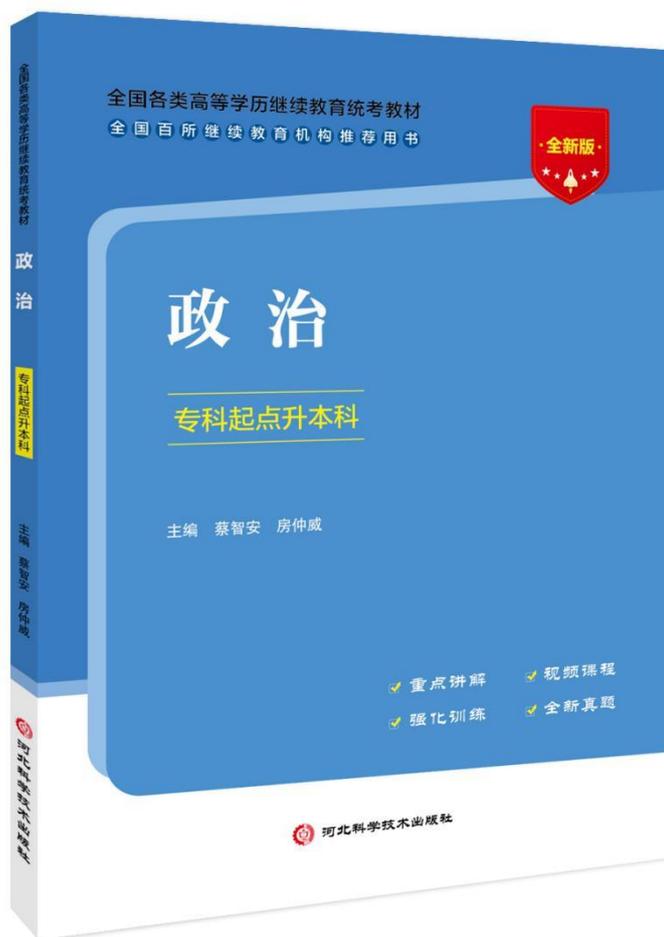


# 高等学历-政治



类目：高等学历继续教育统考教材

书名：高等学历-政治

主编：蔡智安 房仲威

出版社：河北科学技术出版社

开本：大 16 开

书号：978-7-5717-2327-9

使用层次：成人教育

出版时间：2025 年 1 月

定价：40

印刷方式：双色

是否有资源：是

责任编辑：徐霜 王宇  
责任校对：程春平  
美术编辑：张帆

全国各类高等学历继续教育统考教材

全国各类高等学历继续教育统考教材  
全国百所继续教育机构推荐用书



## 图书同步精讲课程

-课时多、讲得细、学得快，通过考试更容易-

提升学历就选高等学历继续教育



理论精讲

明确考情  
夯实基础



真题讲练

掌握规律  
巩固提升



专题突破

把握重点  
突破难点



模考训练

模考强化  
标准预测

全国各类高等学历继续教育招生考试备考用书  
(专科起点升本科)

### 教材系列

- 政治
- 高等数学(二)
- 医学综合
- 生态学基础
- 英语
- 民法
- 大学语文
- 高等数学(一)
- 教育理论
- 艺术概论

### 试卷系列

- 政治
- 高等数学(二)
- 医学综合
- 生态学基础
- 英语
- 民法
- 大学语文
- 高等数学(一)
- 教育理论
- 艺术概论

政治

专科起点升本科

主编 蔡智安 房仲威

# 政治

专科起点升本科

主编 蔡智安 房仲威

✓ 重点讲解

✓ 视频课程

✓ 强化训练

✓ 全新真题



定价：40.00元

河北科学技术出版社

河北科学技术出版社

全国各类高等学历继续教育统考教材

全国百所继续教育机构推荐用书

# 政治

专科起点升本科

主编 蔡智安 房仲威



河北科学技术出版社

· 石家庄 ·

### 图书在版编目(CIP)数据

政治：专科起点升本科 / 蔡智安，房仲威主编.  
2 版. -- 石家庄：河北科学技术出版社，2025. 1.  
(全国各类高等学历继续教育统考教材 / 张东红主编).  
ISBN 978-7-5717-2327-9

I. D0

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025BT9008 号

### 政治 专科起点升本科

ZHENGZHI ZHUANKE QIDIAN SHENG BENKE

主编 蔡智安 房仲威

---

责任编辑 徐 霜 王 宇

责任校对 翟春平

美术编辑 张 帆

出版发行 河北科学技术出版社

地 址 石家庄市友谊北大街 330 号 (邮编:050061)

印 刷 唐山唐文印刷有限公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张 12

字 数 374 千字

版 次 2025 年 1 月第 2 版

印 次 2025 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5717-2327-9

定 价 40.00 元

---

# 出版说明

2022年,教育部印发《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》(以下简称《意见》),要求推进新时代普通高等学校举办的学历继续教育改革发展。《意见》指出普通高等学校举办的学历继续教育统一通过成人高考入学,统一专业教学基本要求,统一最低修业年限,统一毕业证书。为了满足广大考生备考的需要,使其能够顺利通过成人高校统一入学考试,我们组织了有丰富成教经验的一线教师和专家,认真研究了教育部高校学生司和教育部考试中心2020年修订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,并依据2024年版大纲的要求,在把握成人高考命题变化的基础上,精心编写了全国各类高等学历继续教育统考教材。

本系列教材包括:

高中起点升本、专科:《语文》《英语》《数学(文史财经类)》《数学(理工农医类)》《历史地理综合》《物理化学综合》。

专科起点升本科:《政治》《英语》《大学语文》《高等数学(一)》《高等数学(二)》《艺术概论》《民法》《教育理论》《生态学基础》《医学综合》。

在本系列教材的编写过程中,侧重体现如下几个特点:

## 1. 紧扣大纲,时代性强

本系列教材紧扣最新修订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,内容的编排和选择与新大纲的知识系统完全一致,充分体现了新大纲的知识能力要求。在编写过程中,借鉴和吸收基础教育改革的成果,融入新的命题思想和观点,及时适应成人高考的新变化,具有较强的时代性。

## 2. 结构合理,重点突出

本系列教材根据知识的内在联系和考生的认知规律,既坚持了“少而精”的原则,又注重了教材内容的完整性,遵循从简单到复杂、由浅入深、循序渐进的原则进行编排。学习起点低,重点突出,更加有利于考生对学科知识内容的理解,提高复习效率。

## 3. 针对性强,科学实用

本系列教材针对成人高考的实际需要,注重基础知识复习和能力训练,具有较强的针对性和实用性。

本系列教材不仅可供参加全国各类高等学历继续教育统考的考生使用,也适用于高中及以上学历的学生、教师和教研人员学习、参考。

为进一步提高本系列教材的质量,欢迎广大师生提出宝贵意见和建议,以便及时修订,使之日趋完善。

编者



## 超高命中,源自精选

命题专家深度解读历年考试真题,对出题内容、题型比例、考查重点、出题形式有独特的把握,在紧密结合考试大纲的基础上,精心提炼核心考点,辅以精选全真试题,准确洞悉命题方向,连续命中原题,一直保持超高命中率!

### 《政治》命中实例

1. 新民主主义革命与旧民主主义革命的根本区别在于革命的 ( B ) (2018 年统考题)  
A. 对象不同  
B. 领导权不同  
C. 动力不同  
D. 前途不同
2. 十八大以后,党中央提出创新驱动发展战略。当前,提高社会生产力,必须摆在国家优先发展核心位置的是 ( B ) (2018 年统考题)  
A. 观念创新  
B. 科技创新  
C. 管理创新  
D. 理论创新
3. 【简答题】为什么说党的领导是中国特色社会主义最本质的特征? (2023 年统考题)  
(1)这是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑所决定的。(2)这是由科学社会主义的理论逻辑所决定的。(3)这是由中国特色社会主义产生与发展的历史逻辑所决定的。
4. 在生产关系中,最基本的是 ( A ) (2022 年统考题)  
A. 生产资料所有制关系  
B. 政治关系  
C. 产品分配和消费关系  
D. 家庭关系
5. 【是非题】社会革命和改革作为推动社会发展的重要动力,都适用于解决现存的社会基本制度问题。(2019 年统考题)  
错误。(1)革命是自下而上发起的,彻底推翻反动政权和落后制度的暴力行动。改革是自上而下发起的,由统治阶级或统治集团内部主动发起的,以维护政权和社会制度为目的的自我完善活动。(2)我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,某些制度相对来说还不够完善,我们可以通过改革的方式,不断完善基本制度,但是要坚持走中国特色社会主义道路,不能够改变我国基本制度。(3)在社会主义新时期,我们应当在党的领导下,积极推进全面深化改革,努力推进社会主义现代化建设,实现中华民族伟大复兴中国梦。
6. 当前全面从严治党的重中之重是 ( B ) (2019 年统考题)  
A. 建设学习型服务型创新型政党  
B. 加强廉政建设和反腐败斗争  
C. 加强组织、纪律和作风建设  
D. 坚持思想建党与制度治党

**说明:**由于篇幅所限,命中题目不一一列举,但都在书中以考题的形式出现。



# 目 录

## CONTENTS

▶ 第一部分 马克思主义哲学原理 .....	1
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 .....	2
第二章 世界多样性与物质统一性 .....	7
第三章 事物的普遍联系和变化发展 .....	13
第四章 实践与认识及其发展规律 .....	23
第五章 历史观的基本问题和人类社会的存在与发展 .....	30
第六章 社会历史发展的动力 .....	38
▶ 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 .....	47
第一章 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 .....	48
第二章 毛泽东思想及其历史地位 .....	52
第三章 新民主主义革命理论 .....	57
第四章 社会主义改造理论 .....	64
第五章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	69
第六章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 .....	74
第七章 邓小平理论 .....	79
第八章 “三个代表”重要思想 .....	85
第九章 科学发展观 .....	91
▶ 第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 .....	97
第一章 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立 .....	98
第二章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 .....	103
第三章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 .....	108
第四章 坚持党的全面领导 .....	113
第五章 坚持以人民为中心 .....	117
第六章 全面深化改革开放 .....	120
第七章 推动高质量发展 .....	124
第八章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 .....	131
第九章 发展全过程人民民主 .....	135

第十章 全面依法治国 .....	141
第十一章 建设社会主义文化强国 .....	146
第十二章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 .....	150
第十三章 建设社会主义生态文明 .....	155
第十四章 维护和塑造国家安全 .....	159
第十五章 建设巩固国防和强大人民军队 .....	163
第十六章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 .....	167
第十七章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 .....	170
第十八章 全面从严治党 .....	176
▶ 第四部分 时事政治(略) .....	183



**第一部分**  
**马克思主义哲学原理**

# 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

## 第一节 哲学及其基本问题

### 一、哲学与世界观、方法论

#### 1. 哲学是系统化、理论化的世界观

哲学在本质上总是同人们的世界观联系在一起，哲学所探究的是关于整个世界的学问，包括外部世界和人自身的根本道理。

世界观亦称宇宙观，是人们对于整个世界的总的、根本的观点和看法。哲学和世界观有着密切的联系。但哲学又不简单地等同于人们自发形成的世界观。人们普遍具有的世界观往往是自发的、零散而不系统的，更没有上升到理论形态，缺乏必要的理论论证，还不能称为关于世界观的学问。只有把人们在日常的生活、实践中所形成的朴素的、自发的世界观，加以提炼和升华，并用逻辑的形式表达出来，使之具备理论的形态，才成为哲学。所以，哲学是世界观的理论表现，或者说，哲学是系统化、理论化的世界观。

#### 2. 哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结

首先，哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的对立统一。前者是普遍，后者是特殊。各门具体科学所研究的是自然界和人类社会的特殊规律，回答的是客观世界某一领域、某一局部的问题。而哲学所研究的对象包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的最普遍、最一般的规律。所以，哲学就是关于自然知识、社会知识和人类思维知识的概括和总结。

其次，哲学和具体科学的关系是指导和基础的对立统一。前者是指导，后者是基础。具体科学是哲学的基础，哲学来源于具体科学。但是，从另一方面看，哲学是世界观和方法论的统一，所以，哲学对具体科学又具有指导作用。

总之，哲学和具体科学既有区别又有联系，既不能割裂又不能互相代替。二者是普遍和特殊、指导和基础的关系，马克思主义哲学和各门具体科学之间，最鲜明、最典型地体现了这种对立统一的关系。

#### 3. 哲学是世界观和方法论的统一体

哲学作为世界观的同时又是方法论。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。一般说来，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。哲学是世界观与方法论的统一。

### 二、哲学的基本问题

哲学是系统化、理论化的世界观。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”这个问题包括两个方面的内容。第一个方面是思维和存在、精神和客观物质世界，哪一个是第一性的、是本原，哪一个是第二性的、是派生出来的。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准：凡是承认存在即物质是第一性的、是本原，而思维即精神是第二性的、是派生出来依附于物质存在的，就是唯物主义；凡是认为思维即精神是第一性的、是本原，而存在即物质世界是第二性的、是由精神决定的，就是唯心主义。哲学基本问题的第二个方面的内容是思维与存在有无同一性的问题，也就是思维能不能反映存在，二者能不能取得一致，或者简略地说，世界是不是能够被认识的问题。在这个问题上，有可知论和不可知论的对立。绝大多数哲学家认为，人的思维能够反映存在，世界是可认识的，思维与存在、精神和物质世界能够达到一致，这就是可知论的观点。但也有少

数哲学家否认思维能够反映存在，认为世界在原则上是不可认识的，或至少是不可彻底认识的，把思维和存在绝对对立起来，否认它们之间具有同一性，这就是不可知论的观点。

### 三、哲学的主要派别

#### 1. 唯物主义和唯心主义

哲学的基本派别特指唯物主义与唯心主义两大派别。对哲学基本问题第一方面的不同回答是划分哲学基本派别的唯一标准。

唯物主义指在哲学基本问题上主张存在第一性、思维第二性，即坚持物质是世界的本原，意识是物质的派生物，物质决定意识的哲学派别。

唯心主义指在哲学基本问题上主张思维第一性、存在第二性，即坚持意识是世界的本原，物质是意识的派生物，意识决定物质的哲学派别。

#### 2. 唯物主义和唯心主义的具体形态

唯物主义和唯心主义是哲学史上互相对立的两个基本派别。唯物主义有三种历史形态，唯心主义则有两种基本形态。

唯物主义是在反对宗教迷信以及同唯心主义的斗争中不断发展的，它在历史上经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义这样三种基本形态。

唯心主义划分为主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形态。这两种唯心主义基本形态的共同之处在于，都主张世界的本原是精神，因而都是唯心主义；不同之处则在于，它们对作为世界本原的精神的具体规定有所差别。主观唯心主义把精神，即人的感觉、经验、意志等看作是世界的本原、万事万物的创造者，而客观物质世界反倒是这个主观精神的产物，它夸大了主观精神的地位和作用，从根本上否认了客观事物的独立存在，必然导致唯我论；客观唯心主义把客观精神看作是先于物质世界、独立于物质世界之外而存在的，并把这种客观精神称作“理念”“宇宙精神”或“绝对观念”等，认为这种客观精神是万事万物的本原或本质，世界上的一切事物都是由它演化产生的，并最终归结于这种外在于物质的精神，这种客观唯心主义把本来属于人的精神和理性。经过抽象变成一种离开人而客观独立的神秘精神实体。这种精神实体从根本上说是虚构的，甚至会成为上帝的代名词，其极端形式为宿命论。

#### 3. 辩证法和形而上学

在哲学思想的发展过程中，除了存在唯物主义和唯心主义的矛盾外，同时还交织着辩证法与形而上学的对立与斗争，毛泽东曾经把它们并称为哲学上的“两个对子”。

辩证法与形而上学的对立，主要围绕世界的联系和发展的展开。所谓辩证法，就是用普遍联系、运动和发展的观点看世界，认为世界是不断发展变化着的有机整体。所谓形而上学，就是用孤立、静止、片面的观点去看世界，其所描绘的世界图景只不过是零散的、绝对的、孤立的画面的拼凑而已。辩证法强调用矛盾的观点看世界，形而上学则否认矛盾的客观性与普遍性。辩证法主张事物发展的根本动力在于其内在矛盾，形而上学则主张事物发展的动力来自外部因素。

在哲学史上，辩证法的发展也经历了古代朴素的辩证法、近代唯心主义的辩证法和现代马克思主义的唯物主义辩证法三个基本形态。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争，相互交织，共同构成人类哲学思想发展的主画面。在哲学上的“两个对子”中，辩证法和形而上学是从属于唯物主义和唯心主义这个主要“对子”的。因此，哲学上只有两大阵营，没有四军对垒；只有唯物主义和唯心主义两个独立的基本派别，从来没有过脱离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法和形而上学这两个派别；辩证法和形而上学从来都是附着于唯物主义和唯心主义的，辩证法和形而上学的对立和斗争，总是与唯物主义和唯心主义的对立和斗争交织在一起的。马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的高度统一，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，是最彻底的唯物主义，也是最彻底的辩证法。

## 第二节 马克思主义哲学及其基本特征

### 一、马克思主义哲学的产生

#### 1. 马克思主义哲学的产生，是当时社会发展的产物

马克思主义哲学是无产阶级的哲学，资本主义的发展和无产阶级登上政治舞台是马克思主义哲学产生的社会历史条件。

#### 2. 马克思主义哲学的产生，是 19 世纪自然科学发展的必然结果

马克思主义哲学是对具体科学的概括与总结。19 世纪上半叶，自然科学的巨大进步是马克思主义哲学产生的自然科学前提。19 世纪自然科学的巨大进步打破了孤立地、静止地、片面地研究事物的形而上学传统，注意了事物和现象间的联系，从而发现了自然界各种运动形态的重要规律，揭示了自然界的唯物而又辩证的本性。其中最主要的是三个伟大的科学发现：能量守恒和转化定律、细胞学说、生物进化论。这三大发现在建立和证明唯物辩证的自然观方面起了决定性作用，进而为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础。

#### 3. 马克思主义哲学的产生，是对人类思想历史上一切优秀成果的创造性继承，是人类文明特别是欧洲近代文明合乎逻辑的发展成就

马克思主义哲学最直接的理论来源是德国古典哲学。马克思结合当时的社会实践，批判性地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法思想，并对之进行了唯物主义的改造；批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想，并克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性。列宁曾指出：“马克思是 19 世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义的继承者和天才的完成者。”

#### 4. 马克思主义哲学是马克思和恩格斯坚持不懈地进行理论探索和革命实践的结果

马克思主义哲学的产生，同样离不开客观的社会历史条件和既定的思想文化背景，是时代的必然，但也与马克思主义哲学创始人所特有的主观条件和努力分不开。马克思和恩格斯是科学家和思想家，也是革命家和政治家。他们不仅具有丰富的书本知识，而且具有丰富的社会实践经验和生活阅历，是伟大的活动家和实践家。他们敢于追求真理，勤于探索未知，勇于深入社会实际，善于总结和概括实践经验和群众智慧，具有不迷信权威、坚忍不拔、不断开拓的优秀品质。

### 二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的产生，是哲学史上的一次革命性变革。这场革命性变革主要表现在三个方面：第一，同以往旧哲学家企图把哲学变成穷尽、包罗一切科学知识或将哲学凌驾于一切具体科学之上充当科学的裁判相区别，马克思主义哲学科学地规定了哲学的研究对象，正确地解决了哲学与具体科学的关系，强调哲学以具体科学为基础，具体科学以哲学为指导；第二，马克思主义哲学从根本上克服了近代哲学中唯物主义和辩证法相脱离、自然观和历史观不一致的状况，实现了唯物主义和辩证法的有机统一，自然观和历史观在唯物主义基础上的高度统一，创立了辩证的、历史的唯物主义世界观和方法论；第三，与以往的旧哲学基本上都属于剥削阶级的哲学不同，马克思主义哲学则是无产阶级的哲学，是无产阶级和广大劳动人民实现自身解放的理论武器。马克思主义哲学是一种崭新的世界观。

#### 1. 实践性是马克思主义哲学的最显著特征

同唯心主义和旧唯物主义相比，实践的观点是马克思主义哲学的首要的和基本的观点，这一基本观点体现在马克思主义全部思想内容之中。马克思和恩格斯首次把科学的实践观引入哲学，并把实践范畴

看作自己哲学的基本范畴。科学的实践观的创立是马克思主义哲学形成的关键和标志。强调实践性，是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点。马克思主义哲学是理论性和实践性有机统一的哲学。

### 2. 阶级性是马克思主义哲学的第二个显著特征

马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级利益的哲学表现，是为无产阶级和广大劳动群众的利益服务的，是有阶级性的。在阶级社会里，任何哲学都是有阶级性的，所谓超阶级的哲学是不存在的。承认马克思主义哲学具有阶级性，并不意味着可以把马克思主义哲学归结为一种“狭隘的阶级意识”。

### 3. 科学性是马克思主义哲学的第三个显著特征

马克思主义哲学是一个科学的思想体系。马克思主义以前的哲学，虽然声称是科学的，对于当时的具体科学成果也作了一定程度的概括和总结，但由于当时认识水平和科学发展水平的限制，特别是由于本身无法克服的阶级局限性，不可能真正揭示社会发展的基本规律，实际上是不科学的。只有马克思主义哲学，在科学概括和总结各门具体科学发展成果的基础上，真正揭示了客观世界发展的一般规律，不仅在理论内容上具有客观真理性，而且在逻辑形式上具有严密性和完整性，具有了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。

在马克思主义哲学中，科学性与阶级性是有机统一的。无产阶级是最彻底的革命阶级，作为新的生产力的代表，它反映着社会发展的根本方向，其根本利益同社会发展的根本规律是相一致的。一方面，马克思主义哲学只有深刻揭示社会发展的最一般规律，才能真正符合无产阶级的根本利益；另一方面，只有站在无产阶级立场上，才能揭示社会发展的客观规律，才能真正具有科学性。

### 4. 创新性也是马克思主义哲学的一个重要特征

创新是马克思主义哲学产生的关键，也是马克思主义哲学的一个显著特征。实践是发展的，在实践基础上产生、发展起来的马克思主义哲学，也必然要随着实践的发展而不断创新。马克思主义哲学的创新性首先表现在，马克思主义哲学的产生固然有对前人特别是德国古典哲学的优秀遗产的批判继承，但更包含着马克思主义哲学创始人独特的创新、突破以及对前人的超越。其次，这种创新性还表现在，马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质。任何哲学包括马克思主义哲学，只有不断地创新、发展，不断丰富和修正自己，才能具有强大而旺盛的生命力。创新是马克思主义哲学生命力的源泉。最后，这种创新也表现在，马克思主义哲学把开放性、批判性和革命性看作一个根本的方法论原则和基本的哲学态度。

马克思主义哲学的实践性、阶级性、科学性和创新性特征，是有机统一的。其中，实践性是首要的和最基本的特征，阶级性、科学性和创新性都以实践性为基础，又是实践性的具体体现。它们作为一个有机整体，反映了马克思主义哲学在哲学史上革命性变革的实质。

## 三、马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

马克思主义哲学对社会发展的作用。

(1) 马克思主义哲学是人们认识世界、追求真理的伟大工具。马克思主义哲学作为对人类自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，既揭示了客观世界的最普遍的规律，也揭示了人类认识发展的最一般规律，蕴含着把握世界的根本方法。它可以为人们认识和探索世界提供世界观和方法论的指导和支持，使人们在追求真理的过程中少走弯路。

(2) 马克思主义哲学是人们改造世界的行动指南。马克思主义哲学特别强调理论的根本任务是为实践服务，帮助人们解决实践活动中经常遇到的全局性、普遍性、深层次难题，使人们自觉地、能动地改造外部世界，真正成为实践活动的主体和社会历史的主人。

(3) 马克思主义哲学是无产阶级争取自身解放和全人类解放的理论武器和精神支柱。为无产阶级完成其历史使命，反映、维护和巩固无产阶级的根本利益和阶级意志，同一切非无产阶级的意识形态进行

不懈的斗争，是马克思主义哲学特有的社会功能。用科学的世界观武装人们的头脑，提高人们的觉悟，坚定对共产主义的信念，促进人类社会的进步，是马克思主义哲学广泛传播和普及的最重要原因。

(4) 马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的哲学基础。建设中国特色社会主义是一项前无古人的事业，在这个过程中，不可避免地会出现许多新情况、新问题，遇到各种障碍和困难，因而需要在不断探索、开拓创新中前进，需要不断总结新经验，把握新规律。只有以马克思主义哲学为指导，才能保证正确的航向和道路，卓有成效地进行工作。马克思主义哲学对于我们建设中国特色社会主义的伟大实践具有巨大的指导意义，是我们实现民族振兴和国家富强的精神支柱和思想武器。



## 同步练习

### 一、选择题

- 哲学是 ( B )。
  - 包罗万象的“科学之科学”
  - 世界观的理论体系
  - 人人都有世界观
  - 终极真理的理论体系
- 哲学的基本问题是 ( B )。
  - 社会和自然的关系问题
  - 思维和存在的关系问题
  - 政治和经济的关 系问题
  - 理论和实践的关系问题
- 哲学的两大基本派别是 ( A )。
  - 唯物主义和唯心主义
  - 可知论和不可知论
  - 辩证法和形而上学
  - 唯理论和经验论
- 划分唯物主义与唯心主义的根本标准是 ( D )。
  - 世界是否可知的问题
  - 世界是否运动和发展的问 题
  - 世界是否有统一性的问 题
  - 思维和存在何者为第一性的问 题
- 否认思维和存在的同一性，是 ( C )。
  - 唯心主义
  - 相对主义
  - 不可知论
  - 绝对主义
- “存在就是被感知”是 ( D )。
  - 机械唯物主义观点
  - 客观唯心主义观点
  - 朴素唯物主义观点
  - 主观唯心主义观点
- 马克思主义哲学是 ( C )。
  - 古今中外知识的总汇
  - 自然知识和社会知识的总和
  - 辩证唯物主义和历史唯物主义
  - 科学哲学的终极真理
- 马克思主义哲学最主要、最显著的特征是 ( C )。
  - 阶级性
  - 革命性
  - 实践性
  - 科学性
- 马克思主义哲学的直接理论来源是 ( B )。
  - 古希腊罗马哲学
  - 德国古典哲学
  - 17 世纪英国哲学
  - 18 世纪法国唯物主义
- 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是 ( D )。
  - 地质学和胚胎学
  - 动植物生理学和有机化学
  - 机械力学
  - 细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论

11. 马克思主义哲学与具体科学的关系是 ( C )。
- A. 理论和实践的关系  
B. 整体和部分的关系  
C. 一般和个别的关系  
D. 抽象和具体的关系
12. 马克思主义哲学研究的对象是 ( A )。
- A. 关于自然、社会、思维发展的一般规律  
B. 社会历史发展的一般规律  
C. 人类思维发展的一般规律  
D. 自然界发展的一般规律
13. 马克思主义哲学与旧哲学的最主要的区别是 ( C )。
- A. 强调了意识的能动性  
B. 坚持了世界的物质统一性  
C. 创立了唯物辩证的社会历史观  
D. 坚持了世界的可知性
14. 唯心主义的基本形式是 ( A )。
- A. 主观唯心主义和客观唯心主义  
B. 二元论唯心主义和一元论唯心主义  
C. 唯理论唯心主义和经验论唯心主义  
D. 辩证唯心主义和形而上学唯心主义
15. 下列观点属于主观唯心主义的是 ( B )。
- A. 理在气中，理随事变  
B. 心外无物，心外无理  
C. 理在事先，事随理变  
D. 生死由命，富贵在天

## 二、简答题

- 简述哲学和世界观的关系。
- 简述哲学基本问题的内容及其意义。
- 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

## 三、论述题

试述马克思主义哲学产生的意义。



扫一扫

参考答案

# 第二章 世界多样性与物质统一性

## 第一节 物质及其存在方式

### 一、哲学的物质范畴

“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的一块基石。对“物质”认识的不同深度和广度，是区分唯物主义三种形态的重要依据。古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观，把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测，但缺乏科学根据，过于简单化。近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这虽然有了一定的科学依据，但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别，经不起自然科学发展的检验，也经不起唯心主义的进攻，尤其是不能说明社会生活的物质性。辩证唯物主义从无限多样的物质现象（个性）中抽象出共同的本质（共性），从哲学上做了最高概括，指出客观实在性是物质的本质规定。

马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”的经典性定义中：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质和意识的关系上给物质下定义的，其基本思想包括物质是标志客观实在的哲学范畴，物质的根本特性是客观实在性；物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象，它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物，也包括可以从感觉上感知的人的感性活动即实践活动；这种客观

实在独立于我们的意识而存在，为我们的意识所反映。列宁的这个物质定义，包含了丰富的内容，具有重大意义。

## 二、物质的存在方式

绝对运动和相对静止是辩证统一的：相对静止中包含着绝对运动，静中有动；绝对运动中也包含着相对静止的状态，动中有静；物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。承认运动的绝对性，并不否认相对静止；承认相对静止，但不能把静止绝对化。否认绝对运动，把相对静止绝对化，就会走向形而上学不变论；借口绝对运动，否认相对静止，就会导致相对主义诡辩论。马克思主义哲学关于运动和静止辩证关系原理的实践意义在于：它要求我们用运动、变化、发展的观点观察和处理一切问题，使我们的思想和行动跟上发展着的客观实际，防止思想僵化和行动保守，对事物的静态分析必须与动态考察相结合；在实践中把变革和稳定结合起来，既要勇于变革以推动事物的发展，又要注意稳定局面以巩固变革的成果，正确处理改革、发展、稳定的关系。

物质运动的具体形式是复杂多样的。各种运动形式之间相互区别，它们具有不同的物质基础和特定运动规律，不能把低级运动形式拔高为高级运动形式，也不能把高级运动形式归结为低级运动形式。把机械运动看成是物质运动的唯一形式，是机械论的错误观点；用单纯的生物运动来说明社会运动，这是社会达尔文主义的错误观点。各种运动形式之间相互联系，低级运动形式是高级运动形式的存在基础，高级运动形式是在低级运动形式的基础上发展起来的并包含低级运动形式。各种运动形式之间相互转化，既有从高级到低级的转化，也有从低级到高级的转化。运动形式多样性原理对于科学研究具有重要意义：第一，它提供了科学分类的客观依据。各门科学的区分正是依据物质运动各种形式的质的区别。第二，它提供了理解科学发展过程的一个正确方法。研究低级运动形式是了解高级运动形式的基础，利用研究低级运动形式的规律和方法去研究更高级运动形式是科学研究中的重要环节；研究高级运动形式有助于理解低级运动形式，如“人体解剖是猴体解剖的钥匙”。

## 三、物质世界的二重化

物质世界是运动变化着的，并从中分化出多样化的特别是更高级的事物和运动形式。人类的出现，特别是人类改造世界的实践活动，极大地改变了世界的面貌，使世界发生了二重分化，即从自然界中分化出人类社会，从客观世界中分化出主观世界。

# 第二节 物质与意识的辩证关系

## 一、物质决定意识

意识是自然界长期发展的产物，是社会历史的产物。

### 1. 意识是自然界长期高度发展的产物

物质的反映形式发展的阶段如下。

(1) 非生命物质的反映形式，即机械的、物理的、化学的反映。其特点是改变自身的存在状态或转化为他物；非生命物质还没有产生需要，因此这种反映没有主动性。

(2) 生物的反映形式，即生物的刺激感应性。其特点是实现自我更新，以维护自身的存在和发展；生物已产生了需要，因此这种反映表现出趋利避害等不同程度的主动性。

(3) 动物的反映形式，即动物的感觉和心理。在动物的反映形式中，先后产生了各种感觉——视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉，以及知觉、表象、记忆和情感等，高等动物还具有初步的分析综合能力，具有动物心理，产生了意识的萌芽。

(4) 人的意识的产生。人的意识具有社会性，它的本质是思维，以抽象的概念即理性形式为主要特征，能反映事物的本质和规律。意识是人特有的精神活动。

## 2. 意识是社会历史的产物

在人的意识的原始产生中，社会劳动起了决定性作用。

(1) 劳动提出了意识产生的客观需要。人不仅要适应自然，而且需要制造和利用工具改造自然，这就要求人不仅要反映事物的外部现象，而且要把握事物的本质和规律，需要抽象思维的能力。

(2) 劳动促使了人直立行走，并推动了语言的产生和发展。语言是思维的工具和物质外壳。语言的产生使大脑能够用词对感性的东西进行概括，形成抽象思维活动，意识从而产生。

(3) 劳动和语言的发展，促使猿脑变成人脑，为意识的产生提供了物质和生理基础。

## 二、意识对物质具有反作用

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。意识的能动作用主要表现在：

(1) 意识具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的和要求去确定反映什么、不反映什么，以及怎样反映，从而表现出主体的选择性。人的整个实践过程，就是围绕意识活动所构建的目标和蓝图来进行的。

(2) 意识具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的观念世界。

(3) 意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用不限于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之一步步变为客观现实。改变世界或创造世界不仅意味着强化客观世界的变化过程，而且意味着创造出世界上原来所没有的东西，即没有人的参与永远也不可能出现的东西。

(4) 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。现代科学和医学实验证明，意识、心理因素能够对人的行为选择和健康状况产生重要影响。

## 三、主观能动性与客观规律性的辩证统一

### 1. 主观能动性和客观规律性的含义

(1) 主观能动性是指人们在实践基础上能动地认识世界和改造世界的能力和作用。所谓能动地认识世界，是指意识对客观世界的反映，是一个透过现象达到事物本质的过程；所谓能动地改造世界，是指人通过实践按照自己的尺度去安排原来的客观世界。

(2) 客观规律性是事物内部所固有的、本质的、稳定的联系，它的存在和作用不以人的主观意志为转移。

### 2. 主观能动性和客观规律性之间的关系

第一，遵循客观规律是正确发挥主观能动性的前提。为了达到正确地认识世界和成功地改造世界的目的，人的活动就必须合乎客观规律，必须按照客观规律办事。否则，就不能实现正确地认识世界和成功地改造世界的目的。

第二，充分发挥主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件。只有在实践中充分发挥主观能动作用，才能正确地认识世界和成功地改造世界。

总之，尊重客观规律和发挥主观能动性是一个辩证统一的过程，只有尊重客观规律，才能正确发挥主观能动性；只有充分发挥主观能动性，才能更好地遵循客观规律。

### 3. 主观能动性和客观规律性的辩证关系的现实意义

主观能动性和客观规律性的辩证关系，对于我国社会主义现代化建设具有重大指导意义。

第一，社会主义现代化建设是一项前无古人的伟大事业，这就要求我们每做一件事都必须认真考虑是否符合客观规律，做到科学决策、科学实践。

第二，我们必须充分发挥主观能动性，在实践中探索前进，才能掌握社会主义现代化建设的规律，指导社会主义建设胜利发展。

第三，在社会主义现代化建设中，要把尊重客观规律和充分发挥主观能动性辩证地结合起来。既要反对那种无视客观规律、片面强调发挥主观能动作用的唯意志论，又要注意避免只强调尊重客观规律、不注重发挥人的主观能动作用的宿命论和机械论的消极无为的思想。

## 四、意识与人工智能

所谓人工智能，就是把人的部分智能活动机器化，让机器具有完成某种复杂目标的能力。它实质上是对人脑组织结构与思维运行机制的模仿，是人类智能的物化。建立在大数据与不断升级的各种算法技术基础上的现代人工智能，正在深刻影响当代人类生活。

人工智能是人的意识能动性的一种特殊表现，是人的本质力量的对象化、现实化。尽管人工智能可以模拟和扩展人脑的某些活动，甚至在计算速度和准确度、程序化任务的执行能力等方面的表现超出人类所能，但即使是计算能力最强大、最先进的智能机器，也达不到人类智能的层级，无法真正具有人的意识，不可能取代或超越人类智能。

## 第三节 世界的物质统一性

### 一、世界的物质统一性的表现

世界的统一性问题回答的是世界上千差万别的事物有没有统一的基础和本质的问题。在这个问题上，一元论和二元论、唯物主义一元论和唯心主义一元论存在着区别和对立，辩证唯物主义一元论同一切旧哲学存在原则的区别。认为世界统一于存在，是折中主义观点。

#### 1. 辩证唯物主义关于世界的物质统一性原理的基本内容

(1) 世界是多样的，又是统一的，即整个世界有其共同的基础和本质。

(2) 世界的统一性在于物质性。世界是在时空中运动和发展的物质世界。世界上千差万别、千变万化的事物和现象都以物质为基础，根源于物质，归根到底都是物质的产物、形式、属性、功能或表现。

(3) 物质世界的统一是多样性的统一。整个世界纷繁复杂，千差万别，呈现出物质形态的多样性。

(4) 无论自然界，还是人类社会，都具有物质统一性。

简言之，世界是物质的世界。列宁说：“世界上除了运动着的物质，什么也没有。”

#### 2. 重要意义

(1) 这一原理是整个马克思主义哲学的基石。它表明，马克思主义哲学是彻底的、科学的唯物主义一元论。

(2) 这一原理是反对二元论、宗教神学、唯心主义的锐利武器。它证明了：否认世界统一性的二元论不能成立，宗教神学所谓“上帝创造世界”的虚幻和荒谬，唯心主义一元论关于世界统一于精神的说法根本错误。

(3) 这一原理克服了旧唯物主义一元论的根本缺陷。它坚持了世界物质性的多样性统一，并全面论证了自然界和人类社会的物质统一性。这就克服了旧唯物主义一元论在物质观上的直观性、机械性和不彻底性，与旧唯物主义一元论划清了原则界限。

(4) 这一原理具有极为重要的实践意义。它是一切从实际出发，实事求是的思想路线的根本理论基础。坚持一切从实际出发，实事求是，是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

## 二、世界的物质统一性原理的理论意义和实践意义

### 1. 世界的物质统一性原理的理论意义

世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石，有助于我们树立唯物主义科学世界观，为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础；同时，也有助于我们确立正确的思想路线和思想方法，在认识世界和改造世界的过程中，摒弃一切无视客观世界及其规律性的思想观念，遵循一切从实际出发、实事求是的原则。

### 2. 世界的物质统一性原理的实践意义

一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。特别是在推进新时代中国特色社会主义事业的进程中，我们要从我国社会主义初级阶段的最大国情出发，既要看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，也要看到我国社会的主要矛盾发生了变化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，从而使社会主义初级阶段的过程中又呈现出更加具体的阶段性特征。



## 同步练习

### 一、选择题

- 把世界的本原归结为某种或几种具体物质形态的哲学派别是（B）。
 

A. 辩证唯物主义	B. 朴素唯物主义
C. 形而上学唯物主义	D. 庸俗唯物主义
- 物质的唯一特性是它的（C）。
 

A. 实物性	B. 可知性
C. 客观实在性	D. 运动的绝对性
- 物质的固有属性和存在方式是（C）。
 

A. 客观性	B. 实体性
C. 运动	D. 相对性
- 设想脱离物质的运动必然导致（A）。
 

A. 唯心主义	B. 二元论
C. 辩证唯物主义	D. 机械唯物主义
- 设想脱离运动的物质必然导致（B）。
 

A. 诡辩论	B. 形而上学唯物主义
C. 客观唯心主义	D. 庸俗唯物主义
- “动中有静，静中有动”说明了（B）。
 

A. 物质和运动的统一	B. 运动和静止的统一
C. 有限和无限的统一	D. 唯物论和辩证法的统一
- 辩证唯物主义认为，运动和静止的关系是（B）。
 

A. 动者恒动，静者恒静	B. 运动是绝对的，静止是相对的
C. 运动和静止都是绝对的	D. 静止和运动都是相对的

8. 静止是运动的特殊形态的观点是 ( D )。
- A. 主观唯心主义观点  
B. 形而上学观点  
C. 不可知论观点  
D. 唯物辩证法观点
9. 规律是指事物、现象之间的 ( B )。
- A. 永恒不变的联系  
B. 内在的、本质的、必然的、稳定的联系  
C. 外部的可见的联系  
D. 不断变化的联系
10. “不唯书、不唯上、只唯实”的观点属于 ( B )。
- A. 实用主义观点  
B. 辩证唯物主义观点  
C. 唯意志论观点  
D. 经验主义观点
11. 从动物的心理发展到人的意识的决定性因素是 ( D )。
- A. 手脚分工  
B. 语言的产生  
C. 社会的出现  
D. 劳动
12. 物质和意识的关系是 ( D )。
- A. 物质决定意识，意识适应于物质  
B. 意识决定物质，物质随意识的变化而变化  
C. 物质决定意识，意识也决定物质  
D. 物质决定意识，意识对物质有能动的反作用
13. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”这是 ( D )。
- A. 主观唯心主义观点  
B. 客观唯心主义观点  
C. 庸俗唯物主义观点  
D. 辩证唯物主义观点
14. 辩证唯物主义认为，世界的统一性在于它的 ( C )。
- A. 存在性  
B. 运动性  
C. 物质性  
D. 客观性
15. 意识能动性实现的根本途径是 ( A )。
- A. 实践  
B. 主观努力  
C. 客观规律  
D. 先进的物质手段
16. 正确发挥意识能动作用的客观前提是 ( D )。
- A. 个人积极性的发挥  
B. 集体智慧的调动  
C. 解放思想  
D. 对客观规律的正确反映
17. 彻底的唯物主义一元论哲学是 ( D )。
- A. 朴素唯物主义  
B. 形而上学唯物主义  
C. 庸俗唯物主义  
D. 辩证唯物主义
18. 哲学上的一元论就是承认 ( C )。
- A. 世界是物质的世界  
B. 世界是精神的世界  
C. 世界是统一的世界  
D. 世界是发展的世界
19. 哲学上的二元论是 ( D )。
- A. 唯物主义的一种形式  
B. 唯心主义的一种形式  
C. 超越于唯物主义和唯心主义的独立派别  
D. 主张物质和精神是两个相互独立的世界本原的哲学
20. 否认意识是人脑对客观存在的反映，这种观点是 ( B )。
- A. 庸俗唯物主义  
B. 唯心主义  
C. 形而上学唯物主义  
D. 朴素唯物主义

## 二、简答题

1. 简述列宁的物质定义及其伟大意义。
2. 简述物质和运动的关系。
3. 简述运动和静止的辩证关系及承认相对静止的意义。



参考答案

## 三、论述题

试述世界的物质统一性原理及其与实事求是思想路线的关系。

# 第三章 事物的普遍联系和变化发展

## 第一节 联系和发展的普遍性

### 一、事物的普遍联系

所谓联系也就是关系，是指一切事物、现象、过程之间及其内部诸要素之间的相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用。联系的观点是唯物辩证法的总特征之一。

#### 1. 联系的客观性

联系的客观性是指联系是事物本身所固有的，而不是人们强加给它的。观念的联系是事物联系在思想中的反映，必须根据客观事物的情况来随时校正和修改观念。事物联系的客观性要求我们从客观事物固有的联系中去把握事物。

#### 2. 联系的普遍性

联系的普遍性是指联系不是个别事物的现象，而是一切事物的共同本质，任何事物内部都不是绝对单一的，外部也不是绝对孤立的；联系不是事物局部的、暂时的现象，而是贯穿事物运动变化过程始终的普遍本性；整个世界是由万事万物相互联系构成的统一体，单个事物只是统一体中的部分或环节；同物质世界的存在和运动一样，物质世界的联系在内容和形式上也是无限多样的，并且还在继续增加。事物联系的普遍性要求我们用联系的观点考察问题。

#### 3. 联系的多样性

事物的联系是多种多样的。联系的多样性是指联系的具体形式是多种多样的。统一的物质世界是由多种多样的具体事物和现象组成的。具体事物是复杂多样的，具体事物之间的联系也是复杂多样的。其中具有重要意义的联系是：事物的内部联系和外部联系，直接联系和间接联系，本质联系和非本质联系。不同的联系有不同的作用，内在的、本质的、必然的联系决定着事物的基本性质和基本发展趋势。把握联系的多样性的重要意义在于，认识事物的联系时，要坚持全面的观点，避免片面性。

#### 4. 联系的观点与系统的观点

(1) 普遍联系与系统性。客观事物普遍联系的重要表现就是它的系统性。事物不但同周围的事物相互依存、相互作用着，而且其内部各种要素之间也相互依存、相互作用着。相互依存、相互作用的若干要素按一定方式组成的具有特定功能的整体，称之为系统。任何事物都是作为系统而存在的。

(2) 系统的特点。从哲学的层次上研究事物联系的系统性，要把握系统的如下特点：

第一，整体性。整体性是系统的首要特点。系统的整体性主要揭示系统与要素的关系。系统与要素的关系本质上是整体与部分的关系。系统的整体性表明，部分是构成整体的基础；整体包含部分却根本不同于部分；整体一旦形成，要素的性质和功能就要被整体的性质和功能所规定、制约甚至重塑。

第二，结构性。结构性是系统的又一重要特点。系统的结构性揭示的是系统中各要素之间的关系。结构是系统的构成形式，是系统内部各要素的结合方式。只有依靠结构，才能形成系统的属性和功能。系统的结构是各式各样的，而且结构可以优化。优化的结构能使系统的整体功能大于各要素功能的总和。优化结构是社会主义现代化建设中的一项重要工作。

第三，层次性。系统的层次性，是指系统和要素的关系总是相对的，任何一个系统都可以成为更大系统的要素；同样，作为系统的任何一要素相对于它的下一层来说，它又是一个系统；任何特定的系统，它的各个要素在系统中所处的地位、所起的作用也是不同的。系统的层次性要求我们在实际工作中处理和协调好系统内不同层次之间的关系。

第四，开放性。系统总是处于一定的环境之中，并同环境相互联系、相互作用着。一切现实的系统都是开放的系统，都与周围的环境进行着物质、能量、信息的交流，差别只是交流的方式与程度不同。了解系统的开放性特征，对于认识和实践都有重要的意义。既然任何系统都具有开放性，我们就不能人为地搞封闭，破坏事物的系统，窒息事物的发展。在我国的社会主义现代化建设中，一方面，我们要加强与世界各国的联系，吸收其他国家的文明成果；另一方面，国内各地区也要合理布局、加强联系、促进交流，决不能搞地方保护主义。

系统观念是我们中华民族思维方式中的优良传统，是人类理论思维的宝贵财富，应当加以认真研究，批判地继承。

## 二、事物的变化发展

### 1. 发展的实质是旧事物的灭亡，新事物的产生

发展的观点是唯物辩证法的又一个根本观点，是唯物辩证法的总特征之一。物质世界不但是普遍联系的，而且还是发展变化的。事物作为系统而存在，又作为过程而发展。是否承认发展，是辩证法同形而上学的根本区别。发展是哲学范畴，指的是事物的运动和变化。

发展是一种运动。从性质上说，发展是前进的运动，即由简单到复杂、由低级到高级的运动。从内容上说，发展是新事物产生，旧事物灭亡，即除旧布新的运动。从形式上说，发展是从量变到质变。发展是同时间上的伸延、空间上的扩展、内容上的更新相联系的。

发展是一个过程。恩格斯指出：“世界不是一成不变的事物的集合体，而是过程的集合体。”所谓过程，就是事物发生、成长到灭亡的历史。凡是在历史上发生的事情，都将在历史上灭亡。任何事物的发展，都是历史过程的演示。

### 2. 新事物战胜旧事物的必然性

新事物必然要战胜旧事物，这是由新旧事物本身的性质和特点决定的。第一，新事物有新的要素、新的结构和新的功能，能适应已经变化了的环境或历史条件，而旧事物已不能适应环境的变化，因而新事物更具有强大的生命力。第二，新事物是在旧事物的“母腹”中孕育成熟的，它否定了旧事物中消极的、过时的、腐朽的东西，却吸取、继承了旧事物中积极、仍然适应新的历史条件的东西，并增添了一些为旧事物所不能容纳的新东西，因而它在内容、形态、结构等方面都优于旧事物。第三，在社会历史领域，新事物是社会上先进的阶级、人民群众创造性活动的产物，符合绝大多数人的根本利益，反映着社会生活进步的要求，因而最终能得到绝大多数人、特别是有远大前途的先进社会力量的支持。

### 3. 新生事物不可战胜的规律，在社会生活中有着特别重要的意义

任何事物的发展，总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。新事物的成长也是这样，它在最初出现的时候总是比较弱小，总是难免有这样那样的缺陷，而旧事物则往往比较强大，显得合乎“常规”，并且，在社会现象中，由于新旧事物的利害冲突和旧事物对新事物的抵抗，使新事物的成长必然要经历一个曲折的过程。然而，历史发展的总趋势永远是：暂时显得弱小的新事物不管经过怎样的困难与曲折，终究要战胜表面上强大的旧事物。新生事物不可战胜的规律，在社会生活中有着特别重要的

意义。因此，把握这一规律，对于理解社会生活、认识社会的发展、增强人们为进步事业而奋斗的精神的必胜信念，具有重要的人生观和方法论的意义。

## 第二节 唯物辩证法的基本规律

### 一、对立统一是事物发展的根本规律

#### 1. 矛盾及其根本属性

矛盾即对立统一，也称“一分为二”。矛盾指事物之间和事物内部各要素之间既有对立又相统一的关系。把握矛盾学说，对认识事物和处理现实生活中的问题，具有重要意义。

辩证法的矛盾同逻辑上的矛盾不同，前者是指客观事物的对立统一关系；后者是指反映事物内部之间和事物外部之间的对立和统一及其关系的基本哲学范畴。

矛盾的同一性和斗争性是矛盾的两种基本关系或根本属性。

(1) 矛盾的同一性。矛盾的同一性是指矛盾的双方在一定条件下相互联系、相互吸引、相互贯通的性质和趋势。它包括两方面的基本含义：一是矛盾双方相互依存，在一定条件下共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即矛盾双方在一定条件下相互渗透、相互转化的趋势。

(2) 矛盾的斗争性。矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互分离的趋势和性质。矛盾在事物发展的初期表现为差异，中期表现为对立，后期表现为冲突。有矛盾就有斗争，只是斗争激化的程度不同，没有斗争有无的问题。

(3) 矛盾的同一性与斗争性的辩证关系。矛盾的同一性和斗争性是既相互区别又相互联系的。一方面，矛盾的同一性与斗争性共属一体，不可分割。斗争性属于同一性之中，同一性包含斗争性，同一性靠斗争性维持。要在斗争上把握同一，在同一中把握斗争。另一方面，矛盾的同一性与斗争性又相互区别。矛盾的同一性是有条件的、暂时的、相对的；斗争性是无条件的、永恒的、绝对的。

认识矛盾就要把同一性和斗争性结合起来，在对立中把握同一，在同一中把握对立。如果把二者割裂开来，或夸大一方否认另一方，必然导致形而上学的片面性。

#### 2. 矛盾是事物发展的根本动力

事物发展的源泉和动力在于事物内部的矛盾性。发展的实际内容是矛盾的不断产生和不断解决。辩证法把运动看作是事物的“自己运动”。

(1) 矛盾同一性和斗争性相结合推动事物的发展。矛盾的同一性在事物发展中的作用在于：矛盾双方相互依存提供事物得以存在和发展的条件；矛盾双方相互包含使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在互相利用、互相促进中共同得到发展；矛盾双方互相贯通规定着事物向自己的对立面发生转化的基本趋势。矛盾斗争性的作用贯穿于事物的量变和质变两种状态中。量变过程中，斗争性推动矛盾双方力量对比的变化，为质变做准备。质变过程中，斗争性冲破事物存在的限度，促成旧的矛盾统一体的分解和新的矛盾统一体的产生。

同一性和斗争性都不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在二者的结合中才能实现。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

(2) 事物发展的内因和外因。内因即事物的内部矛盾，外因即事物的外部矛盾。事物的发展是内外因共同起作用的结果。内外因的作用又是不同的：内因是根据（决定事物的性质、规定事物的发展方向），外因是条件（加速或延缓事物发展进程，局部地改变事物发展面貌），外因通过内因而起作用。内因和外因是相对的，在一定条件下可以相互转化。

内外因辩证关系的原理，是中国共产党的独立自主、自力更生和对外开放方针的重要理论依据。我们在坚持独立自主、自力更生的同时，实行对外开放，按照平等互利的原则扩大对外经济技术交流；对

外开放,扩大经济交流,又是为了增强自力更生的能力。否定独立自主、自力更生是错误的;闭关自守、盲目排外也是错误的。

### 3. 矛盾的普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性。矛盾的普遍性是指,矛盾存在于一切事物的发展过程中(矛盾无处不在),每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动(矛盾无时不有)。人类社会实践和科学发展成果证明了矛盾的客观普遍性。承认矛盾的客观普遍性是坚持彻底辩证法的前提,它为我们观察和处理问题指明了大致的方向,即坚持矛盾分析方法,避免主观性和片面性。

(2) 矛盾的特殊性。矛盾的特殊性,指具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面都各有其特点。矛盾的特殊性规定着一事物区别于他事物的特殊本质,是事物之间相互区别的根据。它是认识事物的基础,是具体解决矛盾的前提,也是科学划分的依据。

事物是由多种矛盾即多方面的对立统一所构成的矛盾体系,因此,应从多方面的对立统一中把握矛盾的特殊性。

### 4. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法是由一系列规律和范畴所组成的科学体系。基本规律有:对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律;基本范畴有:原因和结果、必然和偶然、可能和现实、形式和内容、现象和本质等。这些基本规律和基本范畴从各个不同方面深刻揭示了事物内部和各种事物之间最普遍的本质关系,说明了事物发展的一般性质、基本过程和基本趋势。

唯物辩证法的基本规律和基本范畴又不是平行并列的。对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律,是唯物辩证法的实质和核心。主要理由是:第一,对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展变化的内在动力;第二,对立统一规律是贯穿于唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索;第三,矛盾分析方法是认识事物的根本方法;第四,是否承认矛盾是事物发展的根本动力,是辩证法和形而上学两种发展观的根本分歧或斗争焦点。

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,但它不是辩证法的全部。所以,学习辩证法要在重点学好对立统一规律的基础上,还要学习辩证法其他规律和范畴,把辩证法作为一个完整的科学体系来把握。

## 二、量变质变规律

### 1. 事物都是质和量的统一

第一,事物的质。质是指一事物成为它自身并区别于它事物的内部所固有的规定性。首先,质和事物的存在是直接统一的。特定的质就是特定事物的存在本身。由于各种事物都具有自身的特定的质,因而世界上的事物呈现出五彩缤纷、千差万别的生动景象。其次,质和属性的关系及其多样性。属性就是一事物与它事物在相互联系中表现出来的质。一事物与它事物的关系是复杂的,因而事物的质往往表现为多种多样的属性或特性,这就是事物的多样性。最后,确定事物的本质属性。事物多方面的属性可以区分为本质属性和非本质属性。不同的属性,对于确定事物的质具有不同的作用。人们确定事物的质,要考虑到各方面的联系和作用,把握事物各方面联系的总和。但是要在事物的诸多属性中确定哪些是对事物的质具有决定意义的本质属性,就得依据人的社会实践的需要,离开人的社会实践,就不可能真正确定事物的质。

第二,事物的量。量和质一样,也是事物所固有的一种规定性,它是指事物的规模、程度、速度以及构成要素在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。量与事物的存在不直接统一。只要不超过一定范围,数量的增减、结构的调整,不影响某物之所以为某物的本质规定。

第三,度是物质和量的统一。任何事物都同时具有质和量两个方面,是质和量的统一体。在现实世界中,不存在有质无量之物或有量无质之物,质和量总是结合在一起的。质和量的统一就是度。度是

指事物保持自己质的量的界限，即是指事物保持自己质的量的限度、幅度、范围。质和量的互相结合的规定，使质量双方在特定的度的范围内处于统一状态，形成某物之所以为某物的质和量的统一体；一旦超出一定的度，这个统一体就瓦解，某物就会转化为它物而进入新的质和量的统一状态。

## 2. 事物的量变和质变

第一，量变和质变的含义及其区分标志。事物的运动、变化和发展是通过量变和质变表现出来的。量变和质变是事物变化的两种形式或两种状态。量变即事物量的变化，是事物在原有的质的基础上，在度的范围内发生的不显著的变化，是事物发展中的连续性和渐进性。质变是事物性质的变化，是一种质态向另一种质态的飞跃。质变是对原有度的突破，是事物发展中的连续性和渐进性的中断。事物的变化是否超出度的范围，是区分量变与质变的根本标志。

第二，量变和质变的关系。量变与质变相互联系，并在一定条件下相互转化。

首先，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。①量变是质变的必要准备。事物的变化一般从量变开始，没有一定的量变，就不会发生质变；质变具有突发性，但它却不是凭空发生的，而是以量变为基础；同时，质变总是由量变来规定其性质和方向，事物质变不仅取决于量的绝对值的增减，而且取决于是什么量的增减，朝着什么方向的增减。②质变是量变的必然结果。量变达到一定程度必然引起质变；量的变化本身就意味着对原有质的某种离异的倾向，它潜在地破坏质的趋势。当量变达到并突破关节点，物质变的可能性就变为现实性。所以，物质变的发生是量变的必然结果。

其次，质变巩固着量变的成果，并且引起新的量变。①质变的重要性。质变是事物从一种质态进入另一种质态，是新事物代替旧事物的飞跃过程。质变打破了限制量变的旧框架，这就巩固了量变的成果，使量变的成果得到充分的体现；同时，质变使事物在新质基础上开始了更高层次的新的量变，使量变有了新的形式、新的广度与深度。②物质变的关节点，质变是事物从旧质向新质转化的决定性环节，它发生在新旧交替的关节点上，这个关节点，如同事物发展链条中的扭结一样，既是前阶段量变的结束，又是新阶段量变的开端；既把不同质的事物区别开来，又把它们联结起来；它是质量互变的契机或枢纽。因此，把握这个关节点，是把握质量互变的关键。

## 3. 质量互变规律的方法论意义

质量互变规律说明，事物的量变达到关节点超出了度，就出现质变；新质产生后，在新的基础上又出现新的量变；量变、质变、新的量变、新的质变，事物发展的进程就是这样循环往复，由低级向高级、由简单向复杂无限演进的过程。这就是事物的质量互变规律。这一规律揭示了事物存在和发展的最基本的状态，是唯物辩证法的重要内容之一，对于指导我们认识世界和改造世界具有重要的方法论意义。

第一，质、量、度作为概括事物规定性的基本范畴，要求我们在认识事物时把定性分析和定量分析结合起来。没有对事物的定性研究，就不能把一事物与它事物区别开来；没有定量分析，也就不能获得对事物的清晰认识。定性研究是定量研究的基础，定量研究是定性研究的深化和精确化。只有定性研究和定量研究相结合，才能从质和量两个方面准确地把握事物，为实践提供可靠的指导思想和方法。

第二，掌握事物的度也很重要。度的道理要求我们在实践中必须注意“适度”，所谓适度，是指我们的认识和行为必须同客观事物的度相适合，俗话说“注意分寸”“掌握火候”“过犹不及”，意思都是讲适度原则。并不是在任何情况下都要使事物量的变化破坏质的规定性并超出度的界限，而要看实践的需要，看如何对人有利。

第三，量变和质变的关系，对于我们至少应该有两个方面的启发意义。其一，既然量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，那么我们无论做什么工作都应该注重量的积累，脚踏实地埋头苦干。其二，事物的发展是连续性与间断性的统一、渐进与飞跃的统一，只承认连续性而不承认间断性、只承认渐进而不承认飞跃，或者相反，都不符合事物发展的进程。当事物经过量变的渐进过程的准备而面临质的飞跃时，要敢于并善于抓住机遇，推动事物走向新的阶段、跃上新的台阶。总之，要善于把握量变和质变的对立统一，在它们的相互转化、相互推动中把握事物的变化发展，从而为实践活动提供正确的指导。

### 三、否定之否定规律

事物的发展是通过其内在矛盾运动以自我否定的方式而实现的。任何事物内部都包含肯定的方面与否定的方面，由于矛盾双方的相互作用，当否定的方面上升至支配地位时，事物就会由肯定走向对自身的否定，再由否定进一步走向更高阶段的肯定，即否定之否定。否定之否定规律就是要揭示事物自己发展自己的完整过程及本质。

(1) 否定是事物的自我否定、自我发展。是事物内部矛盾运动的结果。

(2) 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

(3) 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

(4) 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承。既克服其消极因素又保留其积极因素。

辩证否定观对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义，它要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，既要把握住它的现存状态又要把握住它的发展趋向，反对简单地肯定一切或否定一切。

## 第三节 联系和发展的基本环节

### 一、形式和内容

#### 1. 形式和内容的含义

形式和内容是揭示事物内在要素及其结构和表现方式的一对范畴。内容是指构成事物一切要素，即事物的各种内在矛盾以及由这些矛盾所决定的事物的特征、成分、运动过程、发展趋势的总和。形式是指把内容诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。任何事物都有外在形式和内在形式两种，这里所讲的形式是指与事物的内容有本质联系的内在形式。

#### 2. 形式和内容的辩证关系

形式和内容的辩证关系主要有：第一，形式和内容的对立统一。二者的对立，一方面是指形式和内容在一定关系上的区别是确定的，不能混淆；另一方面是指内容是活跃易变的，形式是相对稳定的。二者的统一，一方面是指形式和内容相互依存，世界上任何事物都是一定内容和一定形式的统一体；另一方面是指形式和内容是可以相互转化的。第二，形式和内容的相互作用。内容决定形式，形式反作用于内容。第三，形式和内容的矛盾运动。活跃易变的内容与相对稳定的形式形成了二者的矛盾及矛盾运动。这种矛盾运动表现为形式对内容由基本适合到基本不适合，以新形式取代旧形式实现新的基本适合的不断发展。

#### 3. 形式和内容辩证关系原理的实践意义

形式和内容辩证关系及其矛盾运动的原理，具有极其重要的方法论意义。第一，根据内容决定形式的原理，我们在观察和处理问题时，要特别注重事物的内容，反对片面追求形式而忽视内容的形式主义。第二，根据形式对内容的反作用原理，还应重视形式的作用，反对形式虚无主义。第三，根据形式和内容矛盾运动的原理，当形式对内容起促进作用时，要保持形式的相对稳定性；而当形式不适合内容甚至阻碍内容发展需要时，就要抛弃旧形式，选择和创造新形式，以适应内容发展的需要。

### 二、现象与本质

#### 1. 现象和本质的含义

现象与本质是揭示客观事物外部联系与内部联系的一对哲学范畴。现象是指事物的表面特征和外部

联系。本质是指事物的根本性质和内部联系。现象有真象和假象的区别，真象是从正面直接表现本质的现象，假象则是从反面歪曲地表现本质的现象。假象不同于错觉，错觉是认识上的错误，属于主观范畴；假象也是客观事物本质的表现，是客观存在的。当然，假象容易使人产生错觉。

## 2. 现象和本质的辩证关系

现象不是本质，本质不是现象，二者有原则的区别，不能混同。第一，现象显露于事物的外部，可以为人们的感官直接感知；本质深藏于事物的内部，只有靠抽象思维才能把握。第二，现象是多变易逝的，本质是相对稳定的。第三，现象比本质丰富、生动，本质比现象普遍、深刻。第四，现象是具体的、多种多样的，本质则是同类现象中一般的共同的东西。二者的统一主要表现在：一方面，现象不能脱离本质，本质是现象的根据，任何现象都是从特定方面表现本质，不表现本质的现象是没有的，即使是假象也是事物本质的表现。另一方面，本质也不能脱离现象，任何事物的本质都要通过某种现象表现出来，不表现为现象的赤裸裸的本质是不存在的。

## 3. 透过现象把握本质

现象和本质辩证关系的原理，对于科学研究和实际工作具有重要方法论意义。第一，现象和本质的对立，决定了科学认识和研究的必要性。认识不能停留在事物的表面现象上，更不能被假象所迷惑，而是要通过科学研究揭示事物的本质。第二，现象和本质的统一，决定了科学认识和研究的可能性。任何现象都从一定方面表现本质，只能通过对现象的研究才能达到对本质的认识，决不能离开现象凭空想象事物的本质，并且要在不断积累现象材料的基础上，不断深化对事物本质的认识。

# 三、原因与结果

## 1. 原因与结果的含义

原因和结果是揭示世界普遍联系中事物前后相继、彼此制约的一对范畴。原因是指引起一定现象的现象，结果是指由一定现象引起的现象。事物之间这种引起和被引起的关系，就是因果关系。

原因和结果之间有两个显著特点：①原因和结果具有时间的顺序性或前后相继性，即原因总是在先，结果总是在后。②原因和结果之间存在着引起和被引起的必然联系。只有和时间的顺序性相联系的由一种现象引起另一种现象的本质的必然的联系，才是因果关系。

原因和结果具有客观性。原因和结果是客观事物本身所固有的联系。人们头脑中的因果观念，是客观因果联系的主观反映。承认因果联系的客观普遍性，是唯物主义的决定论。世界上的一切事物都是由一定的原因引起的，只有尚未查明原因的事物，而没有不受因果联系支配的事物。唯心主义和不可知论者否认因果联系的客观普遍性，他们有两种表现：一种是唯意志论，认为因果联系是人的主观意志的产物，这是唯心主义的非决定论；另一种是神学目的论，把原因归结为根本不存在的上帝，这必然导致宿命论和宗教迷信的“因果报应”论。

## 2. 原因与结果的辩证关系

第一，原因和结果的对立统一。原因和结果的对立是由二者在一定范围内的区别是确定的，原因就是原因，结果就是结果，不能倒因为果或倒果为因。原因和结果的统一是指它们之间相互依存和相互转化。二者的相互依存表现为：没有无因之果，也没有无果之因，因果双方失去一方，另一方就不可能存在。二者的相互转化有两种情况：一种情况是在事物无限发展的链条上，同一种现象在一种关系上是原因，在另一种关系上则是结果；另一种情况是二者相互作用，互为因果。

第二，因果联系的普遍性和复杂多样性。因果联系的普遍性是指，世界上的一切事物无不处在一定的因果联系之中，根本不存在没有原因的纯粹结果，也不存在不产生任何结果的纯粹原因。因果联系的复杂多样性主要有：一因多果，即一种原因同时引起多种结果；同因异果，即同一原因在不同条件下引起不同结果；一果多因，即一种结果是由多种原因引起的；同果异因，即同一结果在不同条件下是由不

同原因引起的；多因多果，复合因果，即原因和结果都不是单一的而是复合的。

### 3. 因果联系的实践意义

因果联系对于人们的认识和实践，具有重要的方法论意义。第一，正确认识和掌握事物的因果联系，才能认识事物的本质和规律，提出解决问题的有效方法。第二，正确认识和掌握事物的因果联系，才能科学地总结经验教训，提高预见性，有利于实践的成功。

## 四、必然性与偶然性

### 1. 必然性和偶然性的含义

必然性和偶然性是揭示事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。必然性是指事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。偶然性是事物联系和发展过程中非必定发生的不确定的趋势。

### 2. 必然性和偶然性的辩证关系

必然性和偶然性存在着既对立又统一的辩证关系。二者的对立主要表现在：必然性是事物联系和发展过程中必定要发生的趋势，偶然性则是不一定要发生的趋势；必然性是由事物内部的根本矛盾决定的，偶然性则是由事物的非根本矛盾和外部条件决定的；必然性在事物发展过程中处于支配地位，决定事物发展的前途和方向，偶然性在事物发展过程中处于从属地位，只能起加速和延缓作用。必然性和偶然性的统一主要表现在：必然性存在于偶然性之中，偶然性是必然性的表现和补充；偶然背后总是隐藏着必然，必然性是偶然性的支配力量；必然性和偶然性在一定条件下相互转化，在一定范围内是必然性的东西，在另一范围内就会成为偶然性的东西，反之亦然。

## 五、现实与可能

现实与可能是揭示事物发展的必然，由可能向现实转化的哲学范畴。现实性是指现实存在的事物及其所具备的内在根据和外在条件的综合。事物的现实性是由其内部的必然性决定的。只有符合必然性的东西才能或迟或早地转变为现实，而一个当前还是现实的东西，其存在的必然性一旦丧失，就会变成非现实的东西，可能性是指事物依据其内在根据和外在条件有可能转化为某事物的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。由于事物联系的复杂多样性，对可能性有必要做以下具体分析：第一，要区分可能性与不可能性。可能性是指事物依据其内在根据向未来发展的必然趋势，不可能性是指毫无内在根据、与客观必然毫无联系，是任何时候都不能实现的东西。第二，要区分现实可能性和抽象可能性。现实可能性是指在现实中有充分根据和必要条件，因而在现阶段可以转化为现实的可能性；抽象可能性是指在现实中有一定根据，但缺乏充分和必要条件，只有待事物发展到具备充分和必要条件时，才能转化为现实可能性。第三，要区分好的可能性和坏的可能性。对于人类的实践活动而言，可能性有好坏之分。好的可能性有利于人类的实践活动，坏的可能性不利于人类实践活动。第四，要区分不同程度的可能性。可能性不仅有质的区别，还有量的差异。对于可能性的量的大小，科学上用概然率或概率来表达。

## 第四节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

### 一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

#### 1. 唯物辩证法的本质

马克思深刻揭示了唯物辩证法的本质，指出“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，

因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”。恩格斯也指出，在辩证哲学面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映”。

马克思、恩格斯对资本主义的批判以及由此作出的革命性结论，体现了唯物辩证法的批判性和革命性。

## 2. 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展规律。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

主观辩证法是客观辩证法在人的思维中的反映。客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系和发展。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

## 3. 唯物辩证法是科学的认识方法

唯物辩证法的一系列规律和范畴，揭示了世界普遍联系和永恒发展的普遍规律，既是科学的世界观，同时也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。按照世界本身的客观辩证本性与辩证运动的法则去认识世界、去辩证思维，这是我们学习唯物辩证法的目的和内在要求。

矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心地位，是我们认识事物的根本方法。矛盾分析方法的核心要求是善于分析矛盾的特殊性，做到具体矛盾具体分析，对具体情况、具体问题作具体分析。

坚持问题导向，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要方法，是辩证唯物主义矛盾观点和矛盾分析方法的时代表达和时代升华。问题是时代的声音，是矛盾的集中体现，发现了问题就等于抓住了事物的矛盾。坚持问题导向是马克思主义永葆生机活力的奥秘所在。

# 二、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

## 1. 辩证思维能力

辩证思维能力是唯物辩证法在思维中的运用，是科学思维能力的根本要求和集中体现，增强思维能力首先要提高辩证思维能力。提高辩证思维能力，要自觉运用对立统一规律，掌握运用好辩证的逻辑思维方法。

## 2. 历史思维能力

历史思维能力是辩证思维与历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

## 3. 系统思维能力

系统思维能力就是从事物相互联系的各个方面及其结构和功能进行系统思考的能力，就是全面系统地分析和处理问题的能力。提高系统思维能力，就是要坚持系统观念，用系统思维的方法分析和处理问题。

## 4. 战略思维能力

战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总

体趋势和方向的能力。

### 5. 底线思维能力

所谓底线，就是不可逾越的界限，是事物发生质变的临界点。底线思维是我们在认识世界和改造世界的过程中，根据我们的需要和客观的条件，划清并坚守底线，尽力化解风险，避免最坏结果，同时争取实现最大期望值的一种积极的思维。

### 6. 创新思维能力

创新思维能力是对常规思维的突破，是破除迷信，超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。



## 同步练习

### 一、选择题

- 唯物辩证法的总特征是（C）。
  - 物质决定意识的观点
  - 实践第一的观点
  - 联系的观点和发展的观点
  - 对立统一的观点
- 唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于是否承认（D）。
  - 事物是客观存在的
  - 事物是普遍联系的
  - 事物是运动发展的
  - 矛盾是事物发展的动力
- 唯物辩证法的实质与核心是（A）。
  - 对立统一规律
  - 质量互变规律
  - 否定之否定规律
  - 联系和发展的规律
- 下列命题中不反映事物之间客观联系的是（D）。
  - 森林覆盖面的大小影响气候
  - 人口数量的多少影响社会发展
  - 客观条件的好坏影响人们行动的效果
  - 天空出现彗星预示社会要爆发战争
- 唯物辩证法认为，发展的实质是（D）。
  - 事物数量的增加
  - 事物根本性质的变化
  - 事物的一切运动变化
  - 新事物的产生和旧事物的灭亡
- 区分新事物和旧事物的标志在于看它们（B）。
  - 是不是在新的历史条件下出现的
  - 是不是符合事物发展规律、有强大的生命力
  - 是不是具有新形式和新特点
  - 是不是得到绝大多数人的承认
- 我国在社会主义现代化建设中，坚持独立自主、自力更生和对外开放的方针，其理论根据是（D）。
  - 矛盾的同性和斗争性辩证关系的原理
  - 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理
  - 事物发展的量变和质变辩证关系的原理
  - 事物发展的内因和外因辩证关系的原理
- 一个企业经济效益的高低，是同该企业干部队伍的素质、思想政治工作、工人的积极性、产品的质量 and 消费者的需求直接相关的。从因果关系来看，这是（B）。
  - 一因多果
  - 一果多因
  - 同因异果
  - 同果异因
- 世界上的事物千差万别的原因是（C）。
  - 矛盾具有普遍性
  - 矛盾有主次之分

- C. 矛盾具有特殊性
10. 下列选项中属于因果联系的是 ( D )。
- A. 白天过去, 黑夜到来  
B. 冬去春来, 夏尽秋至  
C. 电闪雷鸣, 风来雨至  
D. 勤学出智慧, 实践出真知
11. 价值规律是通过商品交换中价格围绕价值上下浮动表现出来的。这说明 ( A )。
- A. 必然性通过偶然性为自己开辟道路  
B. 必然性可以转化为偶然性  
C. 事物的发展是由可能性向现实性转化的过程  
D. 事物的发展是由量变向质变转化的过程
12. 真象和假象的区别在于 ( D )。
- A. 真象是客观的, 假象不表现本质  
B. 真象是表现本质, 假象不表现本质  
C. 真象是深藏于事物内部, 假象外露于事物外部  
D. 真象是从正面直接地表现本质, 假象从反面歪曲地表现本质
13. 系统首要的最本质的特征是 ( C )。
- A. 层次性  
B. 结构性  
C. 整体性  
D. 开放性
14. 质量互变规律揭示了 ( B )。
- A. 事物发展的动力和源泉  
B. 事物发展的状态和过程  
C. 事物发展的方向和道路  
D. 事物发展的两种趋势
15. 区分量变和质变的根本标志是看 ( D )。
- A. 事物的变化是否显著  
B. 事物的变化是否迅速  
C. 事物的某些属性是否发生了变化  
D. 事物的变化是否超出度的范围

## 二、简答题

- 简述联系的客观性、普遍性及其意义。
- 为什么新事物必然战胜旧事物?
- 简述对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。
- 简述质、量、度的含义以及把握度的意义。

## 三、论述题

- 试述内因和外因的辩证关系原理对我国坚持独立自主、自力更生和对外开放的重要意义。
- 运用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理, 阐明我国坚持建设中国特色社会主义的重要意义。



参考答案

# 第四章 实践与认识及其发展规律

## 第一节 实践与认识

### 一、科学的实践观及其意义

#### 1. 科学实践观的创立与发展

马克思科学阐明了人类实践的本质和作用, 创立了科学的实践观。在《关于费尔巴哈的提纲》这个包含新世界观天才萌芽的第一个文件中, 马克思系统论述了实践的观点, 揭示了科学实践观的基本内容。

他强调全部社会生活在本质上是实践的，凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。他提出了检验真理的实践标准。在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯进一步指出，物质资料的生产是人类历史中首要的社会实践活动，是其他一切历史活动得以进行的前提。马克思、恩格斯还强调实践在整个社会生活及其矛盾运动中的变革作用。

科学的实践观是不断丰富发展的。列宁在《唯物主义和经验批判主义》中阐述了实践基础上认识的辩证运动和发展。毛泽东在《实践论》中对社会实践在人类认识过程中的重要地位和决定性作用作了系统阐释。邓小平强调实践是检验真理的唯一标准。习近平重视实践第一的观点，强调实践创新的重要意义。

## 2. 科学实践观的意义

科学实践观的创立和发展具有十分重要的意义，主要表现在以下几个方面：

- (1) 克服了旧唯物主义的根本缺陷。
- (2) 揭示了实践对认识的决定作用。
- (3) 在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为唯物史观的创立奠定了科学的理论基础。
- (4) 为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

## 二、实践的本质与基本结构

### 1. 实践的含义

实践是人类特有的“主观见之于客观”的一切活动，特别是改造物质世界的对象化活动。实践活动总是以客体为对象的现实活动，更重要的是，它把人的目的对象化为客观存在，创造出一个属于人的对象世界。实践是人类特有的活动，人和社会是通过实践而存在的。因此，它是人和社会的存在方式。通过实践，主体和客体相互作用，因此，它是人与世界相互作用的“交错点”和中介。

### 2. 实践的特点

实践是人们实现某种主观目的的活动，通过实践，达到使客体被人认识、掌握和占有的目的，从而在实践中体现了主观能动性；实践中包含着人的精神因素和意识的能动作用；实践能动地推动认识的产生和发展；实践能动地改造世界。实践不同于生物对外界的消极适应和本能活动。

实践的客观物质性表现在：实践主体、客体、工具都是客观的；实践过程和结果也是客观的；实践受客观条件的制约和客观规律的支配。实践的直接现实性是指它和认识、理论的原则区别。认识或理论具有主观反映性，没有直接现实性，只有实践具有直接现实性，即实践超出了主观认识的范围。能够把认识或理论转化为现实。人对世界的实践把握不同于观念把握。

人总是社会的人，并在一定社会关系中和一定社会历史条件下进行实践活动，这就决定了实践的社会制约性；实践的主体、对象、范畴、规模、方式均受社会的制约。不存在孤立于社会之外的抽象的个人活动。实践有历史性，实践是不断发展的历史过程。

### 3. 实践的基本结构

①物质生产实践。它是人们改造自然界以获取物质资料的实践活动。它是人类社会产生、存在和发展的物质基础。它归根到底决定其他实践活动，其他实践活动都是建立在物质生产活动基础之上的。因此，它是最基本的实践活动。②处理社会关系实践。它是处理人际关系的实际活动，在阶级社会中主要表现为阶级斗争、社会革命和改革。③科学实验以及精神生产实践活动。它是具有探索性、尝试性，以脑力劳动为主，提供精神产品的实践活动。随着社会的发展、知识和科学作用的增强，它越来越成为主导性的实践活动。

## 三、认识的本质与过程

辩证唯物主义认识论认为，实践是认识的基础，认识依赖于实践。归根到底，实践对认识具有决定作用。

### 1. 从感性认识到理性认识

人的认识过程先是从实践到认识，即在实践的基础上由感性认识上升为理性认识，这是认识过程的第一次飞跃。

### 2. 从理性认识到实践

从感性认识到理性认识，认识过程还没有完成，还必须由理性认识再回到实践，这是认识的又一次意义更为重大的飞跃。

### 3. 认识运动的总规律

(1) 认识运动的不断反复。一个正确的思想，往往需要经历由实践到认识、由认识到实践多次反复才能完成。这是因为：其一，事物是复杂的，它的本质的暴露是一个过程。其二，人的认识受历史条件、科学技术水平、实践经验和手段等因素的制约。其三，认识主体存在自身的局限性，受立场、观点、方法、知识水平、经验以及身体素质等因素的制约，人的认识能力提高是一个不断发展的过程。因此，对客观事物特别是对比较复杂的事物的认识，要经过实践和认识的多次反复，不断修正、补充、深化，才能形成正确的思想。

(2) 认识运动的无限发展。世界及其联系和发展是无限的，无论在时间上还是在空间上都是无限的，这就决定了人的认识也必然是无限发展的过程。毛泽东指出：实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

## 第二节 真理与价值

### 一、真理的客观性、绝对性和相对性

#### 1. 真理及其客观性

(1) 真理的含义。真理就是同客观对象相一致的认识，是人的意识对客观事物及其规律的正确反映，而并非就是客观事物及其规律本身。真理总是通过一定的思维形式如概念、判断、推理等来表现的，而这些形式都是人的思维所特有的，因此，真理的形式是主观的，但真理的内容却来源于客观世界，就是说，其内容是客观的。

(2) 真理的客观性。任何真理都是客观的，这就是说，任何认识的对象只能是也必然是客观的存在，从根本上说是客观物质世界。认识的内容归根到底来自客观的物质世界，真理只能是也必然是认识和客观对象的一致。正是基于此，才保证了作为主体对客体正确反映的真理具有客观性。真理的客观性最本质之点是说任何真理均包含不依赖于主体和人类的客观内容。强调真理的客观性，并不排除真理有其主观形式，真理是主观形式与客观内容的一致。辩证唯物主义认识论认为真理都是客观的，不存在什么主观真理。

此外，真理的客观性还表现在检验认识真理性的标准是客观实践。人们对同一对象的认识可以不同，但真理只有一个，不是多元的。

#### 2. 真理的绝对性与相对性

(1) 真理的绝对性和相对性的含义。真理的绝对性或绝对真理包含两方面的意义：其一，任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映，包含有不能被推翻的客观的内容，都和错误有原则的界限，这是无条件的、绝对的。其二，人类的认识按其本性来说，是能够认识无限发展的物质世界的，每一真理都是向着无限发展的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

真理的相对性或相对真理是指任何真理都有一定的限度，也包含两方面的意义：其一，任何真理都是对整个世界某一领域、过程、方面的正确反映，在广度上是有限的，因此都是有条件的、相对的。其

二，任何真理对特定对象及其本质和规律的正确反映，都是一定程度、层次的近似的反映。在深度上是有限的，因此都是有条件的、相对的。

(2) 真理的绝对性和相对性的辩证统一关系。第一，任何真理都是绝对性和相对性的辩证统一。从其客观性、不可被推翻性来说，它具有绝对性；从其有限性来说，它又具有相对性。绝对性和相对性是客观真理所固有的二重性。第二，从真理的发展上看，相对真理和绝对真理的关系反映了人类认识能力和发展的有限性和无限性、非至上性和至上性的辩证统一关系。其一，任何相对真理之中都包含着绝对真理的成分或颗粒，没有不包含绝对真理的相对真理。其二，绝对真理存在于无数相对真理之中，通过无数相对真理来表现，是无数相对真理之总和。其三，人们对每一个真理的认识和把握，都是由相对真理日益接近绝对真理，向绝对真理转化的一个环节。

## 二、真理的检验标准

### 1. 实践是检验真理的唯一标准

真理标准问题是哲学上长期争论不休的问题。唯心主义在精神范围之内寻找这种标准，旧唯物主义往往直观地把客观事物作为这种标准，只有辩证唯物主义才真正解决了真理标准问题。

真理标准问题是指检验认识真理性的根本途径问题。实践是检验真理的唯一标准是由真理的本性和实践的特点所决定的。

第一，真理的本性是主观认识同认识对象相符合；检验认识的真实性，就是把认识同认识对象相对照，检验两者是否符合以及符合的程度。这在主观意识范围内是无法解决的，客观对象一般也不回答这一问题。

第二，只有通过实践才能解决这一问题。因为实践具有直接现实性和能动性的特点。实践是“主观见之于客观”的活动，是主观和客观联系的“桥梁”和“交错点”，只有通过实践的客观结果才能把认识和客观对象加以对照。一般来说，达到了预想的目的，就证明对客观事物的认识是正确的。

### 2. 实践标准的确定性和不确定性

实践作为检验真理的标准是确定性和不确定性的统一。实践标准的确定性即绝对性是指：实践标准是检验真理的唯一标准，此外没有别的标准；一切认识都必然接受实践或最终接受实践检验。这是无条件的、绝对的。实践标准的不确定性即相对性是指：实践总是具体的、历史的，实践对真理的检验是过程，有其历史局限性；每一特定历史阶段的实践往往不能充分证实或驳倒一切认识。在这一点上，它是有条件的、相对的。懂得这一原理有重大意义。

## 三、真理与价值的辩证统一

实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提。另一方面，人类自身需要的内在尺度。推动着人们不断发现新的真理。基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的、历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

## 第三节 认识世界和改造世界

### 一、认识世界和改造世界及其辩证关系

#### 1. 认识世界和改造世界

认识世界，就是主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理；改造世界，就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。

#### 2. 认识世界和改造世界的关系

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系。一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提；另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。认识世界和改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。没有理论指导的实践是盲目的实践，不与实践相结合的理论是空洞的理论，都是不可取的。

认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程。主观和客观的矛盾是人类认识和实践活动中的基本矛盾，也是人类认识世界和改造世界的根本动力。认识世界和改造世界统一的基础是实践。在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，习近平新时代中国特色社会主义思想是正确地认识世界和有效地改造世界的指导思想和行动指南。

### 二、一切从实际出发，实事求是

#### 1. 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发，就是从变化发展着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分。从根本上说，就是从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

#### 2. 实事求是中国共产党思想路线的核心

思想路线就是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法，是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。认识路线与思想路线在本质上是统一的。认识路线是思想路线的哲学基础，思想路线是化为指导思想用以支配行动的认识路线，是认识论的具体体现。

中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成和确立了一条正确的思想路线，其基本内涵是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是实事求是。

### 三、坚持守正创新，实现理论创新和实践创新的良性互动

#### 1. 坚持守正创新

守正创新深刻揭示了坚持真理与发展真理、坚持马克思主义与发展马克思主义的辩证关系，为推进党和人民事业提供了科学的立场观点方法。要坚持守正不动摇。所谓守正，就是坚持实事求是，坚持真理性认识，坚持正确政治方向。守正是创新的基本前提，也是创新的可靠保障。所谓创新，就是坚持解放思想，破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧模式、旧做法，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地认识世界和改造世界。

守正创新就是坚持守正与创新的辩证统一。守正与创新是相辅相成的，守正是创新的前提和基础，创新是守正的目的和路径。只有守正，才能按照事物的本质要求和客观规律想问题、办事情，才能恪守

正道、固本强基；只有创新，才能充分发挥人的主观能动性，促进认识和实践的发展。守正创新深刻揭示了“变”与“不变”、继承与发展的辩证统一。

## 2. 努力实现理论创新和实践创新的良性互动

人类的创新活动具有丰富的内容和表现，包含着知识创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新。归结起来讲，主要是理论创新和实践创新两个基本方面，它们集中体现了人类在认识世界和改造世界中的创新活动。

守正创新彰显着党的理论创新和实践创新的时代要求。实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉。理论创新为实践创新提供科学的行动指南。理论必须同实践相统一。理论创新不仅要与实践创新为基础，还要以科学的指导作用“反哺”实践。



## 同步练习

### 一、选择题

- 实践是指人们的（ C ）。
  - 本能活动
  - 适应环境的生物性活动
  - 改造世界的物质性活动
  - 精神活动
- 直接经验和间接经验的关系是（ D ）。
  - 第一性和第二性的关系
  - 感性认识和理性认识的关系
  - 实践和理论的关系
  - 认识的“源”和“流”的关系
- 马克思主义认识论的首要的基本的观点是（ D ）。
  - 反映的观点
  - 客观实在性的观点
  - 主体能动性的观点
  - 实践的观点
- 认识的主体是指（ D ）。
  - 一切有生命的人
  - 一切有感觉能力的人
  - 一切有知识素养的人
  - 从事实践和认识活动的人
- 认识的客体是指（ B ）。
  - 一切客观实在
  - 实践和认识活动所指向的对象
  - 一切社会存在
  - 人的意识活动的产物
- 辩证唯物主义认为认识的本质是（ B ）。
  - 主体对客体的直观反映
  - 主体对客体的能动反映
  - 主体对客体的客观摹写
  - 主体对客体的主观创造
- “从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是（ B ）。
  - 可知论和不可知论的对立
  - 唯物论和唯心论两条认识路线的对立
  - 辩证法和形而上学两条认识路线的对立
  - 实践唯物论与直观唯物论两条认识路线的对立
- 理性认识的特点是（ B ）。
  - 直接性和形象性
  - 间接性和抽象性
  - 客观性和实在性
  - 具体性和历史性
- 理性认识高于感性认识，因为（ A ）。
  - 理性认识反映了事物的本质，感性认识只反映了事物的现象
  - 理性认识是抽象的，感性认识是具体的
  - 理性认识是绝对的，感性认识是相对的
  - 理性认识可靠，感性认识不可靠

10. 主观和客观、认识和实践的统一是 ( B )。
- A. 抽象的不变的统一  
B. 具体的历史的统一  
C. 绝对的永恒的统一  
D. 相对的暂时的统一
11. 实践的最基本的形式是 ( B )。
- A. 处理社会关系的实践活动  
B. 改造自然的生产实践活动  
C. 科学实验活动  
D. 改造世界的物质性活动
12. 对不可知论最有力的驳斥是 ( D )。
- A. 客观真理  
B. 客观事实  
C. 客观规律  
D. 社会实践
13. 真理是指 ( B )。
- A. 客观事物及其规律性  
B. 人们对客观事物及其规律性的正确认识  
C. 对人们有用的理论  
D. 先进阶级的进步观点
14. 客观真理是指 ( C )。
- A. 不依人的意志为转移的客观存在  
B. 主体对客体的反映  
C. 正确认识中不以人的意志为转移的客观内容  
D. 正确认识中不以人的意志为转移的客观形式
15. 绝对真理是指 ( A )。
- A. 它的客观性  
B. 它的永恒性  
C. 它的不变性  
D. 它的终极性
16. 绝对真理 (真理的绝对性) 和相对真理 (真理的相对性) 的关系是 ( B )。
- A. 两种性质不同的真理  
B. 真理的两种不同属性  
C. 真理的两种不同形式  
D. 真理的两个不同阶段
17. 检验真理的标准只能是 ( C )。
- A. 客观规律  
B. 科学理论  
C. 社会实践  
D. 对人们是否有用
18. 实践成为检验真理的唯一标准, 在于它是 ( B )。
- A. 具有普遍性的活动  
B. 具有直接现实性的活动  
C. 具有自觉能动性的活动  
D. 具有社会历史性的活动
19. 感觉、知觉、表象是 ( C )。
- A. 反映论的三种形式  
B. 社会意识的三种形式  
C. 感性认识的三种形式  
D. 理性认识的三种形式
20. 概念、判断、推理三种形式属于 ( B )。
- A. 感性认识的范畴  
B. 理性认识的范畴  
C. 认识的基本形式  
D. 认识的基本方法

## 二、简答题

1. 简述实践的含义、特点和基本形式。
2. 如何理解实践在认识中的决定作用?
3. 简述唯物主义反映论和唯心主义先验论的区别。

## 三、论述题

1. 试述马克思主义认识论是中国共产党的思想路线的理论基础。
2. 试述马克思主义认识论和中国共产党的群众路线的关系。



扫一扫

参考答案

## 第五章 历史观的基本问题和人类社会的存在与发展

### 第一节 两种根本对立的历史观

#### 一、历史观的基本问题

历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。社会存在属于社会生活的物质方面，是社会存在与发展中各种物质要素、物质活动和物质关系的总和，包括物质资料生产方式、地理环境和人口因素；社会意识属于社会生活的精神方面，是社会存在与发展中各种意识要素、精神活动和思想关系的总和，既包括社会意识的各种形式，也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。如何处理社会存在和社会意识的关系是区分历史唯物主义和历史唯心主义的关键。马克思指出：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映并能能动地反作用于社会存在。

#### 二、唯心史观的主要缺陷

旧的历史理论存在两个主要缺陷：一是至多考察了历史活动的思想动机，而未深究产生这种动机的物质原因，未能发现社会发展的客观规律；二是没有正确说明人民群众的历史作用。唯物史观超越了唯心史观，不是停留在“精神动力”层面上肤浅地认识社会历史，而是进一步探寻并发现了社会历史深处的“动力的动力”。正如恩格斯所说：“如果要去探究那些隐藏在——自觉地或不自觉地，而且往往是不自觉地——历史任务的动机背后并且构成历史的真正的最后动力的动力，那么问题涉及的，与其说是个别人物，即使是非常杰出的人物的动机，不如说是使广大群众、整个的民族，并且在每一民族中间又是使整个阶级行动起来的动力；而且也不是短暂的爆发和转瞬即逝的火光，而是持久的、引起重大历史变迁的行动。”这就是实践，物质生产实践。正是从物质生产实践出发，唯物史观揭示了社会发展的客观规律，正确回答了历史创造者的问题。

#### 三、唯物史观创立的伟大意义

唯物史观创立的意义，至少有以下几点。

首先，唯物史观的创立，实现了社会历史观的伟大变革，使社会科学真正变成科学。列宁指出：“自从《资本论》问世以来，唯物主义历史观已经不是假设而是科学地证明了的原理，在没有另一种想科学地说明某种社会形态的活动和发展的尝试以前……唯物主义历史观始终是社会科学的别名。”

其次，唯物主义历史观的产生才使社会主义成为真正的科学。唯物史观的创立，使马克思的思想和研究工作发生了质的飞跃。众所周知，马克思于19世纪40年代下半期开始研究政治经济学，但后来在唯物主义历史观的指导下，他对经济学的研究才进入到一个新的阶段，深刻地分析了资本主义的商品、商品生产和商品交换，以及由此形成的社会关系和社会矛盾，揭露了资本剥削的秘密，创立了剩余价值学说。正如列宁所说，《资本论》就是一部大写的哲学。这两大发现，就使社会主义由空想变成科学。

最后，唯物主义历史观是指导当今社会主义运动的强大的思想武器。无论是对社会主义理论的深刻理解，还是对社会主义实践的正确把握，都必须有历史唯物主义观点和方法的指导，尤其是在当今世界社会主义处于低潮和国际形势复杂多变的情况下，只有唯物主义历史观才能使我们坚定信念，看清方向，认清本质，头脑清醒。唯物主义历史观也是建设中国特色社会主义的精神武器，在当前严峻形势下，在

我国社会发展面临诸多困难下，只有历史唯物主义的观点和方法，才能指导我们去研究新情况，解决新问题，战胜各种艰难险阻，在 21 世纪中叶实现社会主义现代化的伟大目标。

## 第二节 社会存在与社会意识

### 一、社会存在及其在社会发展中的作用

#### 1. 地理环境及其在社会发展中的作用

地理环境或自然环境是指与人类社会所处的位置相联系的各种自然条件的总和，是人类生存的自然条件，它通过人的实践活动成为社会存在的构成要素，对社会发展起着加速或延缓的作用。地理环境提供社会所需要的物质资料的天然来源，是社会赖以存在和发展的必要前提。由于地球上的自然资源是有限的，在一定的技术条件下，它的开发和利用是有限度的；同时，地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体，它们相互联系、相互作用，形成一个复杂的生态系统。当生态系统保持适当平衡时，才能有利于人类的生存和社会的发展；当生态环境受到破坏时，就会造成各种危害，人类就要受到自然界的惩罚。因此，合理利用自然资源、搞好环境保护、维护生态平衡、防止环境污染，按照自然规律和社会规律改造自然环境，对人类和人类社会的生存发展具有重大的现实意义。

#### 2. 人口因素及其在社会发展中的作用

人口是指构成社会的人的因素的总和。人口在社会发展中的作用是：人是社会生活的主体，没有人就没有人类社会；人口是社会存在和发展的前提，是社会经常起作用的必要条件；适度的人口有利于社会发展，不适度的人口延缓社会发展；人口质量和构成对社会发展也起重要作用；人口作用具有二重性。但人口不决定社会的性质和更替，人口因素受生产力和状况的制约，不是社会发展的决定力量。“人口决定论”是错误的。

任何人类历史的第一个前提是有生命的个人的存在，社会通过人及其活动（首先是生产活动）来表现其物质性。人口生产和物质生产在人类历史上同时存在并相互作用，构成了社会存在的基本要素。人口因素是指从事生产和自我生产的人们的总和。人是社会生活的主体，人口因素是社会存在和发展的必要条件，它对社会发展起着重要作用。实现人口、资源、环境、经济、社会五位一体的协调发展，是当今世界各国面临的一项重大课题，对我国这样一个人口众多、资源相对不足的发展中国家更具有特殊的意义。

#### 3. 物质资料的生产方式是社会发展的决定力量

作为生产力和生产关系统一的生产方式，既是社会和自然互相联系，交换物质、能量和信息的纽带，又是整个社会有机体的“骨骼”，其他一切社会活动都是建立在生产方式的基础之上的。生产方式决定着社会结构、性质和面貌。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不同生产方式决定着不同的社会形态，整个社会的经济、政治、精神面貌归根到底，都根源于生产方式。生产方式决定社会历史的变化和更替，决定社会由低级到高级的发展。唯物史观关于社会存在决定社会意识的基本原理，主要是建立在物质资料生产方式是社会发展的决定力量这一基本事实的基础之上的。

### 二、社会意识及其结构

#### 1. 社会意识的概念

社会意识是社会存在的反映，是社会生活的精神方面。

#### 2. 社会意识结构

社会意识具有复杂的结构，可以从不同角度对其进行划分。

(1) 根据不同的主体，社会意识可分为个体意识和群体意识。①个体意识是个人的生活经历和社会地

位等在自己头脑中的反映,是个体社会实践的产物。②群体意识是群体成员共同意识,是群体实践的产物。

(2) 根据不同的层次,社会意识可分为社会心理和社会意识形式。①社会心理是低层次的社会意识,是自发的、不系统的、不定型的社会意识,表现为人们的感知、情绪、情感、心态、习俗等,以感性认识为主。②社会意识形式是高层次的社会意识,是自觉的、系统的、相对稳定的社会意识,包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学、科学等,以理性认识为主。社会意识形式以社会心理为基础,并对社会心理起指导和影响作用。

### 三、社会存在和社会意识的辩证关系原理及其意义

#### 1. 社会存在和社会意识的辩证关系原理

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识。社会意识是社会存在的反映。并反作用于社会存在。社会存在是社会意识内容的客观来源,社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识产生的基础是人类的社会实践,实践的能动性决定了社会意识反映社会存在的能动性。所以,社会意识根源于社会存在,是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

社会意识是人们进行社会物质交往的产物。社会意识是具体的、历史的。社会意识对社会存在具有依赖性,但社会意识并非消极被动地受制于社会存在,它既依赖于社会存在,又有其相对独立性。社会意识的相对独立性是指,社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还具有自身特有的发展形式和发展规律。

#### 2. 社会存在和社会意识辩证关系原理的重要意义

(1) 社会存在和社会意识辩证关系原理对于我们树立科学历史观、正确认识社会历史具有重要意义。把握“两个划分”“两个归结”的思想,对于正确认识社会历史具有重要意义。

(2) 社会存在和社会意识辩证关系原理对于推进社会发展包括社会文化建设具有重要指导意义。

## 第三节 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

### 一、生产力和生产关系

#### 1. 生产力

生产力是人们在生产过程中形成的解决社会和自然矛盾的实际能力,是改造和利用自然使其适应社会需要的客观物质力量。其基本构成要素是劳动对象、劳动资料和劳动者。劳动对象是指劳动过程中加工的一切对象,包括没有加工过的自然物和经过一定加工的自然物。劳动资料是传递劳动者对劳动对象的作用的物的总和。其中,生产工具是标志生产力水平的客观尺度。劳动者是具有一定生产经验、劳动技术和知识、智力的人,包括体力劳动者和脑力劳动者。劳动者是生产力中的能动要素,起主导作用,是生产力的首要因素。劳动对象、劳动资料和劳动者是生产力系统中的实体性要素,称为生产力的“硬件”;除此之外,生产力系统中还包括科学技术、生产管理等智能性要素,是它的“软件”。

#### 2. 科学技术与生产力

科学是反映事物规律的自然知识、社会知识和思维知识的理论体系;技术是科学在生产中的运用,表现为工艺、方法、经验和能力等。科学技术是生产力中的智能性要素,是知识形态的生产力,即“一般生产力”,它渗透于生产力的三个实体性要素之中,它可以转化为劳动者的知识和技能,物化于劳动资料之中,扩大劳动对象,转化为生产管理手段。在现代,科学技术在生产力中的作用和地位越来越重要,它已成为现代生产力的生长点、突破口和决定因素。