,人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现将使个体为社会创造更大价值奠定更好的基础。

第四,坚持动机和效果相统一。动机和效果是相辅相成的,动机引发行为,行为造成效果;效果由行为造成,行为由隐藏其后的动机支配。一般说来,动机善,相应地效果也善;动机恶,相应地效果也恶。但是,行为的动机与效果并不总是一致的,在某些情况下,善的动机也可能产生恶的效果,恶的动机也可能产生善的效果。在人生价值的评价中,既要看到动机又要看效果,联系动机看效果,透过效果察动机。评价一个人的人生价值,既要在坚持动机和效果辩证统一的基础上,注重其人生实践的最终结果,又要全面考察其具体的人生实践历程。

在现实生活中,还存在着人生价值与评价不一致的现象。人们的贡献和所获的报酬、评价不符的情况时有发生,这时,个人得到的名利就没有体现他的真实价值。因此,评价人生价值不能以权力、地位、荣誉、金钱为标准,也不可以是否得到社会的公认为标准。为了使人生价值评价更趋合理,就必须不断完善社会评价机制,提高评价者的素质。

(四)人生价值实现的条件

人们根据自己的价值标准选择人生目的,在实践中努力实现自己的人生价值。但是,人们的实践活动从来都不是随心所欲的,任何人都只能在一定的条件下,运用恰当的方法去实现自己的人生价值。因此,正确把握人生价值实现的条件和方法至关重要。

1.人生价值实现的社会条件

实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的,人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。在人类历史上,许多有抱负、有才能的人之所以未能实现自己的人生价值目标,就是因为缺

