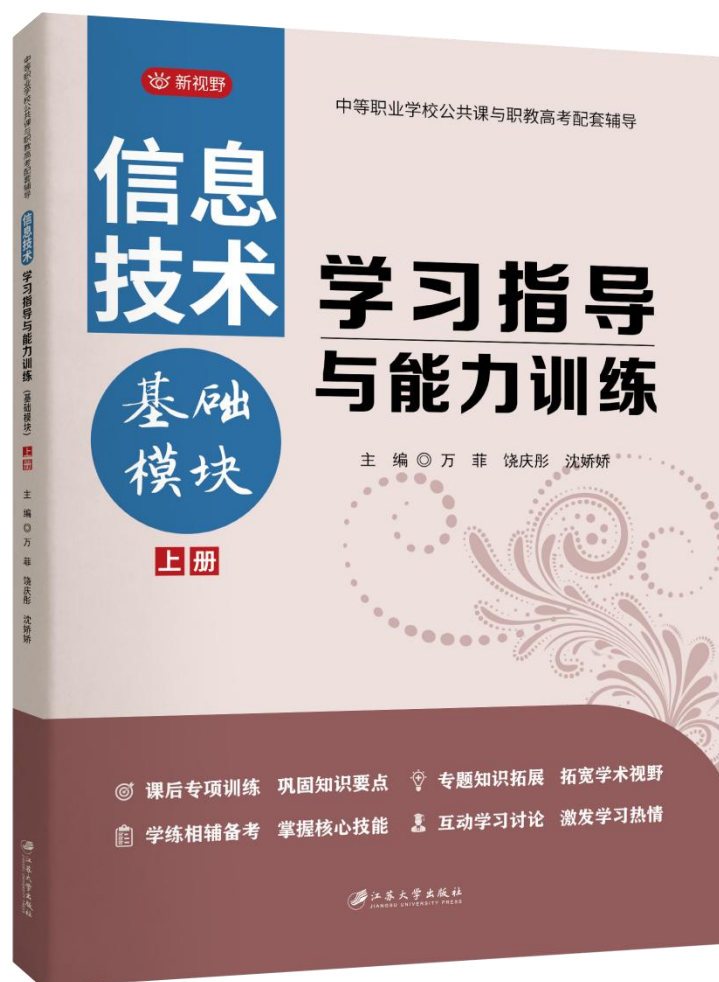


信息技术学习指导与能力训练 (基础模块)·上册



类目：配套辅导

书名：信息基础学习指导与能力训练(基础模块)·上册

主编：万菲、饶庆彤、沈娇娇

出版社：江苏大学出版社

开本：大 16 开

书号：978-7-5684-2463-9

使用层次：通用

出版时间：2025 年 4 月

定价：39.00

印刷方式：双色

是否有资源：是

责任编辑：徐 婷
封面设计：旗语书装

中等职业学校公共课与职教高考配套辅导

- ◆ 语文学习指导与能力训练(基础模块)·上册
- ◆ 语文学习指导与能力训练(基础模块)·下册
- ◆ 语文学习指导与能力训练(职业模块)
- ◆ 语文学习指导与能力训练(拓展模块)·上册
- ◆ 语文学习指导与能力训练(拓展模块)·下册
- ◆ 数学学习指导与能力训练(基础模块)·上册
- ◆ 数学学习指导与能力训练(基础模块)·下册
- ◆ 数学学习指导与能力训练(拓展模块一)·上册
- ◆ 数学学习指导与能力训练(拓展模块一)·下册
- ◆ 英语学习指导与能力训练(基础模块)·1
- ◆ 英语学习指导与能力训练(基础模块)·2
- ◆ 英语学习指导与能力训练(基础模块)·3
- ◆ 英语学习指导与能力训练(拓展模块)
- ◆ **信息技术学习指导与能力训练(基础模块)·上册**
- ◆ 信息技术学习指导与能力训练(基础模块)·下册

中等职业学校公共课与职教高考配套辅导
信息技术 学习指导与能力训练 基础模块 上册
主 编 万 菲 饶庆彤 沈娇娇

信息技术

基础模块

上册

中等职业学校公共课与职教高考配套辅导

学习指导 与能力训练

主 编 万 菲 饶庆彤 沈娇娇

◎ 课后专项训练 巩固知识要点 💡 专题知识拓展 拓宽学术视野
📅 学练相辅备考 掌握核心技能 👤 互动学习讨论 激发学习热情



配套参考答案
请扫描二维码



定价：39.00元

江苏大学出版社

江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

 新视野

中等职业学校公共课与职教高考配套辅导

信息技术

基础
模块

上册

学习指导 与能力训练

主 编◎万 菲 饶庆彤 沈娇娇

副主编◎胡 晨 董战莹

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目 (CIP) 数据

信息技术学习指导与能力训练 : 基础模块 . 上册 /
万菲, 饶庆彤, 沈娇娇主编. -- 镇江 : 江苏大学出版社,
2025. 4. -- ISBN 978-7-5684-2463-9

I . TP3

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025W1S246 号

信息技术学习指导与能力训练 : 基础模块 . 上册

Xinxi Jishu Xuexi Zhidao Yu Nengli Xunlian : Jichu Mokuai . Shangce

主 编 / 万 菲 饶庆彤 沈娇娇

责任编辑 / 徐 婷

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市京口区学府路 301 号 (邮编: 212013)

电 话 / 0511-84446464 (传真)

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京万典文化传播有限公司

印 刷 / 唐山唐文印刷有限公司

开 本 / 889 mm × 1 194 mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 213 千字

版 次 / 2025 年 4 月第 1 版

印 次 / 2025 年 4 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-2463-9

定 价 / 39.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系 (电话: 0511-84440882)



前言

如今，信息技术飞速发展，已成为推动社会进步的重要力量，并深刻地改变了我们的工作、学习和生活方式。党的二十大报告指出，我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

为了帮助广大学生更好地掌握信息技术基础知识与技能，我们精心编撰了《信息技术学习指导与能力训练（基础模块）》练习册。该练习册分为上、下两册，本书为其中的上册，旨在通过一系列的任务、例题和练习，引导学生深入探索信息技术的奥秘，培养其解决实际问题的能力。

本图书设计了多样的模块，各模块有以下特点。

1. 思维导图：通过直观图形呈现各章节核心要点及其逻辑关联，让学生迅速抓住关键内容，构建清晰的知识脉络，从整体上把握学习内容，明确学习方向。

2. 学习目标：清晰阐述学生在学习各章节后应达成的知识、技能和素养目标，为学生提供明确的学习方向，使其学习更具针对性和主动性，同时也便于学生对照，评估学习效果。

3. 知识框架：对各章节知识进行详细梳理，细化为具体知识点和操作步骤，逻辑清晰，层次分明，帮助学生系统地理解和掌握知识，是学习过程中的重要指引。

4. 典型例题：精心选取具有代表性的题目，深入剖析解题思路和方法，帮助学生理解和应用所学知识，掌握解题技巧，提高分析和解决问题的能力。学生通过学习典型例题，能更好地应对同类问题，提升知识运用能力。

5. 巩固小练：提供丰富的练习题，涵盖多种题型，以帮助学生及时巩固所学知识，强化对知识点的理解和记忆，熟悉各类考试题型，提高解题速度和答题准确性，实现知识的有效迁移和应用。

6. 自我评价：引导学生对自己的学习情况进行反思和评价，帮助学生了解自身学习状况，发现优势与不足，明确改进方向，促进自主学习能力的提升，培养学生自我管理和自我提升的意识。

7. 单元检测：系统考查学生对单元知识的掌握程度，检测学习效果，帮助学生发现知识漏洞，同时模拟考试情境，让学生熟悉考试形式和节奏，提高应试能力。

由于编者学识所限，书中难免有疏漏之处，敬请各位读者在使用本书的过程中多提宝贵意见，以便修订时进一步完善。



目 录

第1单元 探索信息技术——信息技术应用基础	1
1.1 走进信息时代	1
任务1 了解信息技术的发展与应用	2
任务2 了解信息社会	3
1.2 认识信息系统	9
任务1 认识信息系统的组成	10
任务2 解读信息的编码与存储	11
1.3 选配信息设备	16
任务1 选用信息技术设备	17
任务2 连接信息技术设备	17
任务3 设置信息技术设备	18
1.4 使用操作系统	25
任务1 了解操作系统	26
任务2 输入文字	27
任务3 使用操作系统自带程序	28
1.5 管理信息资源	33
任务1 标记与管理信息	34
任务2 压缩与备份信息	36
1.6 维护信息系统	40
任务1 设置用户权限	41
任务2 测试与维护系统	41
任务3 使用“帮助”	42
单元检测	48
第2单元 神奇的e空间——网络应用	51
2.1 走进网络社会	51
任务1 感知互联网社会	52
任务2 了解网络协议	53
任务3 体验网络服务	54
2.2 配置网络	60
任务1 认识网络设备	61
任务2 连接网络	62
任务3 排除网络故障	64

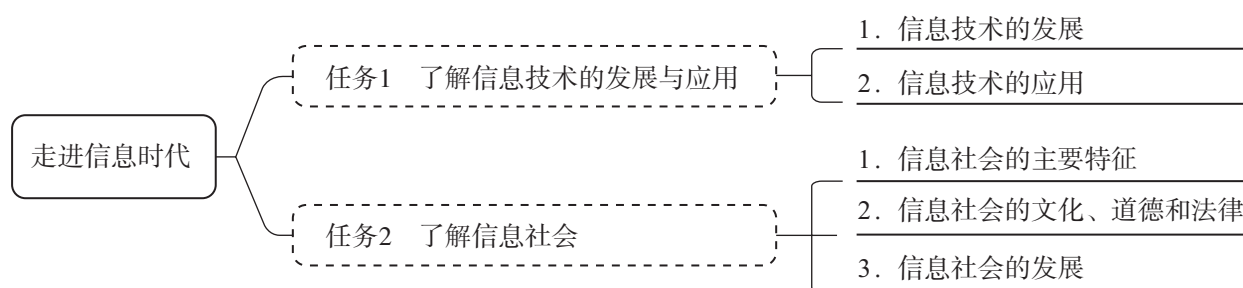
2.3 获取网络资源	69
任务 1 认识网络信息资源	69
任务 2 检索和评估信息资源	70
2.4 进行网络交流	76
任务 1 使用电子邮件和即时通信软件	76
任务 2 发布自媒体信息	77
2.5 运用网络工具	82
任务 1 运用云存储	83
任务 2 探索网络学习	83
任务 3 体验网络生活	84
任务 4 使用云协作	85
2.6 探索物联网	91
任务 1 认识物联网	91
任务 2 体验物联网	92
单元检测	96
第3单元 文档创意与制作——图文编辑	99
3.1 图文编辑入门	99
任务 1 了解图文编辑	100
任务 2 新建文档	101
任务 3 保护文档	101
3.2 设置文档格式	108
任务 1 设置文本格式	109
任务 2 设置段落格式	109
任务 3 设置页面格式	110
3.3 制作表格	116
任务 1 新建表格	116
任务 2 设置表格格式	117
任务 3 文本和表格相互转换	117
3.4 图文表混排	123
任务 1 应用形状和艺术字	124
任务 2 绘制功能结构图	124
任务 3 图文表编排	125
3.5 文档创编进阶	131
任务 1 创建目录和题注	132
任务 2 批量生成文档	132
任务 3 初步了解版式设计	133
单元检测	139
期中模拟测试	143
期末模拟测试	149

第1单元

探索信息技术——信息技术应用基础

1.1 走进信息时代

思维导图





学习目标

1. 了解信息技术的发展历程。
2. 掌握信息技术在不同领域的应用。
3. 理解信息社会的定义及其主要特征。
4. 认识信息社会的文化、道德和法律特点。
5. 掌握信息社会的发展趋势。

知识框架

任务1 了解信息技术的发展与应用

1. 信息技术的发展

(1) 信息技术的概念

从广义上讲,信息技术指能充分利用与扩展人类信息器官功能的各种_____、_____与_____的总和。

从狭义上讲,现代信息技术指利用计算机、通信网络、广播电视等各种硬件设备及软件工具与科学方法,对数、文、图、声、像等各种信息进行_____、加工、存储、传输与使用的技术之和。

(2) 计算机的诞生

现代信息技术的发展与计算机技术密不可分。_____,世界上第一台真正意义上的电子计算机(ENIAC)在美国诞生。

(3) 计算机发展的四个阶段

根据采用的电子元器件的不同,一般认为计算机的发展可分为四个阶段。

第一阶段(1946—1958年):核心电子元器件是_____,主要应用于军事与科研领域,这一阶段的主要软件为机器语言和汇编语言。

第二阶段(1959—1964年):核心电子元器件是_____,主要应用于数据处理和事务处理,这一阶段的主要软件为高级语言和操作系统。

第三阶段(1965—1970年):核心电子元器件是_____,主要应用于科学计算、

数据处理及过程控制，这一阶段的主要软件为多种高级语言、完善的操作系统。

第四阶段（1971年至今）：核心电子元器件是_____，主要应用于人工智能、数据通信及社会的各个领域，这一阶段的主要软件为数据库管理系统、网络操作系统、各种应用软件及系统。

2. 信息技术的应用

当今社会，新技术层出不穷，信息技术已广泛应用于科学计算、信息处理、辅助设计、智能制造、娱乐游戏、辅助教学等领域。

任务2 了解信息社会

信息社会是人们对信息技术广泛应用于人类社会发展的新阶段的描述，是指继农业社会、工业社会后，以信息活动为基础的人类社会的新型社会形态和新发展阶段。

1. 信息社会的主要特征

关于信息社会的描述有多种角度，一般认为有四个基本特征：_____、_____、_____与_____。

（1）信息经济

信息经济是指以信息与知识的生产、分配、拥有和使用为主要特征，以创新为主要驱动力的经济形态。与传统的农业和工业经济相比，信息经济具有_____、_____、_____等特征。

（2）网络社会

网络化是信息社会最典型的社会特征，表现在信息服务的可获得性和社会发展的全面性两个方面。在信息社会，人们可以最大限度地享受高速、泛在、便宜、好用的信息服务；网络使社会的发展更加全面，人们的需求层次从基本的衣食住行需要转变为对健康生活的需求、对人与自然和谐发展的追求，信息社会提供的多样化服务使绝大多数人能充分享受现代社会的文明生活。

（3）数字生活

在信息社会，人们的生活方式和生活理念发生了深刻变化。一是_____，网络和数字产品成为人们生活的必需品。二是_____，借助数字化信息终端，人们的工作将更加弹性化和自主化，随时随地工作与学习成为可能，网络购物成为主流消费方式，人际交往范围与空间无限扩大。三是_____，人们的工作内容以创造、处理和分配信息为主，学习内容更



加个性化, 数字化内容成为多数人娱乐休闲活动的首选。

(4) 在线政务

在线政务充分利用信息技术实现社会管理和公共服务。在信息技术的支撑下, 在线政务具有_____、_____、_____、_____等方面的特征。

2. 信息社会的文化、道德和法律

信息社会中, 因信息技术广泛应用于社会生活而形成的文化、道德和法律, 相较于以往社会形态的文化、道德和法律, 既有相同、相通之处, 也呈现出不同的特点。

信息社会的文化体现出数字化、开放性、包容性等特点。文化呈现方式更加多元、形态更加多样, 文化的传播也更加快捷和广泛。信息交流的_____、_____、_____是信息时代的文化特质。

信息社会的道德, 强调人们在现实空间与网络虚拟空间并存的状态下, 凡是现实生活中需要遵循的道德准则, 在网络虚拟空间中同样需要遵守。不损害国家利益、公共利益和他人利益, 是信息社会道德的基本要求。

在日常的信息活动中, 同学们应秉持诚信友善、包容共享、尊重隐私的原则, 传播正能量、弘扬主旋律, 并注重保护知识产权。要遵从信息社会的行为礼仪、道德准则和国家法律法规, 当发现网络上出现不良信息和违规行为时, 要及时向有关部门举报。如果是各类网络交流群的群主, 就要遵守《互联网群组信息服务管理规定》, 履行管理责任, 对群内的违法违规行为及时制止。

3. 信息社会的发展

信息技术的飞速发展与创新应用形态的不断涌现, 使得信息社会呈现出新的发展趋势。如新的社会治理结构、新型的社会生产方式、新兴产业的兴起与产业结构的变化、数字化的生产工具在生产和服务领域的普及与广泛应用、新型就业形态与就业结构、新的交易方式、数字化生活方式等。

随着互联网、云计算、大数据、物联网和人工智能等信息技术的飞速发展和在社会各领域的广泛应用, 以_____为核心, 各类新兴科技将加速融汇聚合, 未来人们的生产、生活会产生翻天覆地的变化。

典型例题

【例 1】在第 () 代电子计算机中, 计算机同时向标准化、多样化、通用化、系统化发展, 并在高级程序设计语言方面有了很大的发展。

A. 一

B. 二

C. 三

D. 四

解析 本题主要考查学生对计算机发展的四个阶段中第三代计算机软件发展的了解情况。

答案 C

【例2】用计算机来控制学校上课、下课铃声，这体现了计算机在（ ）领域的应用。

A. 辅助教学 B. 数据处理 C. 辅助设计 D. 实时控制

解析 利用计算机来控制学校上课、下课铃声，属于计算机实时控制的应用。

答案 D

【例3】下列关于计算机应用领域的说法中，错误的是（ ）。

- A. 医生使用计算机做诊断记录，完成患者病历信息的归纳整理，其应用领域是数据处理
B. 工厂使用的计算机，其应用领域是计算机辅助设计
C. 与人对弈的计算机应用领域属于人工智能
D. 计算机最早的应用领域是科学计算

解析 选项A中，医生使用计算机做诊断记录，完成患者病历信息的归纳整理，这属于数据处理的应用领域，因此A项正确。选项B中，工厂使用的计算机的应用领域是计算机辅助设计（CAD），因此B项正确。选项C中，与人对弈的计算机应用领域属于人工智能，因此C项正确。选项D中，计算机最早的应用领域是科学计算，这是计算机发展初期的主要应用，但随着技术的发展，计算机的应用领域已经扩展到数据处理、人工智能、计算机辅助设计等多个领域，因此D项错误。

答案 D

【例4】情报检索是电子计算机在_____方面的应用。

解析 本题主要考查学生对计算机应用领域的了解情况。目前，数据处理广泛应用于办公自动化（OA）、企业管理、事务管理、情报检索等。

答案 数据处理

【例5】近年来大量出现的学习陪伴型机器人不仅存储了海量的学习资源，而且具备深度学习功能，这主要体现了计算机在数据处理方面的应用。（ ）

解析 本题主要考查学生对计算机应用领域的了解情况。目前，数据处理广泛应用于办公自动化（OA）、企业管理、事务管理、情报检索等。而题中的学习陪伴型机器人则主要体现了计算机在人工智能领域的应用。

答案 ×



巩固小练

一、单项选择题

1. 世界上第一台真正意义上的计算机 (ENIAC) 诞生于 () 年。

- A. 1958
- B. 1970
- C. 1946
- D. 1964

2. 下列有关信息技术的说法中, 不正确的是 ()。

- A. 信息技术是对信息进行获取、加工、存储、传输与使用的技术
- B. 计算机的诞生标志着信息技术的出现
- C. 信息技术是可以扩展人类信息功能的技术
- D. 大数据、物联网、人工智能、云计算等技术都是当前信息技术发展的热点

3. 在计算机发展的 (), 主要软件为多种高级语言和完善的操作系统。

- A. 第一阶段
- B. 第二阶段
- C. 第三阶段
- D. 第四阶段

4. 信息技术是指对信息进行获取、加工、存储、传输与使用的技术。以下不属于信息技术的是 ()。

- A. 通信网络
- B. 机械制造
- C. 广播电视
- D. 计算机

5. 以下不属于信息技术应用的是 ()。

- A. 微信
- B. 抖音
- C. 网络游戏
- D. 传统广播

6. 下列选项属于计算机在人工智能方面应用的是 ()。

- A. 文字排版
- B. 扫地机器人
- C. 天气预报
- D. 卫星轨迹计算

7. 下列行为中, 违反《新时代青少年网络文明公约》的是 ()。

- A. 善于利用网络进行学习
- B. 通过网络和同学聊天
- C. 沉溺于虚拟空间不能自拔
- D. 网络交流不传播虚假信息

8. 一天, 小明用百度搜索引擎在网络上搜索初三的物理资料, 这在计算机应用领域中属于 ()。

- A. 科学计算
- B. 信息处理
- C. 过程控制
- D. 人工智能

A. 遵守相关法律法规 B. 保护个人隐私和信息安全

C. 任意发布未经证实的信息 D. 尊重知识产权

A. 保护计算机软件著作权人的权益

B. 规范密码应用和管理

C. 提高计算机软件的开发成本

D. 促进计算机软件的销售和流通

A. 数据处理 B. 辅助教学
C. 人工智能 D. 科学计算

A. 提高了信息传播的速度与范围

B. 增强了人与人之间的沟通交流

C. 加剧了数字鸿沟现象

D. 促进了全球化进程

A. 使用复杂密码登录网站

B. 定期更新软件以修复安全漏洞

C. 在公共 Wi-Fi 环境下进行网上银行操作

D. 不随意点击不明链接或附件

[illegible]

A. 《中华人民共和国网络安全法》
B. 《中华人民共和国电子商务法》
C. 《中华人民共和国密码法》
D. 《计算机软件保护条例》



二、填空题

1. 计算机发展的第四阶段的核心电子元器件是_____。
2. 网络化是信息社会最典型的社会特征，表现在_____和_____两个方面。
3. 信息经济是指以_____与_____的生产、分配、拥有和使用为主要特征，以_____为主要驱动力的经济形态。
4. 计算机的应用渗透到社会的各行各业，其中大规模天气预报体现了计算机在_____方面的应用。
5. 信息技术发展历程中，_____的普及使信息传输实现远距离、实时、多媒体和双向交互。

三、判断题

- () 1. 信息技术驱动着人类社会文明与科技不断进步和发展。
- () 2. 印刷术的发明，意味着信息可以传播。
- () 3. 小王在网站上下载、使用破解版软件并分享给他人，符合信息社会道德规范。
- () 4. 在上网时用的不是真实姓名，就可以随心所欲，想说什么就说什么。
- () 5. 现代信息技术的发展方向主要是大数据、物联网、人工智能等，与电子计算机技术关系不大。
- () 6. 在信息社会人们可以最大限度地享受高速、泛在、便宜、好用的信息服务。
- () 7. 法律法规在网络虚拟空间没有存在的必要。
- () 8. 由于计算机智能技术的发展，机器人最终可以代替人类。

自我评价

请根据本小节的学习情况进行自我分析与评价（表 1-1）。

表 1-1 学习情况自我分析与评价表

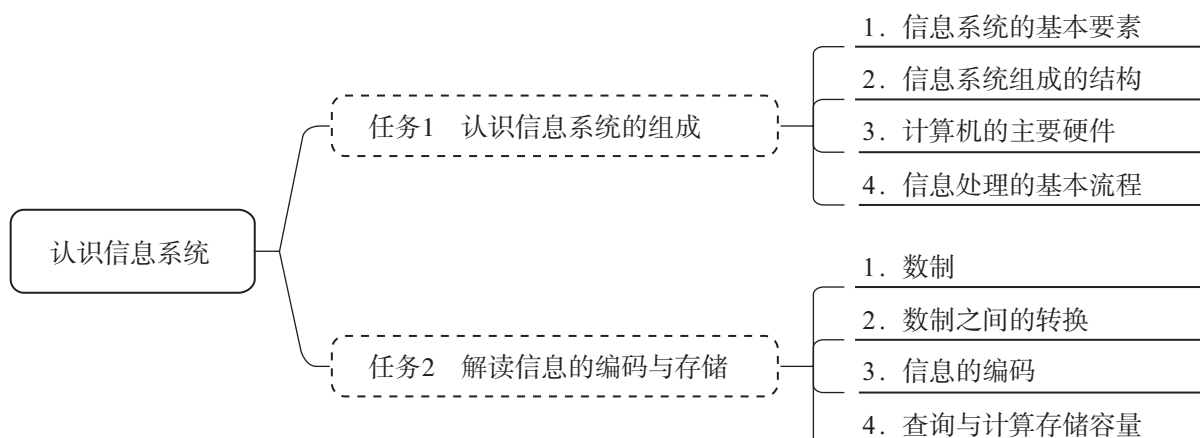
分析与评价标准	优	良	一般
熟悉信息技术的发展历程	☐	☐	☐
熟悉信息技术在不同领域的应用	☐	☐	☐
对信息社会的定义及其主要特征理解透彻	☐	☐	☐

续表

分析与评价标准		优	良	一般
熟悉信息社会的文化、道德和法律特点		☐	☐	☐
了解信息社会的发展趋势		☐	☐	☐
学习收获				
不足之处				

1.2 认识信息系统

思维导图





学习目标

1. 理解信息系统的基本组成要素。
2. 掌握信息系统组成的结构。
3. 学习计算机的主要硬件组成。
4. 理解信息处理的基本流程。
5. 掌握数制的概念及其转换方法。
6. 掌握信息的编码方式。

知识框架

任务1 认识信息系统的组成

1. 信息系统的基本要素

信息系统主要由以下四种基本要素组成。

- ① _____：是信息系统中电子、机械设备的总称，主要包括计算机、移动终端、信息输入/输出设备及网络通信设备等。
- ② _____：是可运行于计算机等信息技术设备中、按照特定顺序组织的数据和指令的集合，分为系统软件和应用软件两大类。
- ③ _____：指将地理位置不同的具有独立功能的多台信息技术设备，通过通信线路连接起来，实现信息传递和资源共享的信息传输系统。
- ④ _____：包括文本、图形图像、音视频等有价值的数据，是信息系统不可或缺的内容要素。

2. 信息系统组成的结构

不同的信息系统功能各异，但基本组成结构大致相同。最底层是基础设施层，第二层是资源管理层，第三层是业务逻辑层，最上层是应用表现层。

3. 计算机的主要硬件

计算机是信息系统进行信息处理的核心设备，由 _____、 _____、

____、____和____ 5 个基本部分组成。运算器和控制
器构成计算机的中央处理器（CPU），存储器又分为内存和外存。

①中央处理器：是一块超大规模的集成电路，是计算机的运算核心和控制核心，负责解释程序指令并进行数据运算和处理。

②内存：由超大规模集成电路制成，数据存取速度快，是计算机的主要部件之一，由插于计算机主板内存插槽中的若干内存条组成。

③外存：也称辅助存储器，在断电后仍能保存信息，用于程序、数据等信息的长期保存。外存不能直接与 CPU 和输入、输出设备进行数据交换，需要通过内存交换数据。

④输入设备：是向信息系统输入数据和信息的设备。

⑤输出设备：主要功能是将信息系统处理后的数据以能被人或其他设备所接受的形式输出。

4. 信息处理的基本流程

信息处理的基本流程如图 1-1 所示。

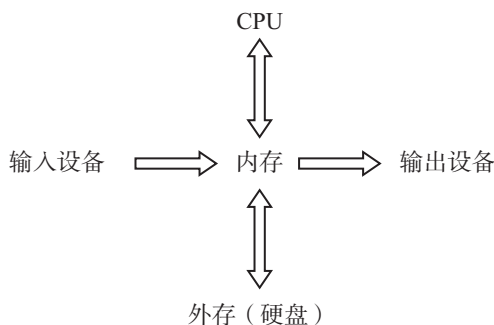


图 1-1 信息处理的基本流程

任务 2 解读信息的编码与存储

1. 数制

数制也称计数制，是用____和____来表示数值的方法，以累计和进位的方式进行计数。人们日常生活中常用的是十进制数（DEC），计算机等信息设备中使用的是二进制数（BIN）。二进制数的基数为 2，进位规则是“逢二进一”，借位规则是“借一当二”。为便于计算，在计算机技术领域，除十进制数和二进制数外，常用的还有十六进制数（HEX）。

2. 数制之间的转换

①十进制数与二进制数的相互转换：十进制非负整数转换为二进制数，可采用“除2取余，逆序排列”法；二进制数转换为十进制数时，可写成按权展开的多项式，然后求和。

②十六进制数与二进制数的相互转换：由于1位十六进制数正好对应4位二进制数，因此二进制数转换成十六进制数使用“取四合一”法。从二进制的个位开始，每4位组成1组（若高位端不够4位一组，用0补齐）。

3. 信息的编码

①数值编码：是用_____表示数值的编码方式。

②ASCII（美国信息交换标准代码）字符编码：是一种用8位二进制数表示1个字符的编码形式。它是国际通用的信息交换标准代码，主要用于在信息技术设备中表示英文、数字等字符。

③汉字编码：为了让计算机处理汉字，需要对汉字进行编码。汉字编码包括_____、_____等。

④条形码与二维码：是按照一定的编码规则排列、用以传递信息的图形符号。

4. 查询与计算存储容量

字节（Byte，简称为B）是信息技术设备中用于_____的基本单位，1个字节的容量可以存储8位二进制数。随着信息存储量的增大，人们在“字节”之上定义了更高数量级的存储容量单位，如KB、MB、GB、TB、PB、EB、ZB等，以 $2^{10}=1024$ 为级间倍数。

典型例题

【例1】输出设备的功能是将计算机处理后的信息以能被人或其他设备所接受的形式输出，以下属于输出设备的是（ ）。

- A. 扫描仪
- B. 绘图仪
- C. 条形码阅读器
- D. 手写笔

解析 本题主要考查学生对输出设备概念的理解程度。常见的输出设备有显示器、打印机、绘图仪、投影仪、音频输出设备等。常见的输入设备有键盘、鼠标、触控屏、摄像头、麦克风、数码相机、手写笔、手绘板、扫描仪，以及各种数据采集装置等。

答案 B

【例2】十进制数 173 转换成二进制数应为_____。

解析 本题主要考查学生对十进制数转换为二进制数的掌握情况。十进制数转换为二进制数，一般采用除 2 取余的方法，把余数按倒序组合成二进制数。

答案 10101101B

【例3】小写字母 a 的 ASCII 码值为 97，那么大写字母 F 的 ASCII 码值是_____。

解析 小写英文字母的 ASCII 码值比其对应的大写英文字母的 ASCII 码值大 32，因此得出大写字母 A 的 ASCII 码值为 65，大写字母 F 在其后 6 位，则其 ASCII 码值是 70。

答案 70

巩固小练

一、单项选择题

- 下列选项不属于硬件的是（ ）。
A. 打印机 B. 显示器 C. 操作系统 D. 键盘
- 下列选项不属于软件的是（ ）。
A. 360 安全卫士 B. QQ C. CPU D. 迅雷
- （ ）是计算机的核心，是决定一台计算机档次和配置的关键因素。
A. 键盘 B. 硬盘 C. 内存 D. CPU
- 在微型计算机中，RAM 是（ ）。
A. 只读存储器 B. 随机存取存储器
C. 高速缓冲存储器 D. 外存
- 下列属于信息系统输入设备的是（ ）。
A. 绘图仪 B. 游戏杆 C. 投影仪 D. 打印机
- 通过输入设备采集的数据信息会被编码为（ ）。
A. 二进制代码 B. 八进制代码
C. 十进制代码 D. 十六进制代码
- 将十六进制数 125 转换成二进制数是（ ）。
A. 100100101B B. 100100110B
C. 10010101B D. 100100111B



8. 一个字节可以存储 () 位二进制数。
A. 2 B. 4 C. 6 D. 8
9. B 和 KB 之间相差的倍数为 ()。
A. 1000 B. 1024 C. 2000 D. 2048
10. 将二进制数 11000101 转换成十进制数是 ()。
A. 165 B. 197 C. 179 D. 200
11. 一张照片占用的存储空间约为 800 KB, 李同学手机的闪存卡容量为 518 MB, 可以存储 () 张这样的照片。
A. 300 B. 400 C. 500 D. 600
12. 某同学通过键入 “xingfu” 字母输入 “幸福” 两个汉字, 则编码 “xingfu” 属于 ()。
A. 汉字输入码
B. 汉字机内码
C. 信息交换码
D. 汉字国标码
13. 表示一个二进制数时, 通常是在数的末尾加字母 ()。
A. B B. D C. O D. H
14. 目前, 存储信息的最大单位是 ()。
A. TB B. KB C. MB D. GB
15. 计算机存储信息的基本单位是 ()。
A. bit B. KB C. 字长 D. B

二、填空题

1. 计算机是信息系统进行信息处理的核心设备, 由运算器、控制器、_____、输入设备和输出设备 5 个基本部分组成。
2. 根据计算机软件的分, Windows 10 操作系统中自带的计算器、画图等程序都属于_____软件。
3. 汉字 “人” 的机内码是 “1100100011001011”, 那么它的十六进制编码是_____。
4. 一个 n 位的二进制编码有_____种不同的 0、1 组合, 每种组合都可以代表一个编码的元素。
5. 采用若干位二进制码来表示 1 位十进制数的编码方法称为_____的十进制数, 简称_____。

三、判断题

- () 1. 计算机处理数据的过程也是人机共同对数据的加工过程。
- () 2. 信息系统的组成结构中,最底层为应用表现层。
- () 3. 内存由超大规模集成电路制成,数据存取速度快,由若干内存条组成。
- () 4. 虚拟现实眼镜属于输入设备。
- () 5. 汉字编码包括输入码、机内码、字形码等。
- () 6. 每个汉字都有一个唯一的二进制机内码。
- () 7. 存储容量单位的级间倍数为 1000。
- () 8. 一个英文字符占 1 字节,一个汉字字符占 2 字节。

自我评价

请根据本小节的学习情况进行自我分析与评价(表 1-2)。

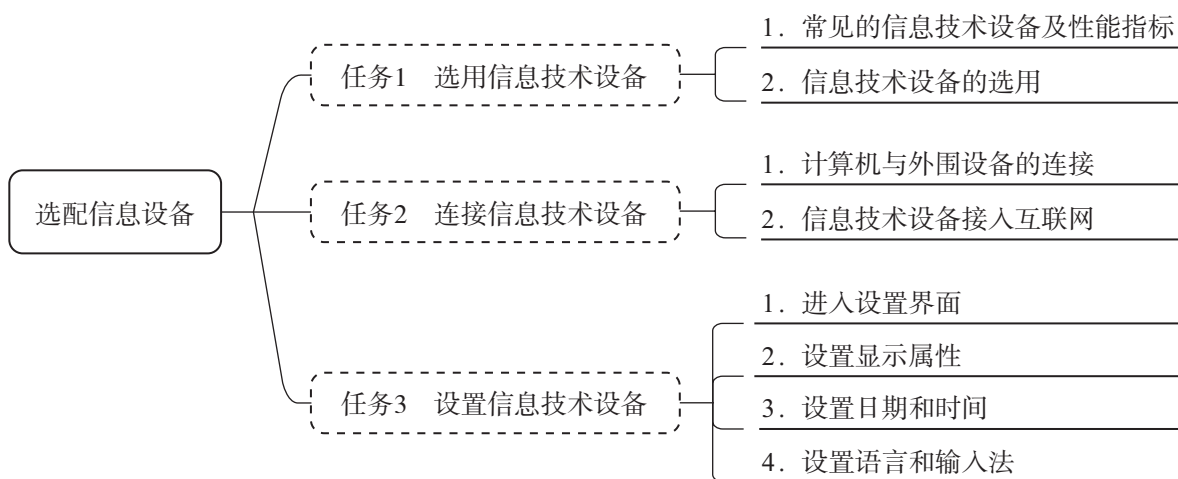
表 1-2 学习情况自我分析与评价表

分析与评价标准		优	良	一般
对信息系统的基本组成要素的掌握程度		☐	☐	☐
对计算机主要硬件组成的熟悉程度		☐	☐	☐
对信息处理的基本流程的掌握程度		☐	☐	☐
对数制的概念及其转换方法的熟悉程度		☐	☐	☐
对信息的编码方式的理解程度		☐	☐	☐
学习收获				
不足之处				



1.3 选配信息设备

思维导图



学习目标

1. 理解并掌握常见信息技术设备及其性能指标。
2. 学会根据实际需求和性价比选用信息技术设备。
3. 掌握信息技术设备的连接方法。
4. 能够设置和调整信息技术设备的基本属性。

知识框架

任务1 选用信息技术设备

1. 常见的信息技术设备及性能指标

①计算机类：包括台式计算机、一体式计算机、服务器、笔记本电脑等。计算机的性能主要由其主要构成部件_____、_____、_____、_____、_____等的性能指标决定。

②移动终端类：主要有智能手机和平板电脑等。智能手机的性能主要由CPU、运行内存、内置存储器（相当于计算机硬盘）、摄像头、定位传感器等的性能指标决定。平板电脑的性能指标与智能手机相近。

③可穿戴设备类：是指可以直接穿戴在身上，或是整合到用户的衣服或配件中的一类便携式信息技术设备，具备部分信息采集和处理功能，需要通过网络、蓝牙等连接信息技术终端，才能具备完整的使用功能。

④外围设备类：种类繁多、功能各异，各自具有不同的性能指标。常见的外围设备有触控屏、摄像头、麦克风、游戏杆、数码相机、扫描仪、手绘板等。

⑤网络设备类：用于将信息技术设备连入网络的设备，日常使用的有网络交换机、无线路由器等。

2. 信息技术设备的选用

选用信息技术设备时不能一味追求新产品，要根据实际需求和性价比选用符合需要的高性价比设备。目前，互联网上有很多专业的信息技术产品网站，可以查看不同产品的信息，并进行性能和价格对比。

任务2 连接信息技术设备

1. 计算机与外围设备的连接

①计算机与键盘/鼠标的连接：根据键盘/鼠标线缆的接口类型，可以通过_____或



____将其与计算机连接。对于无线键盘 / 鼠标, 将键盘 / 鼠标配套的无线收发器插入主机的 USB 接口即可。

②计算机与显示设备的连接: 显示器、投影仪、数字电视等显示设备, 可以通过 DVI、HDMI、DisplayPort (DP)、VGA 等类型接口, 使用对应类型的线缆与计算机连接。

③计算机与音频设备的连接: 音频设备一般使用 _____ mm 同轴音频线缆和相应接口与计算机连接。

④计算机与其他信息技术设备的连接: 打印机、移动硬盘、数码相机或摄像机及其他信息技术设备, 一般通过 USB 接口和线缆连接计算机。

2. 信息技术设备接入互联网

①通过有线方式接入互联网: 计算机等信息技术设备大多配备了有线网络接口 (RJ-45 接口), 连接网络时使用 _____ 的双绞线, 一端插入计算机网络接口, 另一端插入网络交换机或路由器的网络接口, 就可以实现计算机与本地网络的物理连接。

②通过无线方式接入互联网: 信息技术设备可通过 Wi-Fi 网络进行连接。要使用 Wi-Fi 网络, 不仅需要信息技术设备内置无线网卡, 还需要一个支持 Wi-Fi 网络并接入互联网的无线路由器或无线信号收发器。智能手机、平板电脑等移动终端设备连接互联网可通过两种方式, 一种是 _____, 另一种是 _____。

任务 3 设置信息技术设备

1. 进入设置界面

不同类型的信息技术设备中, 均集成了“设置”工具, 打开设置界面, 就可以进行各种设置操作。

2. 设置显示属性

显示属性一般包括 _____、_____、_____、_____等。

3. 设置日期和时间

调整时间可以通过手动或自动方式进行。自动指通过互联网定位信息技术设备当前所处的时区, 并与世界标准时钟系统进行自动校准。

4. 设置语言和输入法

在装有 Windows 10 操作系统的计算机中调整语言和输入法,可打开_____设置界面,设置操作系统显示的语言,并增删不同的语言支持环境。

典型例题

【例1】可穿戴设备是未来的一个发展方向,比如可穿戴的医疗用衣服,它可以测量用户的心率、体温及肺活量等体征,实时监测生命体征数据,并从“信息收集”向“直接干预”发展,随时随地对身体进行保健治疗。下列说法不恰当的是()。

- A. 可穿戴设备中的传感器可以对数据进行存储和加工
- B. 信息技术使得医疗监测更加精准,临床指导更加精确
- C. 从“信息收集”到“直接干预”,体现了数据的实时采集、存储、分析和处理
- D. 如果把计算机比喻成处理和识别信息的“大脑”,传感器就相当于“感觉器官”

解析 可穿戴设备具有部分采集和处理功能,其本身不能对数据进行存储和加工,需要将其采集的信息通过网络、蓝牙等连接信息技术终端进行进一步的分析处理。

答案 A

【例2】以下不属于可穿戴设备特点的是()。

- A. 可以直接穿在身上,或是整合到用户的衣服或配件中
- B. 适用于大量数据,以及较专业的信息处理
- C. 方便携带,具有较高的机动性,是日常生活中信息交流和信息处理的常见选择
- D. 种类繁多、功能各异,各自具有不同的性能指标

解析 本题主要考查学生对可穿戴设备的特点的认知,它们具备部分数据采集和处理功能,但通常情况下不用做专业的信息处理。

答案 B

巩固小练

一、单项选择题

1. 要了解计算机 CPU 的性能指标,可以利用()软件进行查看。

- A. 腾讯电脑管家
- B. GPU-Z
- C. CPU-Z
- D. Photoshop



2. 下列选项不属于计算机主要部件的是 ()。
A. 硬盘 B. 主板 C. 显示屏 D. 显卡
3. 下列选项不属于可穿戴设备主流产品的是 ()。
A. 智能手环 B. 智能手表 C. 智能手机 D. 智能眼镜
4. 若只考虑 CPU 的主频指标, 以下选项中 CPU 处理数据最快的是 ()。
A. 1800 MHz B. 2000 MHz
C. 2.2 GHz D. 2.4 GHz
5. 下列设备组中, 完全属于外围设备类的一组是 ()。
A. 摄像头、麦克风、触摸板
B. 投影仪、打印机、智能手环
C. 绘图仪、服务器、扫描仪
D. 耳机、VR 眼镜、手机
6. 下列对信息技术设备选用的建议中比较中肯的是 ()。
A. 选择最新发布和设备, 因为它们总是最好的
B. 选择价格最便宜的设备, 以节省成本
C. 根据实际需求和预算, 选择性能稳定、性价比高的设备
D. 仅购买国内品牌, 以支持国产技术
7. 我们常说的“芯片”, 一般是指计算机的 () 部件。
A. CPU B. 主板 C. 硬盘 D. 内存条
8. 工作在 1080 P 以上分辨率的显示设备, 不能采用 () 接口类型。
A. HDMI B. VGA C. DVI D. DP
9. 电脑机箱后面有 3 个不同颜色的音频接口, 其中连接音箱或耳机的插孔是 ()。
A. 红色 B. 绿色
C. 蓝色 D. 任意一个均可
10. 李同学最近想要购买笔记本电脑, 不适合查看的网站是 ()。
A. 中关村在线 B. IT168
C. 爱奇艺 D. 太平洋电脑网
11. 小明想用快捷键打开投影设置界面, 应使用 ()。
A. Win+P 组合键 B. Alt+F4 组合键
C. Alt+Tab 组合键 D. Win+D 组合键

D. 桌面壁纸

D. 应用

D. 应用

D. 传统电话

5. 要使用 Wi-Fi 网络，需要信息技术设备内置。

() 8. 显示设备采用不同的接口接入计算机, 其显示效果不会有所差异。

四、操作题

进行信息技术设备的基本设置

1. 任务描述

信息技术设备使用前，需要先进行一些基本设置，如显示属性、日期和时间、语言和输入法等，才能满足使用条件。请同学们在计算机和智能手机等信息技术设备上进行基本设置。

2. 操作步骤

（1）进入设置界面。在计算机、智能手机、平板电脑等不同类型的信息技术设备中，均集成了“设置”工具，打开设置界面，就可以进行各种设置操作。不同的信息技术设备装载了不同的操作系统，设置界面差异较大，但设置功能大同小异。Windows10 操作系统的计算机设置界面如图 1-2 所示。



图 1-2 Windows10 操作系统的计算机设置界面

（2）设置显示属性。显示属性一般包括显示分辨率、显示比例、桌面风格、多显示器设置等。在装有 Windows 10 操作系统的计算机上，显示属性设置如图 1-3 所示。

有时，计算机可能需要接入多台显示设备，如投影仪、数字电视等。设置多显示器时，可在连接好第二台显示器或投影仪后，进入“显示”设置界面，在“多显示器设置”项中选择“复制这些显示器”或“扩展这些显示器”；也可以使用 Win+P 组合键，打开“投影”设置界面，选择需要的模式，如图 1-4 所示。

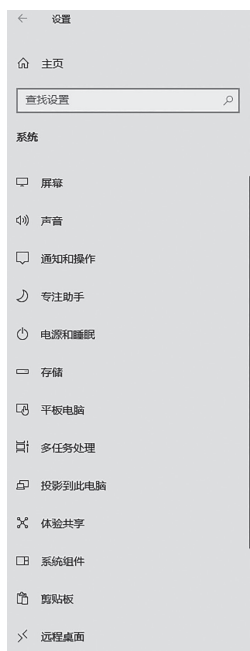


图 1-3 Windows10 操作系统屏幕属性设置



图 1-4 Windows 10 操作系统多显示器设置

(3) 设置日期和时间。时间是信息的重要属性，信息技术设备均内置了时间系统。在一些情况下，信息技术设备可能出现系统时间与标准时间的误差，需要进行调整。

调整时间可以通过手动或自动方式进行。自动是指通过互联网定位信息技术设备当前所处的时区，并与世界标准时钟系统进行自动校准。日期和时间设置如图 1-5 所示。



图 1-5 Windows 10 操作系统日期和时间设置

(4) 设置语言和输入法。在装有 Windows 10 操作系统的计算机中设置语言和输入法，可打开“语言”设置界面，设置操作系统显示的语言，并增删不同的语言支持环境，如图 1-6 所示。如需要调整输入法，可在“语言”设置界面，选择“键盘”选项，在“键盘”栏目中进行输入法的增删操作。



图 1-6 Windows 10 操作系统语言和输入法设置

自我评价

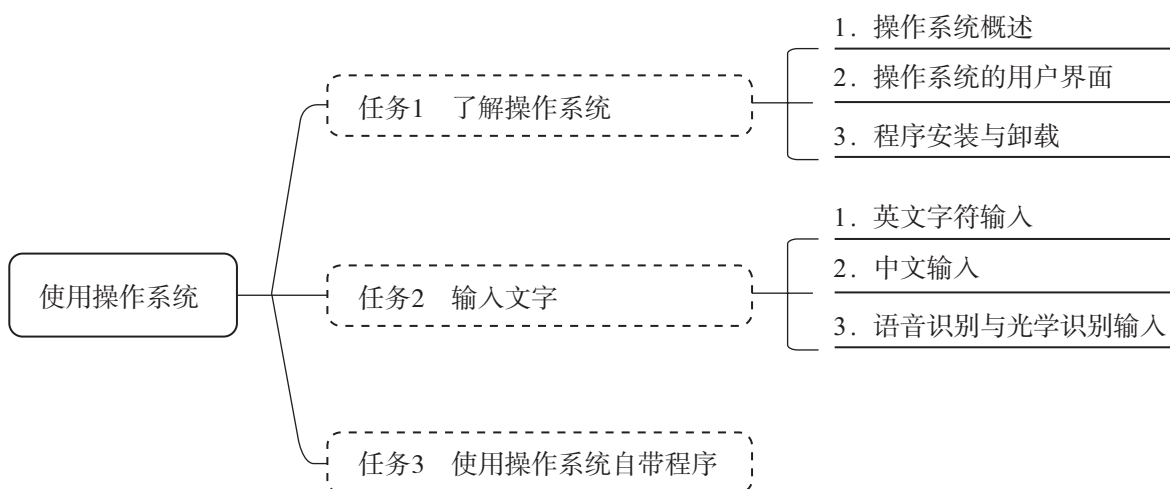
请根据本小节的学习情况进行自我分析与评价（表 1-3）。

表 1-3 学习情况自我分析与评价表

分析与评价标准		优	良	一般
对常见信息技术设备及其性能指标的熟悉程度		☐	☐	☐
能够按需求选用信息技术设备		☐	☐	☐
对信息技术设备的连接方法的熟悉程度		☐	☐	☐
对设置和调整信息技术设备基本属性的熟悉程度		☐	☐	☐
学习收获				
不足之处				

1.4 使用操作系统

思维导图



学习目标

1. 掌握不同操作系统的基本概念和特点。
2. 掌握中文输入法的使用，包括切换中英文输入状态和不同输入法之间的切换。
3. 学习使用操作系统自带的基本功能软件。

知识框架

任务1 了解操作系统

1. 操作系统概述

(1) 操作系统的功能

操作系统(OS)是用于管理和_____等信息技术设备软件、硬件及信息资源的专门程序,是人们操作信息技术设备的交互接口,是最重要的系统软件。

(2) 操作系统的类型

根据支持信息技术设备类型的不同,目前的主流操作系统分为_____、_____和_____。

桌面操作系统中,Windows 系列占主导地位,当前的主流版本是 Windows 10 和 Windows 11; Linux 系列产品较多,有 Deepin、中兴新支点、Ubuntu、麒麟(中标、银河)等,近年来受到越来越多的关注;UNIX 系列有苹果公司推出的 Mac OS X。

服务器操作系统主要分为四大系列:_____,_____,_____,_____。近年来,Linux 系列应用越来越广泛,如 CentOS 和国产的红旗、银河麒麟等服务器版。

用于智能手机和平板电脑等移动终端设备的操作系统,主要有安卓、iOS 和鸿蒙。

2. 操作系统的用户界面

用户界面(UI)又称人机界面,是用户使用计算机等信息技术设备的接口。操作系统的用户界面主要包括_____,_____等,有命令行界面(CUI)和图形用户界面(GUI)等类型。

(1) 命令行界面

早期的操作系统,如 UNIX、MS-DOS 等,采用的是命令行界面,需要通过输入由字符组成的命令来完成各种操作。在一些专业领域,如网络远程调试等,命令行操作效率会更高。

(2) 图形用户界面

Windows 出现以后,图形用户界面操作系统成为主流,可以通过屏幕上显示的窗口、图标、按钮等不同图形呈现操作信息,用户使用鼠标等指示设备进行控制操作,相对命令行界面更加直观、

简便。

①图形用户界面操作指令：在使用图形用户界面的信息技术设备时，_____、_____和_____是最常用的输入设备。鼠标操作指令主要有指向、单击、双击、右击、拖动、滚动等，触控屏操作常用指令有点击、点住、拖动、双击、滑动、缩放等。

②图形用户界面常见操作元素：在图形用户界面中，常见操作元素有桌面、窗口、对话框、菜单、图标、按钮、工具栏、任务栏等。

3. 程序安装与卸载

安装与卸载程序是操作系统提供的重要功能，一般可通过操作系统自带的应用商店完成，从中选择经过认证的应用程序直接安装，并可在该软件推出新的版本后手动或自动更新。卸载程序可通过系统提供的应用管理工具完成，也可使用第三方软件工具进行。

当计算机等信息技术设备新安装了显卡、打印机等硬件或外围设备后，需要_____才能正常使用。目前，主流操作系统大多已能自动适配和支持绝大部分硬件和外围设备，当设备接入时，操作系统会自动安装驱动程序，但一些特定的设备仍需要单独安装驱动程序才能正常使用。驱动程序的安装和卸载方法与普通应用软件类似。

任务2 输入文字

1. 英文字符输入

英文字符、数字和标点符号等可以通过键盘直接输入。为了提高英文字符的输入速度，应掌握键盘的盲打技巧。

2. 中文输入

在支持中文的操作系统中，一般都内置多种中文输入法，也可以通过安装输入法程序增加其他的输入法。在 Windows 操作系统中，默认设置按_____组合键可切换中英文输入状态，按_____组合键可在不同输入法之间切换。

中文输入法很多，除了常用的拼音输入法，还有五笔字型输入法和九宫格输入法。五笔字型输入法是一种对字形编码的输入法，与拼音输入法相比，其具有输入码量小、重码率低等特点；九宫格输入法是用9个虚拟按键替代26个英文字母，本质上仍以拼音方式编码，主要用于屏幕较小的智



能手机，以减少用户误触按键的操作。

3. 语音识别与光学识别输入

语音识别输入是将人类的语音转换为计算机可处理的输入内容，如文字、数字、符号和词汇、语句等。

光学识别输入又称_____，通过可进行图像输入的信息技术设备配件（如摄像头、手绘板、扫描仪、触控屏等），检测输入图像暗、亮的模式确定其形状，然后用字符识别方法将形状翻译成计算机可处理的文字信息。

任务3 使用操作系统自带程序

操作系统一般都自带或默认安装了许多基本功能软件，不用再安装其他程序，也能独立完成相应的任务。不同类型的操作系统所自带的软件略有不同，主要有_____、_____、_____、_____等类别。Windows 10、Deepin 操作系统自带的常用程序列举如表 1-4 所示。

表 1-4 Windows 10、Deepin 操作系统自带的常用程序

功能类别	Windows 10 操作系统	Deepin 操作系统
文件资源管理类	文件资源管理器	文件管理器
网页浏览类	Edge、IE	Chrome
文本编辑类	记事本、写字板	文本编辑器
图形图像工具类	画图、画图 3D、截图工具、照片	看图、截图
影音播放类	录音机、电影和电视、视频编辑器	录音、音乐、影院、录屏
生活服务类	闹钟和时钟、日历、天气、地图、计算器	日历、计算器
命令行操作类	命令行提示符	终端

典型例题

【例 1】在计算机系统中，操作系统属于（ ）。

- A. 系统软件 B. 应用软件 C. 字表处理软件 D. 数据库软件

解析 本题主要考查学生对操作系统的了解情况。软件系统包括系统软件和应用软件，其中，系统软件包括操作系统（OS）、程序设计语言、系统检测诊断程序、编译系统、通用数据库管理系统。

答案 A

【例2】下列有关操作系统的描述中，不正确的是（ ）。

- A. 操作系统管理计算机的软、硬件，随着硬件的不断更新，操作系统也需要升级
- B. 应用软件在操作系统的基础上运行，通过操作系统实现对硬件的操作
- C. 某些应用软件可以直接对硬件进行操作
- D. 用户操作的是计算机通过操作系统展现在用户眼前的逻辑设备

解析 操作系统是最基本、最重要的软件系统，它属于系统软件，是直接安装在裸机上的第一层软件，任何用户和应用软件都不能直接操作硬件设备，而是必须通过操作系统实现这些操作。

答案 C

【例3】在计算机系统中，Windows 操作系统属于_____。

解析 本题主要考查学生对操作系统分类的了解情况。目前的主流操作系统分为桌面操作系统、服务器操作系统和移动终端设备操作系统。在桌面操作系统中，Windows 系列占主导地位，当前的主流版本是 Windows 10。

答案 桌面操作系统

巩固小练

一、单项选择题

1. 下列选项属于系统软件的是（ ）。
 - A. 操作系统
 - B. WPS
 - C. 键盘
 - D. 数据库应用系统
2. 关于启动和关闭计算机，以下描述正确的是（ ）。
 - A. 启动计算机时无须等待操作系统加载完毕即可登录
 - B. 关闭计算机前不需要保存已打开的文档
 - C. 直接拔掉电源是推荐的关闭计算机方式
 - D. 应该通过操作系统的关机选项来正常关闭计算机



3. 在文件管理中,安全地删除一个文件的正确操作是()。
 - A. 将文件拖到回收站图标上
 - B. 右键点击文件,选择“删除”
 - C. 按下 Shift+Delete 组合键
 - D. 以上皆可,但建议使用 A 或 B 方法,因为这样可以在回收站恢复文件
4. 下列选项属于 Linux 系列的操作系统是()。
 - A. Windows 10
 - B. Mac OS X
 - C. Android
 - D. Deepin
5. 五笔字型输入法是()输入法。
 - A. 拼音
 - B. 字形
 - C. 光学识别
 - D. 语音识别
6. 下列属于触控屏操作常用指令的是()。
 - A. 点住
 - B. 指向
 - C. 滑动
 - D. 滚动
7. Windows 中默认中英文切换使用的是()组合键。
 - A. Ctrl+Shift
 - B. Shift+ 空格
 - C. Ctrl+ 空格
 - D. Alt+ 空格
8. ()是运行于 Windows 操作系统的安装包。
 - A. .rpm
 - B. .deb
 - C. setup.exe
 - D. .apk
9. 中文输入法有很多,下列关于输入法的说法不正确的是()。
 - A. 五笔字型输入法具有输入码量小、重码率低的特点
 - B. 拼音输入法是最常用的中文输入法
 - C. 九宫格输入法以字形方式编码
 - D. 九宫格输入法适用于屏幕较小的智能手机
10. 全角指一个英文字符或者数字占用()个标准字符位置。
 - A. 一
 - B. 两
 - C. 三
 - D. 四
11. 关于系统更新,下列陈述最准确的是()。
 - A. 定期检查并安装系统更新可以提升系统的安全性
 - B. 系统更新可能会导致现有应用程序无法正常工作,因此不应该安装

- C. 所有的系统更新都是可选的,不影响系统的稳定性和安全性
- D. 安装系统更新必须在互联网连接非常稳定的情况下才能进行
12. 关于安装操作系统,下列说法不正确的是()。
- A. 一台计算机不能同时安装运行多个操作系统
- B. 可以通过 USB 驱动器安装操作系统
- C. 可以通过光盘安装操作系统
- D. 通过定期重装系统,可以让系统保持在最优状态下工作
13. 在 Windows 10 操作系统中,打开()界面,找到并单击准备卸载的程序,单击“卸载”按钮,可进行程序卸载。
- A. 设备
- B. 个性化
- C. 账户
- D. 应用和功能
14. 如果一个应用程序无响应,以下处理方式中正确的是()。
- A. 重新启动计算机
- B. 强制关闭计算机电源
- C. 使用任务管理器或活动监视器结束该应用程序的进程
- D. 重启该应用程序
15. 五笔字型输入法与拼音输入法相比,优势是()。
- A. 输入码量大
- B. 重码率高
- C. 以拼音方式编码
- D. 打字效率高

二、填空题

1. 光学识别输入又称_____。
2. 用户界面(UI)又称人机界面,主要有命令行界面(CUI)和_____等类型。
3. Windows 10 操作系统自带的文本编辑类常用程序有_____和写字板。
4. 使用扫描仪可以将_____、_____或_____纸质文档转换成图像。
5. 清除智能设备中不需要的程序最好使用_____操作。

三、判断题

- () 1. 操作系统从无到有,从简单到复杂。
- () 2. 在一些专业领域,如网络远程调试等,图形用户界面操作会更有效率。



- () 3. 生活中我们去下载试用、反馈问题，就是对国产操作系统的最大支持。
- () 4. 卸载系统中已经安装的应用软件时，只能通过系统自带的应用管理工具完成。
- () 5. 定期检查并安装系统更新可以提高操作系统的安全性和性能。
- () 6. 任务管理器或活动监视器可以用来查看正在运行的进程，并结束未响应的应用程序。
- () 7. 小强直接拔掉电源线来关闭电脑，这种方法是不会损伤电脑的。
- () 8. 要想让计算机更好地为自己服务，就必须学会安装、卸载程序。

自我评价

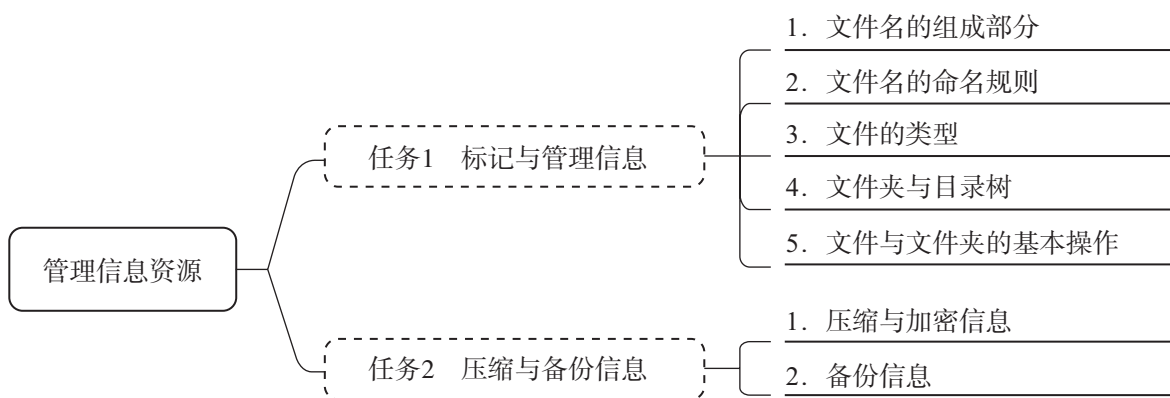
请根据本小节的学习情况进行自我分析与评价（表 1-5）。

表 1-5 学习情况自我分析与评价表

分析与评价标准		优	良	一般
对不同操作系统的基本概念和特点的熟悉程度		☐	☐	☐
对中文输入法的理解程度		☐	☐	☐
对操作系统自带程度的熟悉程度		☐	☐	☐
学习收获				
不足之处				

1.5 管理信息资源

思维导图



学习目标

1. 理解不同操作系统中文件类型和扩展名的差异。
2. 掌握文件夹与目录树的概念。
3. 掌握文件与文件夹的基本操作。
4. 掌握压缩与备份信息的基本知识。



知识框架

任务1 标记与管理信息

1. 文件名的组成部分

每一个文件都有自己的名字，称为文件名。系统通过文件名对文件进行标记和组织管理。文件名通常由_____和_____两部分构成，如文件名“file.txt”中，“file”是主文件名，“.txt”是扩展名。

2. 文件名的命名规则

- ①文件名最长可以使用 255 个字符。
- ②文件名可以使用多个“.”间隔符，最后一个间隔符后的字符一般被认定为扩展名。
- ③文件名中允许使用空格，但不允许使用下列英文半角字符：<>/\|: " * ? 。
- ④文件名中允许使用大小写字母。Windows 操作系统在管理文件时不区分大小写，但在显示时不同。UNIX、Linux 等操作系统管理文件时需要区分文件名的大小写。

3. 文件的类型

文件的类型包括文本、图片、音频、视频、程序等，不同类型的文件具有不同的格式或扩展名，可通过_____来区别文件的类型。常见的文件类型与扩展名的对应关系见表 1-6。

表 1-6 常见文件类型与文件扩展名的对应关系

文件类型	文件扩展名	适用的操作系统
纯文本文件	.txt	所有类型的操作系统
网页文件	.htm、.html	所有类型的操作系统
图像文件	.jpg、.jpeg、.png、.bmp、.tif、.gif	所有类型的操作系统
音频文件	.wav、.mp3、.wma、.au	所有类型的操作系统
视频文件	.avi、.mp4、.mkv、.wmv、.mov、.mpeg	所有类型的操作系统