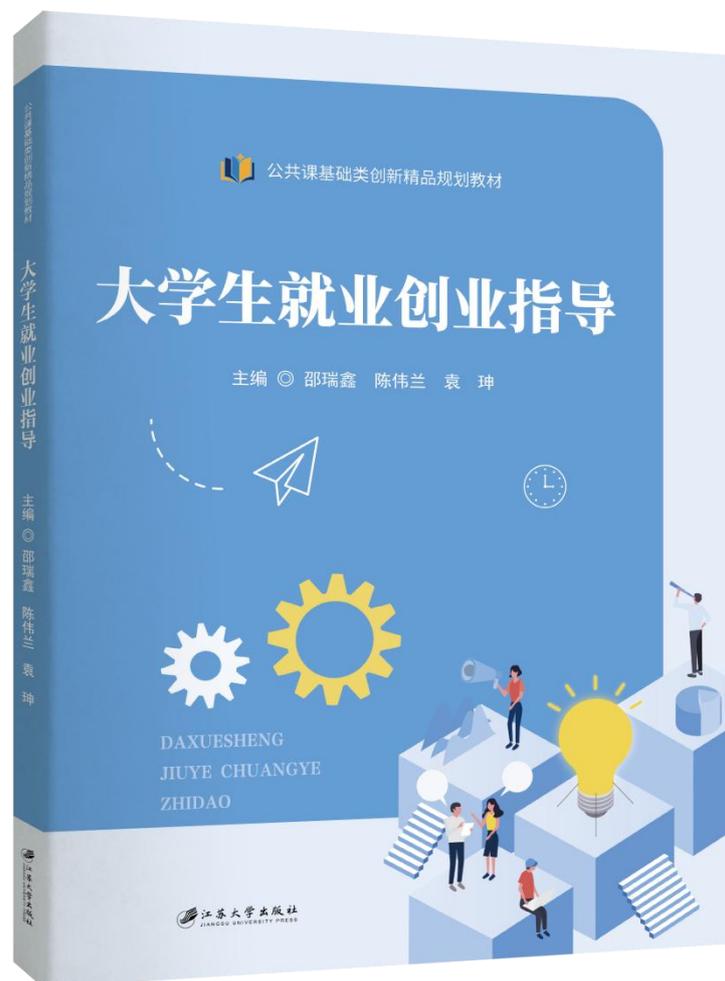


大学生就业创业指导



类目：公共基础课

书名：大学生就业创业指导

主编：邵瑞鑫 陈伟兰 袁 珅

出版社：江苏大学出版社

开本：大 16 开

书号：978-7-5684-2502-5

使用层次：通用

出版时间：2025 年 6 月

定价：49.80 元

印刷方式：双色

是否有资源：有

公共课基础类创新精品规划教材

大学生就业创业指导

主编 © 邵瑞鑫 陈伟兰 袁 坤

大学生就业创业指导

主编 © 邵瑞鑫 陈伟兰 袁坤

大学生就业创业指导



DAXUESHENG
JIUYE CHUANGYE
ZHIDAO

江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

责任编辑：周运生
封面设计：旗语书装



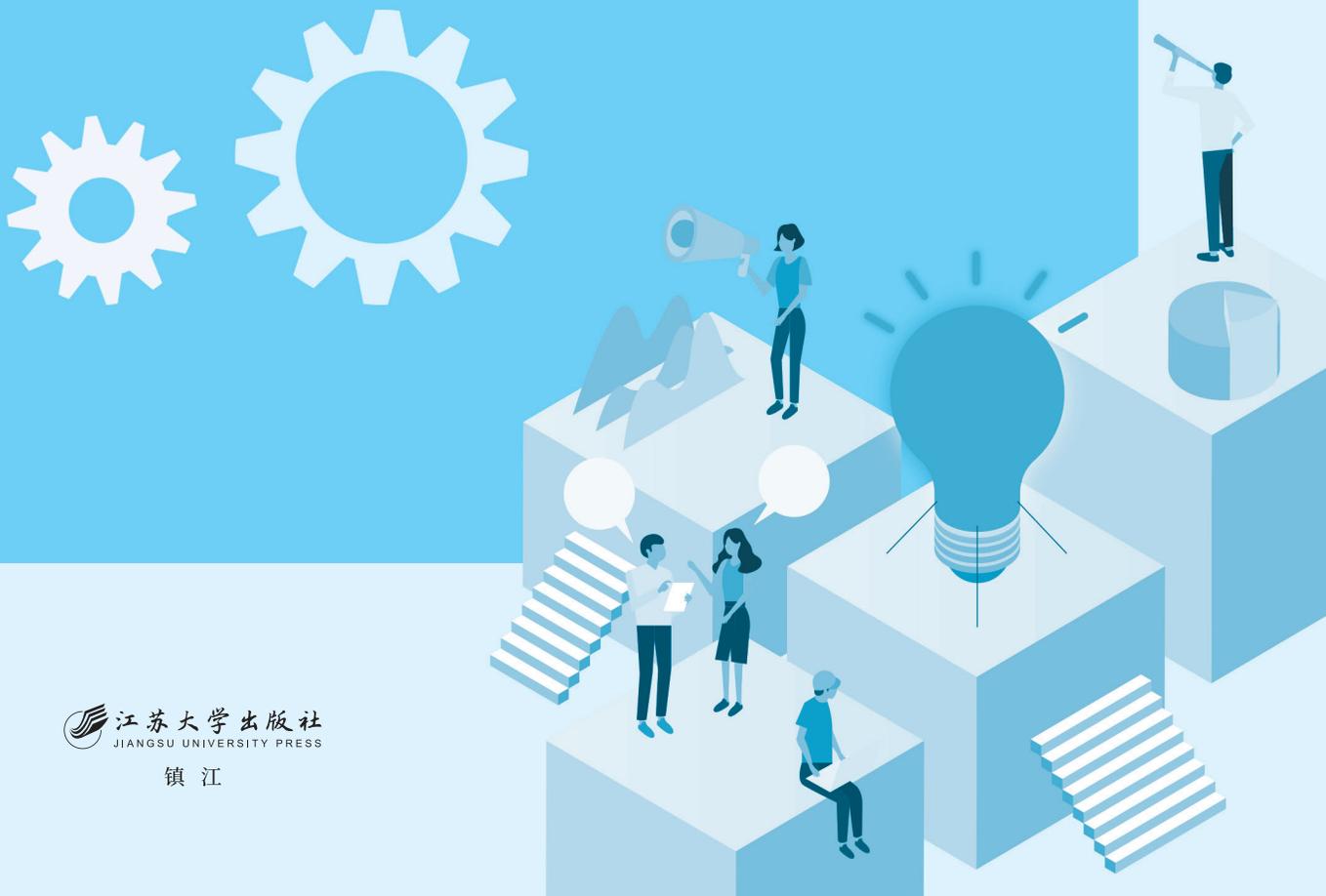
江苏大学出版社



公共课基础类创新精品规划教材

大学生就业创业指导

主 编 ◎ 邵瑞鑫 陈伟兰 袁 坤
副主编 ◎ 张玉洁 刘惠颖 孙耐雪
李松伟 陈本学 邓凤琴
崔敬博 辛 伟 王 威
张利冰 谢东明 彭 清
李 莹 马 强 张 强
李奕诺



 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业创业指导 / 邵瑞鑫, 陈伟兰, 袁坤主编.
镇江: 江苏大学出版社, 2025. 6. -- ISBN 978-7-5684-
2502-5

I. G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20256SS586 号

大学生就业创业指导

Daxuesheng Jiuye Chuangye Zhidao

主 编 / 邵瑞鑫 陈伟兰 袁 坤

责任编辑 / 周运生

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市京口区学府路 301 号 (邮编: 212013)

电 话 / 0511-84446464 (传真)

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京万典文化传播有限公司

印 刷 / 唐山唐文印刷有限公司

开 本 / 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 362 千字

版 次 / 2025 年 6 月第 1 版

印 次 / 2025 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-2502-5

定 价 / 49.80 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系 (电话: 0511-84440882)



前言

PREFACE

教育是国之大计、党之大计，教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）指出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。”《决定》要求深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能，对深化教育综合改革作出系统部署。我们要深入学习贯彻全会精神，通过深化教育综合改革，不断为加快建设教育强国提供动力，有效支撑引领中国式现代化发展。

党的二十大报告指出：就业是最基本的民生。习近平总书记多次就强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业作出重要指示。做好毕业生就业工作至关重要，特别是在当前社会就业形势保持总体稳定的背景下，做好这一工作意义重大。

当前就业形势日趋严峻，大学毕业生一方面因就业观念陈旧、不懂求职技巧、无法适应工作环境而致就业更加艰难，另一方面又因对创业环境、政策了解不够和对创业资源等准备不足而致创业实践屡遭挫折。这就需要学校强化对大学生的就业创业教育，提升大学生的就业创业能力。

当今世界，创业，尤其是大学生的创业活动已经成为国家经济稳定发展、社会持续繁荣的强大动力，“大众创业、万众创新”已经成为这个时代的最强音。

本书着眼于当前大学毕业生就业与创业环境、就业与创业形势，结合大学毕业生就业与创业实际，比较全面地阐述了大学毕业生求职、择业及创业过程中的各个步骤、环节及应注意的问题。本书共7章，各章内容包括：就业创业基本认知、就业环境认知、求职准备、保障就业权益、职场适应、创新与创业、创新创业实践。本书题材新颖，内容丰富，理论联系实际，并附有实际案例，其内容具有很强的针对性、实用性、时代性和指导性，可以帮助大学生掌握就业与创业的相关知识，使其为毕业后的就业与创业做好充分的准备工作。



本书特色如下。

★注重课程德育教育

每章明确知识目标、能力目标和素质目标，在内容和案例的选取中融入思政元素，致力于提升学生的综合素养。

★题材新颖，案例丰富

本书附有毕业生求职就业案例，其内容具有针对性、实用性、时代性和指导性。

★体例丰富，可读性强

教材设置“训练活动”“阅读角”“案例”“趣味测试”等多个栏目，使教材形式丰富多样，吸引读者。

编者在编写本书的过程中，参阅了许多文献资料，在此对相关作者、编者致以诚挚感谢。由于编者水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者批评指正，以求日臻完善。

编者
2025年5月



目录

CONTENTS

第一章 就业创业基本认知 / 1

- 本章导读 / 1
- 学习目标 / 1
- 思维导图 / 2
- 第一节 职业认知 / 2
- 第二节 行业认知 / 5
- 第三节 创业概述 / 8
- 千锤百炼 / 13
- 奋楫扬帆 / 13

第三章 求职准备 / 54

- 本章导读 / 54
- 学习目标 / 54
- 思维导图 / 55
- 第一节 就业信息的搜集和处理 / 56
- 第二节 求职材料的准备与投递 / 69
- 第三节 笔试与面试 / 80
- 第四节 求职心理及其调适 / 91
- 第五节 求职礼仪和职场礼仪 / 98
- 千锤百炼 / 108
- 奋楫扬帆 / 109

第二章 就业环境认知 / 14

- 本章导读 / 14
- 学习目标 / 14
- 思维导图 / 15
- 第一节 了解当前就业形势 / 15
- 第二节 解读就业政策 / 28
- 第三节 培养就业能力 / 36
- 千锤百炼 / 51
- 奋楫扬帆 / 53



第四章 保障就业权益 / 110

- 本章导读 / 110
- 学习目标 / 110
- 思维导图 / 111
- 第一节 就业协议与劳动合同 / 111
- 第二节 就业权益与就业陷阱 / 121
- 第三节 社会保险与住房公积金制度 / 130
- 千锤百炼 / 134
- 奋楫扬帆 / 135

第五章 职场适应 / 136

- 本章导读 / 136
- 学习目标 / 136
- 思维导图 / 137
- 第一节 从学生到职场人 / 137
- 第二节 角色转变与心理调适 / 140
- 第三节 认识并适应新环境 / 144
- 第四节 工作中的注意事项 / 153
- 千锤百炼 / 155
- 奋楫扬帆 / 156

第六章 创新与创业 / 157

- 本章导读 / 157
- 学习目标 / 157
- 思维导图 / 158
- 第一节 创新思维方法 / 159
- 第二节 创业精神与创业者素质 / 165
- 第三节 创业能力概述 / 173
- 第四节 创业能力的培养 / 175
- 第五节 创业机会与创业风险 / 179
- 第六节 “互联网+”背景下的创新与创业 / 190
- 千锤百炼 / 196
- 奋楫扬帆 / 197

第七章 创新创业实践 / 199

- 本章导读 / 199
- 学习目标 / 199
- 思维导图 / 200
- 第一节 创新创业实践类型 / 201
- 第二节 创业计划书的撰写 / 205
- 第三节 企业组织形式 / 211
- 第四节 企业创业程序 / 216
- 第五节 创新创业大赛路演 / 220
- 千锤百炼 / 225
- 奋楫扬帆 / 225

参考文献 / 226



第一章

就业创业基本认知



本章导读

就业是连接个人与社会的桥梁，它不仅仅意味着获得一份工作，更是个人实现自我价值、融入社会的重要途径。在就业过程中，个人能够将自己的知识、技能和才华转化为实际的劳动成果，为社会创造财富和价值。同时，就业也是个人获取生活来源、实现经济独立和自我发展的基础。而创业，则是就业的一种高级形式，它要求个人不仅要具备就业所需的基本素质，还要拥有创新思维、冒险精神和团队协作能力。创业不仅能够为社会创造更多的就业机会和经济增长点，还能够推动社会创新和进步。在创业过程中，个人需要不断学习和探索，面对各种挑战和困难，不断磨砺自己的意志和品质。



学习目标

☆知识目标

1. 理解职业的内涵，了解职业的分类。
2. 了解行业的定义和基本特征，熟悉主要的行业分类体系并关注当前及未来的行业发展趋势。
3. 理解创业的内涵，了解创业的过程及其与就业的关系。



☆能力目标

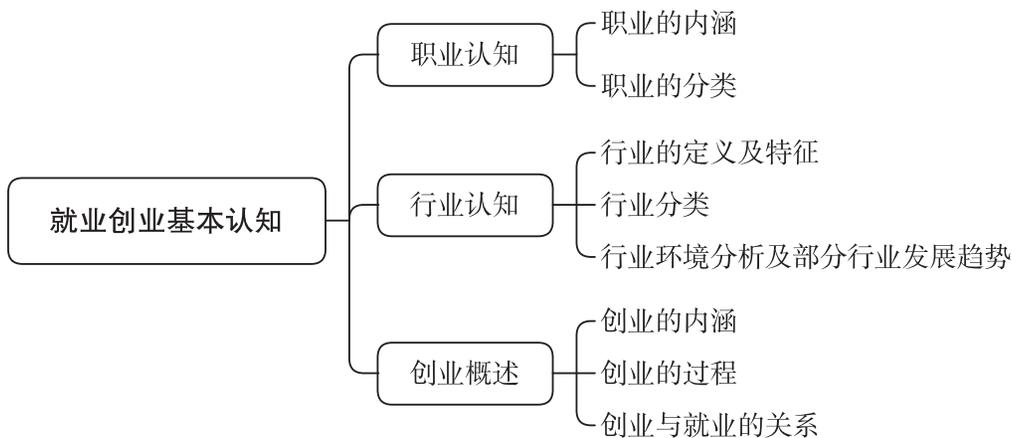
1. 能够进行自我评估，制订合理的职业规划。
2. 能够对特定行业进行深入研究，识别潜在的机遇与挑战。

☆素质目标

1. 鼓励在职业发展和创业过程中尝试新方法、新思路。
2. 提高对不同职业和行业环境的适应能力，具备灵活应对变化的素质。



思维导图



第一节 职业认知

一、职业的内涵

职业是指参与社会分工，利用专门的知识和社会技能为社会创造物质财富和精神财富，获取合理报酬，作为物质生活来源，并满足精神需求的工作。职业的内涵实际上向我们交代了4种关系。

（一）个人与社会的关系

个人通过职业参与社会分工。社会分工是社会进步、生产效率提高的标志，因为一个人没有时间、精力去做所有的事。如某个人想要穿皮鞋，很难自己一个人从养牛做起，养牛、杀牛、制皮、染色、设计鞋样、制鞋……不可能整个流程都由自己完成，而需要有别人参与。社会有一种需求就会产生一种社会分工，对不同需求的分工，是个人与社会的关系。

（二）知识技能与创造的关系

在职业活动中，我们利用专门的知识技能创造物质财富和精神财富，由此产生了职业化的概念。

（三）创造财富与获得报酬的关系

我们为社会创造了物质财富和精神财富，才有资格获得报酬，而且是合理报酬。

（四）工作与生活的关系

我们通过工作获得合理报酬来满足自己对物质生活和精神生活的需求。

判断一种人类活动是不是一个职业，主要就看这种活动能否体现出上述 4 种关系。

训练活动



新兴职业畅想

我国高度重视科技创新，致力于推动全球科技创新协作，各种高新技术如雨后春笋般涌现。请同学们开动脑筋，随意畅想：高新技术将会带来哪些新职业？它又将怎样改变我们的工作模式、工作环境和工作内容？

二、职业的分类

（一）按照工作时限划分

1. 全职工作

全职工作是指每周为同一雇主工作 30 小时或以上的工作。通常全职工作具有相对的长期性，招聘单位也经常以此为条件招聘人才。重视保障和稳定的人喜欢全职工作，他们认为维持保障的最好方法就是加入组织。在当前的劳动大军中，有些人认为组织有责任照顾他们。虽然全职雇员必须“像为自己做事那样努力”而且“要对得起自己的收入”，可是，他们把自己的未来交到别人手上的做法反而增加了自身的风险。

2. 兼职工作

兼职工作是指每周为同一雇主工作不足 30 小时的工作，这是目前增长最快的工作形式之一。尽管兼职工作有收入比较低且不稳定的特点，但随着就业压力的增加，目前在技术和专业领域中，这种工作选择的比重也具有上升的趋势。选择做兼职的人通常没有将兼职工作当作主要的收入来源，尤其是那些业余时间较多，出于为家庭提供额外收入或为了方便照顾家庭等目的而工作的人，但这些人 and 全职工作者一样重视收入的保障和可预测性。

3. 多重工作

多重工作是指一个人同时兼有两个或两个以上独立的工作角色。有时，有多重工作的人被叫作“兼职者”，因为他们经常在“有规律的”全职工作外，还有一份兼职的工作。这种工作形式包括：为两个或两个以上雇主工作，或为一个雇主工作的同时自己经营企业，或经营两家独立的企业。这种人往往选择在具有多样性、灵活性和变化性的环境中工作。他们的特点是对自己的技能充满信心，愿意不断地更新技能，从而为自己提供保障。



4. 自由职业

SOHO (small office and house office) 是目前社会上比较受追捧的一种自雇的工作形式, 是一个人的经营模式。其特点是独立工作, 不隶属于任何组织, 不向任何雇主做长期承诺而从事某种职业。我国的自由职业者包括 3 类: 第一类是小本生意人, 如个体零售店、小吃店、冲印店、装修公司老板等; 第二类是无底薪的推销员, 如寿险顾问、地产经纪、广告中介等; 第三类是专业人士, 如摄影师、专利代理人、律师、会计师、技术顾问、电工、理发师、艺术家等。随着信息技术的发展, 自由职业越来越受到大家的追捧。这种工作形式具有自由、开放的性质, 所以近年来越来越多的人选择加入这一行列。自由职业的风险性相对较大, 因此选择这种工作形式的人通常具有较强的心理安全感、自我管理能力和自信心。

(二) 《中华人民共和国职业分类大典》

1999 年由中华人民共和国劳动和社会保障部、国家市场监督管理总局、中华人民共和国国家统计局联合编制的能全面反映中国现阶段社会职业结构状况的《中华人民共和国职业分类大典》, 2015 年进行了修改、调整和补充, 把中国的职业分为 8 个大类 (表 1-1)、75 个中类、434 个小类、1481 个职业细类。国家职业标准是在国家职业分类的基础上, 根据职业的活动内容, 对从业人员工作能力的规范性要求, 也是衡量劳动者从业资格和能力的重要尺度。了解职业标准对我们认识职业准入要求、认识自身条件与该职业要求的匹配度有很大的帮助, 此后, 我国每年都会根据社会发展状况公布一些新兴的职业及职业标准。

表 1-1 我国职业的分类 (2015 版)

类别	中类	小类	细类
第一大类: 党政机关、国家机关、群众团体和社会组织、企事业单位负责人	6	15	23
第二大类: 专业技术人员	11	120	451
第三大类: 办事人员和有关人员	3	9	25
第四大类: 社会生产服务和生活服务人员	15	93	278
第五大类: 农、林、牧、渔业生产及辅助人员	6	24	52
第六大类: 生产制造及有关人员	32	171	650
第七大类: 军人	1	1	1
第八大类: 不便分类的其他从业人员	1	1	1

2022 年 9 月 28 日, 人力资源和社会保障部正式发布《中华人民共和国职业分类大典 (2022 年版)》(以下简称“新版大典”)。与 2015 版大典相比, 在保持职业分类 8 个大类不变的情况下, 新版大典净增 158 个新职业细类, 职业细类数达 1639 个。新版大典首次标识了 97 个数字职业, 占职业总数的 6%。同时, 延续 2015 版大典标注绿色职业的做法, 标注了 134 个绿色职业, 占职业总数的 8%。其中既是数字职业也是绿色职业的职业细类, 共有 23 个。



第二节 行业认知

行业是社会分工的大类，也是职业的背景。职业的发展与行业的发展形势息息相关。随着中国市场经济的发展和经济结构的调整，各行业在社会发展中的地位和发展潜力也在发生变化。行业探索与认知就是对个人将来想从事的目标行业的发展方向进行分析，包括行业现状、行业优势、行业存在问题、行业发展前景预测等，通过这些了解，个人能很好地了解职业世界，进一步明确自身努力的方向。

一、行业的定义及特征

行业（或产业）是指从事相同性质的经济活动的所有单位的集合，如林业、汽车业、银行业等。当一个单位对外从事两种或两种以上的经济活动时，其主要活动是指占其单位增加值份额最大的一种活动。

广义的行业一般是指职业的类别。不同职业之间具有显著区别的征象、标志，就是一类行业的特征，如手工作坊的铁匠要有坚实、强壮的身体。俗话说“打铁先要腰板硬”，就说出了这个行业的一个重要特点，与刺绣女的细腻、文雅相比，其表现出的是完全不同的行业特征。“三百六十行，行行出状元”就是指这些行家把各行各业的行业特征发挥到了极致。

狭义的行业是指实业、商业、金融业、服务业等经济实体。这里既有实业、商业、金融业、服务业等经济实体之间的行业区别（不同的行业特征），又有同一经济实体内部不同子行业的行业区别，如军事工业、钢铁工业、汽车制造工业等，它们之间具有明显不同的行业特征。工业、农业与商业、金融业、服务业等行业之间也具有明显不同的行业特征。这些实业、商业、金融业、服务业等经济实体及其内部不同子行业都有其自身的运作模式、运行规律，具有不同的发生、发展、兴旺、衰亡过程。

二、行业分类

行业分类，是指对从事国民经济中同性质的生产或其他经济活动的经营单位和个体的组织结构体系的详细划分，如林业、汽车业、银行业等。行业分类可以解释行业本身所处的发展阶段及其在国民经济中的地位。

1984年，由国家统计局、原国家标准局、原国家计划委员会、财政部联合制定的《国民经济行业分类与代码》（GB4754-84）是国民经济行业分类国家标准的最初版本。1994年、2002年、2011年和2017年，国民经济行业分类国家标准历经四次修订，并更名为《国民经济行业分类》。

现行《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）于2017年6月30日由原国家质检总局和国家标准委联合发布，并于2017年10月1日起实施。考虑到2018年《中华人民共和国宪法修正案》在“国家机构”中增设了监察委员会，为满足标准的时效性，国家标准委于2019年3月发布并实施了国民经济行业分类第1号修改单。

分类采用经济活动的同质性原则划分，每一个行业类别按照同一种经济活动的性质划分。分类共分为门类、大类、中类和小类四个层次，共包含门类20个，大类97个，中类473个和小类1382个。每个类别都按层次编制了代码。门类用一个英文大写字母表示（如A、B、C、……）；大类用2位阿拉伯数字表示，中类用3位阿拉伯数字表示，前2位为大类代码，第3位为中类的本体码；小类用4位阿拉伯数字表示，前3位为中类代码，第4位为小类的本体码（表1-2）。

表 1-2 国民经济行业分类

代码				类别名称
门类	大类	中类	小类	
A				农、林、牧、渔业
	01			农业
		011		谷物种植
			0111	稻谷种植
			0112	小麦种植
			0113	玉米种植
			0119	其他谷物种植
……				……
B				采矿业
C				制造业
D				电力、热力、燃气及水生产和供应业
E				建筑业
F				批发和零售业
G				交通运输、仓储和邮政业
H				住宿和餐饮业
I				信息传输、软件和信息技术服务业
J				金融业
K				房地产业
L				租赁和商务服务业
M				科学研究和技术服务业
N				水利、环境和公共设施管理业

续表

代码				类别名称
门类	大类	中类	小类	
O				居民服务、修理和其他服务业
P				教育
Q				卫生和社会工作
R				文化、体育和娱乐业
S				公共管理、社会保障和社会组织
T				国际组织

新国民经济行业分类标准，为健全国家统计标准体系、观察新经济活动提供了最新分类标准，使得各项普查、常规统计调查、专项统计调查的调查范围和对象更加规范、准确。

新版《国民经济行业分类》新增了体现新经济发展特征的新行业活动，为及时、准确地反映我国经济新常态和产业结构转型升级涌现出来的新产业、新业态、新商业模式，监测经济增长动能转换进程，反映“中国制造 2025”战略和国家“互联网+”行动计划实施情况等奠定了标准基础，并为派生性产业分类提供了可操作的基础行业分类方式。

三、行业环境分析及部分行业发展趋势

行业环境将直接影响企业的发展状况，进而也会影响个人职业生涯的发展。行业环境分析的主要内容包括以下几个方面。

（一）行业发展的现状

进行行业发展现状分析，首先要了解该行业是传统制造业还是高科技产业，是能源产业还是新兴服务业；这一行业在我国的发展趋势如何，是逐渐萎缩的行业还是朝阳产业；行业目前存在哪些问题，是可以改进或避免的还是无法消除的；行业是否具有竞争力优势，这种优势会持续多长时间等。

（二）国内外重大事件对该行业的影响

国内外重大事件影响行业的发展，进而影响该行业能否提供较多的职业机会。例如，上海成功举办的 2010 年世博会、北京成功举办的 2022 年冬奥会，都为当地的建筑业、旅游业和服务业等提供了较大的发展机会和较多的就业机会。

（三）行业的发展前景预测

行业的发展前景可以从两个方面进行预测：一方面，是行业自身的生命力，即是否有技术、资金的支持；另一方面，要研究国家对相关产业的政策。政府会根据经济与社会发展状况对一些行业发布相关的政策法规，例如，对一些行业实行鼓励和扶持，对另一些行业则限制发展、缩小规模。



除了上述内容，行业探索与认知还包括：行业所在的区域；行业在国民经济中的类别及其对社会生活的作用；企业在行业中的具体地位；行业内最著名的国内外公司及介绍；行业的人力资源需求状况及趋势；从事行业需要的通用素质和从业资格证书；有哪些名人做过或正在从事这个行业；个人对行业的偏好；个人的知识储备及能力与行业的相关度、匹配度等。

阅读角



大学生的困惑

哪些专业（行业）有前途？

500强、国企怎么进？

管理和技术，我该做哪个？

我学的专业不好找工作怎么办？

怎么才能做有技术含量的工作？

知名民企L公司和大型国企C公司都给我offer，我该如何选择？

应聘面试都败下阵来，最初的自信基本消失殆尽，开始变得心灰意冷。

评析：大学生在职业生涯开始的时候，最痛苦的事情莫过于选错行、入错门。大学生一旦真正地进入人才市场，就会切身感受到工作经验与学历同样重要，毕竟，四年的大学专业教育远不足以决定今后几十年的职业走向。可实际情况往往是，你想做某件事情，却因为某些外在的因素或某种诱惑——高薪、热门、名牌等，放弃了自己热爱的工作、抛弃了自身的使命。我们可以将问题分类，即“做什么有前途”“做什么有发展空间”“我学的专业不好找工作怎么办”，这是关于行业选择的问题；“市场和技术，我该做哪个”“怎么才能做有技术含量的工作”，这是关于职位选择的问题；“A公司和B公司都给我offer，我该如何选择”“我该去国企还是民企”，这是关于企业选择的问题。按照上述分类，如果大学生能够具备区分这几个概念的能力，困惑就迎刃而解。



第三节 创业概述

一、创业的内涵

“创业”一词由“创”和“业”组成，“创”一般是指创建、创立、创意、创造、创新；“业”则通常指学业、专业、就业、事业、家业、企业等。“创业”在《新华字典》中的定义为“开创事业”。“创业”在英文中有3种表达方式：venture（冒险）、entrepreneurship（创业状态）、startup（创

业活动)。

有些学者简单地把创业定义为新企业的创建,或者定义为新产品、新工艺、新组织和新市场的组合。也有学者更进一步阐述了创业的含义,即创业包括新创企业的创业和已创建企业的创业。例如,Weber 早期提出:创业是指接管和组织一个经济体的某部分,并且以自己可以承受的经济风险通过交易来满足人们的需求,目的是创造利润。此外,Cole 把创业定义为发起、维持和发展以利润为导向的企业有目的性的行为。目前,创业的多数定义侧重于机会追求。经常被引用的是 Stevenson、Roberts 和 Grousbeck 给出的关于创业的定义。他们认为创业是一个人——不管是独立的还是在一个组织内部——追踪和捕获机会的过程,这一过程与其当时控制的资源无关。

综合上述观点,我们将创业的含义界定为某个人发现某种信息、资源、机会或掌握某种技术,利用或借用相应的平台或载体,将其发现的信息、资源、机会或掌握的技术,以一定的方式转化、创造出更多的财富、价值,并实现某种追求或目标的过程。

可以从以下 4 个方面理解创业的内涵。

(一) 创业是一个复杂的创造过程

创造出某种有价值的新事物。这种新事物必须是有价值的,不仅对创业者本身有价值,而且对社会也要有价值。价值属性是创业的重要社会属性,同时也是创业活动的意义和价值。

(二) 创业必须投入大量的时间和精力,付出足够的努力

要完成整个创业过程,要创造新的有价值的事物,需要大量的时间;要获得成功,没有足够的努力是不可能的,而且很多创业活动在创业初期是在非常艰苦的环境下进行的。

(三) 创业要承担必然的风险

在温州大学创业人才培养学院副院长施永川看来,“创”可以分解成两边,“仓”代表资源、人脉、场地、技术、团队,另一边则代表风险。“创”很好地阐释了创业需要资源,更需要有克服各种艰难险阻的决心。

创业的风险可能有各种不同的形式,取决于创业的领域和创业团队的资源。但通常的创业风险主要是人力资源风险、市场风险、财务风险、技术风险、外部环境风险、合同方面的风险等。创业者应具备超人的胆识,甘冒风险,勇于承担多数人望而却步的风险事业。

(四) 创业将给创业者带来回报

作为一个创业者,最重要的回报可能是其从中获得的独立自主及随之而来的个人物质财富的满足。对于追求利润的创业者,金钱的回报无疑是重要的,对其中的许多人来说,物质财富是衡量成功的一种尺度。通常,风险与回报呈正相关关系。创业带来的回报,既包括物质的回报,也包括精神的回报,它是创业者进行创业的动机和动力。



创业的要素

1. 人

创业者是创业过程中处于核心地位的个人或团队，是创业的主体。创业者在创业中起着关键的领导作用和推动作用，包括识别商业机会、创建企业组织、融资、开发新产品、获取并有效配置资源、开拓市场等。

2. 事

所谓“事”指的是创业所选择的行业、市场规模、商业模式和盈利模式。

3. 执行力

执行力是学习的能力（分析力、洞察力、创造力）、解决问题的能力、协作的能力、社交的能力、市场力、销售力、融资能力、信念、坚持力、效率的综合体。

“创业教育之父”杰弗里·蒂蒙斯在其所提出的创业理论经典框架中，将创业机会、创业团队、创业资源视为创业的三大核心要素。创业机会就是创业者可以利用的商业机会，创业机会是创业的起点。创业过程是围绕创业机会进行识别、开发、利用的过程。创业团队是指在创业初期由一群才能互补、责任互担、愿为共同的创业目标奋斗的人所组成的特殊群体。创业资源是指创业企业在创造价值的过程中需要的特定资产。其中，创业机会是创业过程的重要驱动力，创业团队是创业过程的主导者，创业资源是创业成功的必要保证。

二、创业的过程

创业，要经历一个从无到有、创建自己事业的过程，这期间必须能够发现和评估新的市场机会，在此基础上制订创业经营计划，确定并获取创业资源，最后，正式创办并管理新企业。以下是创业要经历的四个阶段，也就是创业的一般过程。

（一）发现和评估新的市场机会

这是整个创业活动的起点，是创业成功与否的前提。毕业生小王最初的创业构想是开一家手机店，但最终却由销售手机转为维修手机，这就是对当地市场进行分析和研究、识别和评估的结果。因为当地市场销售手机的店已经不少，而做手机维修的人却相对较少，在进行手机维修的基础上辅以部分手机和配件的销售，不仅投资额度、风险小很多，而且具有极大的市场。发现和评估新的市场机会，具体包括对市场机会的创新性、实际价值、风险与回报、个人能力和目标、市场竞争等方面的综合分析。

（二）制订创业经营计划

这一步是对已发现的市场机会的进一步谋划，是创业活动开始的基础。通过制订创业经营计划，

创业者需要明确新企业或新开张的店铺主要从事哪些产品或服务，以此确定创业所需资源及获得这些资源的途径和方法，制订生产经营的基本战略和策略，设计出基本的管理体制，做好财务规划和投资效益分析等。一份完善的创业计划，不仅对自己的创业活动有着极强的指导意义，也是说服投资者提供投资的重要依据。

（三）确定并获取创业资源

这是实施创业计划的第一步。创业者要对现有资源状况进行分析，区别创业的关键资源和一般资源，搞清楚资源缺口可能造成的影响和需要采取的弥补措施，想办法获取创业所需的资源，并在整个创业过程中加强对资源的控制和提高资源利用效率。毕业生小郭的优势是能言善辩，为人真诚，之前做销售工作业绩也不错，但对于想要开家眼镜店的他来说，其资源缺口就在于他对验光配镜技术、货源及行业的不了解，为此，他选择加盟某知名眼镜店品牌，通过加盟弥补资源上的不足，获取创业相关的资源。



打造西藏特产电商平台的罗拉

罗拉是一名藏族大学生，他觉得自己拥有的优势是对西藏特产的了解和资源。于是他利用西藏独有的资源优势，打破传统的交易方式，砍掉中间商的环节，以线上线下一体化的商业模式来经营销售西藏的土特产。

罗拉致力于推动藏区农牧民的原生态绿色产品走出高原、走向全国、迈向世界。截至目前，罗拉在线上的淘宝店和微店，以及在线下的代卖店和西藏那曲的合作商店，均得到了用户 100% 的好评。

（四）正式创办并管理新企业

到这一阶段，创业就算是正式上路了，选择适当的企业法律形式和正确的管理模式，及时发现运作中出现的问题和可能出现的问题，并完善相应的管理和控制系统，能够确保企业或店铺的正常运作和健康成长。

三、创业与就业的关系

“创”“就”“事”“业”这四个字无论从字面意思还是从字的内涵，都反映了当代大学生的创业趋向，“创”是创业，“就”是就业，“事”是事业，“业”是“职业”。这就是说，创业与就业既有共同的特点又有实质性的区别，换一句话说就是：创中有就，就中有创，创业可以理解为就业的另一种形式。二者的关系可以用“职业”“事业”两个参照物加以分析。

商务印书馆 2016 年修订的第 7 版《现代汉语词典》有如下解释。



创业：创办事业。

就业：得到职业；参加工作。

事业：人所从事的，具有一定目标、规模和系统且对社会发展有影响的经常活动。

职业：个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。

（一）第一参照物——职业

首先，要明确创业与职业的关系。在很大程度上，职业是个中性词，严格地讲，职业是不能与创业画等号的。然而，职业与创业又是有联系的，大多数情况下，创业总是从依托某个职业开始的，犹如飞船借助火箭起飞一样，一旦起飞成功，无论是创业的价值还是意义，都远远大于依附体了。创业与职业是什么关系？从人员数量上讲，职业从业者的人数远远大于自主创业的人数；从人员流动上讲，在某个单位工作几十年乃至终生的人员占相当的比例；从创新的角度讲，职业无法产生创新，而创业必须有创新并且其本身就是创新。创业是职业产生的前提和基础，已经存在的职业仍然可以继续给创业提供平台。有了职业的个人，仍然可以以现有的职业为基础，进一步创新创业。

其次，要清楚创业与就业在以职业为“参照物”下的关系。创业属于就业的范畴，创业是就业的特殊形式，是就业的高级状态。因为创业的目的与就业一样，都是为了谋职，都是为了获得劳动收入，都是为了基本的“生活来源”，这种创业处于就业的中、低层次阶段。在这个阶段的创业行为，创业者和就业者都是被动的，基本上听命于人，而且做出的很多东西可能并不符合自己最原始的想法。

最后，要以创新的心态去就业。提倡“先就业，再择业，择业之后再创业”，这种提法对大学生就业是有积极意义的，但对有创业意识和激情的大学生来说，这种说法又在无意中起到了负面暗示，即便是倡导学生先就业，也应以“创新的心态”为导向，以这种心态就业才会珍惜自己的岗位，才会注重在实践中积累创业经验。

（二）第二参照物——事业

以事业为“参照物”，创业与就业的差异就显现了，创业是就业的高级状态，事业是就业和创业向更高阶段发展的必然要求。在向更高阶段发展的过程中，创业者将要付出更多的努力、承担更大的责任、创造更多的就业机会和社会财富，同时也必将产生更加深远的影响。

创业与就业的差异突出表现在以下 5 个方面。

- （1）创业是创造岗位群，就业是担心失去岗位。
- （2）创业是在造钟，就业是在守时。
- （3）创业是在提供更多的椅子，就业是在抢有限的椅子。
- （4）创业行为是积极主动的，就业行为是相对被动的。
- （5）创业是在创造更多的财富，就业是在分享有限的财富。

干锤百炼

阅读资料，回答下面的问题。

2023年1月17日，国家统计局局长康义在国新办举行的新闻发布会上指出，随着中国经济的好转，就业需求的扩大，岗位会相应增加，中国就业形势有望总体改善。一是生产生活秩序逐步回归常态，企业生产经营逐步改善，将带动用工需求逐步恢复扩大。二是交通物流、居民出行增加，将带动住宿、餐饮、旅游等服务业恢复。服务业就业容量大，接触性聚集性服务业恢复改善，有利于吸纳更多人员就业。三是各地区各部门持续强化就业优先政策，深入实施减负稳岗扩就业的措施，加大对重点群体，包括大学毕业生就业的帮扶，也将为就业稳定提供有力的保障。四是新动能的快速发展也将持续创造更多新的工作岗位，成为扩大就业、提升就业质量的重要推力。

但是，随着就业观念的转变与进步，越来越多的年轻人不满足于被动接受招聘，而喜欢主动接受挑战，以多种方式、渠道自主创业就业。全国各地应在帮助毕业生自主创业就业方面做好充分准备，制定有利于毕业生创业就业的政策措施，不断优化资源配置，改善营商环境，完善创业基金、风险投资基金、担保基金等配套政策，为毕业生创业就业创造良好的条件。

结合所学专业分组讨论：在当前就业形势下，大学生如何通过多种渠道和方式实现自主创业就业？

奋楫扬帆

青年成长指引：在现代化进程中锻造栋梁之材

在《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》中，习近平总书记勉励广大青年要坚持面向现代化、面向世界、面向未来，增强知识更新的紧迫感，如饥似渴学习，既扎实打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。要坚持学以致用，深入基层、深入群众，在改革开放和社会主义现代化建设的大熔炉中，在社会的大学校园里，掌握真才实学，增益其所不能，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。



第二章

就业环境认知



本章导读

与其他就业群体相比，大学生在求职过程中往往面临着更为复杂和多元的挑战。一方面，他们需要具备扎实的专业知识和实践技能，以应对日益激烈的就业竞争。另一方面，他们还需要具备良好的综合素质，包括沟通能力、团队协作能力、解决问题的能力 and 创新思维等，这些素质对于他们在职场上的长期发展至关重要。



学习目标

☆知识目标

1. 深入了解当前我国就业市场的整体形势及特点。
2. 了解国家关于高校毕业生就业创业的相关政策。
3. 理解专业技能和通用技能在就业中的关键作用。

☆能力目标

1. 能够分析当前就业形势，识别就业市场中的机遇与挑战。
2. 能够熟悉国家就业政策，为自身就业或创业争取支持。



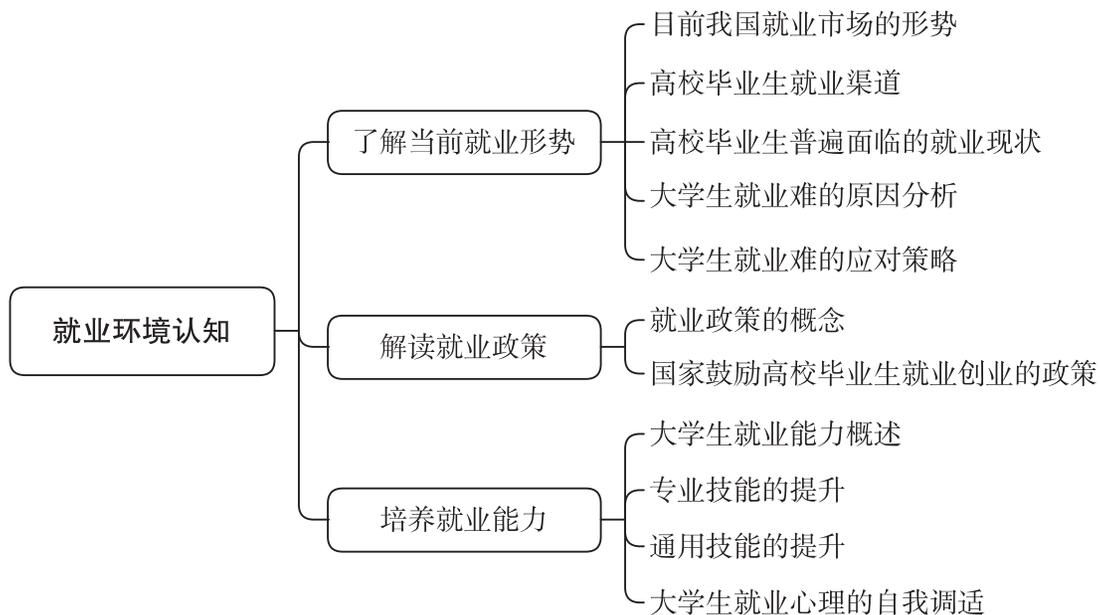
3. 能够制订并执行专业技能和通用技能的提升计划。

☆素质目标

1. 培养对就业市场变化的敏感性，能够灵活调整就业策略。
2. 通过提升就业能力，增强求职自信心和抗压能力。



思维导图



第一节 了解当前就业形势

大学生在就业前，应先对当前的就业形势有一个清晰的认识，以帮助自己做出正确的择业判断。就业形势反映了一段时间内就业市场的整体趋势。不同阶段、不同时期的就业形势有所不同，大学生应理性地分析与应对。

案例



大城市、小城镇，选择也是一种情怀

智能化、信息化飞速发展的时代，城市的生活节奏也愈发加快，流动已然成了现在很多年轻人的常态。

有人选择逃离“北上广”，奔向自己的“舒适圈”。在他们看来，“生活不只眼前的苟且，



还有诗和远方的田野”；也有的人从城镇返回都市，“受不了索然无味的生活”；还有人在进城出城中反反复复，迷茫依旧。

案例一：

小司原在北京一家企业做管理工作，前段时间回到了山东老家。“北漂多年，存钱的速度永远赶不上花钱的脚步。”谈及辞职的原因，他说，“尽管房价这几年趋于稳定，可对于我来说仍是一个天文数字，房租高，房价高，工资水平很难达到心里想要的高度，虽然工作小有成就但是缺少房子，归属感实在不强。”

回到家乡后，小司的日子过得相当滋润。他轻轻松松地买了房子，不用每天体验拥挤的“地铁之旅”，不再品尝来自外卖小哥热情的“工作餐”，远离了大都市的喧嚣，真正开始享受生活。

大城市的高压和快节奏使很多像小司这样在外打拼的年轻人选择了离开，或是回到家乡，或是选择竞争相对小的地区继续奋斗。

案例二：

许多人毕业之后并未留在一线城市，有的选择回乡创业，带动家乡的发展；有的响应国家号召，加入国家西部支援计划。

小鲁毕业之后，并未选择去一线城市打拼，而是去支援边区。他说：“对我来说，援疆不是奉献，是一种情怀，这里承载着我太多的期许和梦想。当我看到学生对知识的强烈渴望，看到那些充满希望和好奇的心灵，我就知道我的选择是对的。”

每个人都有自己的诗和远方，安稳不代表不奋斗，奋斗不一定要在一线城市，有时候我们需要的是一种热烈的情怀。

所以，不看低追求安稳的生活态度，更不吹捧无畏的奋斗和牺牲，适合自己的生活才是最好的。

近年来，高校毕业生人数屡创新高，2024 届高校毕业生人数达 1 179 万，同比增加 21 万，再创历史新高。大学生就业总体依然面临严峻的压力，就业形势依然不容乐观。就业的结构性矛盾尚未得到根本缓解，存在“就业难”与“招人难”并存的现象（图 2-1）。

一、目前我国就业市场的形势

当前社会是多元化经济社会。对大学生来说，这样的社会环境既存在挑战，又充满了机遇。一方面，我国应届高校毕业生人数逐年增加；另一方面，为了培育新的就业形态，国家在加大力度进



图 2-1 招聘会现场的大学毕业生



行就业引导。例如，2020年7月，国家发展改革委、中央网信办、工业和信息化部等13个部门联合印发《关于支持新业态新模式健康发展 激活消费市场带动扩大就业的意见》，明确提出要积极探索线上服务新模式、加快推进产业数字化转型、鼓励新个体经济、培育发展共享经济新业态，为高校毕业生提供了更广阔的择业方向和就业空间。这些意见包括如下15条。

- (1) 大力发展融合化在线教育。
- (2) 积极发展互联网医疗。
- (3) 鼓励发展便捷化线上办公。
- (4) 不断提升数字化治理水平。
- (5) 培育产业平台化发展生态。
- (6) 加快传统企业数字化转型步伐。
- (7) 打造跨越物理边界的“虚拟”产业园和产业集群。
- (8) 发展基于新技术的“无人经济”。
- (9) 积极培育新个体，支持自主就业。
- (10) 大力发展微经济，鼓励“副业创新”。
- (11) 强化灵活就业劳动权益保障，探索多点执业。
- (12) 拓展共享生活新空间。
- (13) 打造共享生产新动力。
- (14) 探索生产资料共享新模式。
- (15) 激发数据要素流通新活力。

此外，产业的转型升级，云计算、物联网、大数据、人工智能等信息技术的不断发展，也创造出了大量的就业岗位。同时，在经济转型、产业升级的背景下，企业规模的扩大、发展模式的调整也使很多领域对复合型人才产生了迫切的需求。因此，大学生可以基于当前的就业形势考虑自己的就业方向，从而获得理想的就业机会。

二、高校毕业生就业渠道

传统观念里，多数人还是向往稳定安逸的环境，希望能找到“铁饭碗”，因此考公务员或进国有企业工作也许不错的选择。当然，也有人追求收入与挑战，倾向于选择外资企业或民营企业。

当前，国家西部大开发形成新格局，东北全面振兴取得新突破，中部地区加快崛起，东部地区加快推进现代化。国家支持革命老区、民族地区加快发展，加强边疆地区建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展，推动共建“一带一路”高质量发展。国家加快建设西部陆海新通道，加快建设海南自由贸易港，实施自由贸易试验区提升战略。

从南到北、从东到西，每一个地域都有其独特属性和历史任务，而积极主动地去承担责任和使命是青年人人生中的重要一环。广阔天地，青年学子大有可为。



（一）考公务员

公务员工作稳定，劳动关系比较规范，养老、医疗、住房及职业福利都有相应的保障；公务员的职业轨迹确定，工作没有太大的浮动性。公务员这个职业，对心境淡泊、想要稳定工作的人而言，不失为不错的选择，它能够保证安定的生活和充足的个人时间；如果想要升职，则要有长期奋斗的决心和高明的人际头脑，否则不容易取得突出成绩。

公务员考试主要包括笔试和面试两部分。通过笔试是参加面试的前提。笔试分为 A、B 两类考试，其中 A 类主要包括《行政职业能力测试》和《申论》两部分考试；B 类只包含前者。《行政职业能力测试》的考查内容主要包括言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析、常识判断五大模块，针对前四大模块，考生用考前两三个月时间进行专项复习效果最佳。常识判断属于知识积累范畴，所以考生平时应该多积累知识。实践证明，考生平时注重知识的积累，在常识判断中就容易得高分。

（二）进入国有企业

国有企业普遍有规范的劳动关系，“五险一金”齐全。一般来说，国有企业工资体系比较完善，个人与其谈判薪资的可能性非常小。国有企业在招聘人才时，比较看重求职者的学历背景、资格证书。

竞争型国有企业员工的工资收入普遍不高（垄断型国有企业除外），不但与外资企业的工资有差距，而且与很多民营企业的工资也有差距，但国有企业工作一般比较稳定。

（三）进入外资企业

外资企业的特点：工资收入高，奖金也比较丰厚；多劳多得的分配制度被贯彻得比较好；推崇以人为本的管理理念，人际关系相对比较简单；培训体系比较完善，能够比较快地锻炼人才。缺点是工作压力大，容易遭遇“职业天花板”。

（四）进入民营企业

我国的民营企业除了以中国平安、海尔、比亚迪、美的等为代表的上市企业之外，其他大多是中小型企业。进入民营企业的好处是企业与市场联系非常密切，管理架构比较简单，做工作只要取得老板支持就比较容易出成绩。但是，民营企业普遍存在以下不足之处：工作强度大，待遇比不上外企；制度灵活，但不完善；“五险一金”未必齐全；人治现象严重、家族式管理明显，会出现任人唯亲的现象。

（五）参加“西部计划”和“三支一扶”

为解决大学生就业问题，吸引优秀人才到基层成长、成才，我国相继出台了“大学生志愿服务西部计划”（简称“西部计划”）和“三支一扶”的实施方案。

“西部计划”是由共青团中央、教育部、财政部、原人事部（现为人力资源和社会保障部）于 2003 年根据国务院有关要求共同组织实施的。计划从 2003 年开始，按照公开招募、自愿报名、组织



选拔、集中派遣的方式，每年招募一定数量的普通高等院校应届毕业生或在职研究生，以志愿服务的方式到西部贫困县的乡镇从事为期1~3年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作，如农村共青团工作、全国农村党员干部现代远程教育试点工作、基层检察院工作、基层人民法院工作、基层司法援助工作、西部农村平安建设工作等，志愿者服务期满后，鼓励其扎根基层就业创业，或者自主择业和流动就业，并在其升学、就业方面给予一定政策支持。

“三支一扶”于2006年起正式实施，每年5月份面向社会发布，以公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式，每年招募2万左右高校毕业生，主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴工作。工作时间一般为2年，工作期间给予一定的生活补贴。工作期满后，选派的大学生可自主择业，择业期间享受一定的政策优惠。工作期满后3年内，选派大学生报考硕士研究生初试总分加10分，同等条件下优先录取。

三、高校毕业生普遍面临的就业现状

（一）部分大学生就业定位不合理

有关部门的调查显示，部分大学生在就业方向的选择上期望过高。第一，大学毕业生中以国家公务员、事业单位、大型国有企业、大公司为优先就业方向的比例较高。大学生期望毕业之后能进入一个工资待遇好、个人发展机会大、工作压力小的部门工作无可厚非，但是这种岗位的数量毕竟有限，最终导致大量大学生花费了很多时间但没有如愿，耽误了就业时机。第二，许多大学生就业选择北上广等大型城市，而对自己家乡的就业期待不高，这也是导致就业难的一个重要因素。

尽管有部分大学生选择一些小地方、小公司的职位，但其对工资待遇、休假等方面的期望过高，导致部分大学生就业即失业，被迫进行二次就业。

（二）部分大学生职业生涯规划不清晰

目前，大多数高等学校都开设职业生涯规划 and 就业指导方面的课程，制订自己的职业生涯规划是教师对每一个学生提出的要求。职业生涯规划有助于大学生明确自己的就业目标，通过分析自身和社会环境的实际情况，为实现自己的职业目标做好规划和准备，全面提升自己各方面的能力和素质，为求职做好准备。然而，在实际的学习过程中，许多大学生对职业生涯规划不够重视，主要表现为：第一，不认真制订自己的职业生涯规划，有部分大学生根本没有重视规划意识的培养。第二，职业生涯规划的内容不合理，不符合自身的实际情况，以及对未来社会的发展趋势认识不到位等。第三，部分大学生在刚入学时制订的职业生涯规划不够合理，随着社会形势的变化和自己兴趣、能力的发展，没有适当地进行调整。第四，部分大学生制订了较好的职业生涯规划的内容，但是没有认真落实到位，导致职业生涯规划的作用不能发挥。

（三）部分大学生求职依赖心理突出

部分大学生的依赖心理在求职就业中表现明显，主要表现为依赖大多数人的从众心理。他们缺乏自己独立的见解，不是根据自己的实际情况做出切合实际的职业选择，而是人云亦云，见别人



都往大城市、大机关挤，自己也跟着凑热闹，这种心态与竞争激烈的社会现实格格不入。大学生应该有自己的思考判断和个性化的目标选择，要结合自身的实际情况和优势确定自己的职业目标。

（四）“慢就业”“缓就业”现象突出

近年来，部分大学生毕业后不着急找工作，成为“慢就业”“缓就业”一族。这种现象的产生主要有以下三方面的原因：一是随着学历成为求职的“硬通货”，不少大学生倾向于毕业后通过升学提升学历和学校层次，专升本和考研的人越来越多。二是当前部分大学生就业期望偏高，但满足条件的岗位又有限，及时就业意愿不强。三是随着社会经济不断发展，人均可支配收入逐年增多，家庭条件优越的大学生没有过多的经济负担，父母可在其大学毕业后继续为其提供相应的经济支持，因此许多毕业生选择暂不就业或者继续求学深造。

训练活动



圈定你的毕业选择与就业意向

1. 我毕业后的主要选择是：_____

（注：选择主要包括就业、升学、留学、自由职业和创业。）

2. 选择该方向的主要理由是：

(1) _____;

(2) _____;

(3) _____。

3. 选择该出路，支持资源或优势在于：

(1) _____;

(2) _____;

(3) _____。

4. 选择该出路，主要困难或不利条件是：

(1) _____;

(2) _____;

(3) _____。

5. 实现该毕业选择的目标，具体要求有：

(1) _____;

(2) _____;

(3) _____。



6. 实现该毕业选择的目标，目前的差距在于：

- (1) _____；
- (2) _____；
- (3) _____。

7. 为缩短差距，实现目标，现制订以下策略和实施方案：

- (1) _____；
- (2) _____；
- (3) _____。

四、大学生就业难的原因分析

（一）就业环境的原因

1. 高校毕业生就业制度的变化

20世纪90年代中期以来，高校毕业生就业引入市场机制，以自主择业为主，实行双向选择，毕业生就业竞争日趋激烈。市场化的就业体制在实行之初起到了刺激社会活力和创造力的作用，也为人才的脱颖而出提供了一定的机会和平台，但是，随着市场化的深入发展，它的残酷和弊端也表现出来了。在社会资源不平等的前提下，市场化使得弱势群体的就业难度增加，带来了就业的不平等。1999年高校扩招以来，大学生数量逐年递增，就业压力进一步加重，就业难度也逐年加大。

2. 经济结构调整过程中产生的就业矛盾

长期的发展惯性及产业结构转型滞后，导致各产业间就业分布仍存在结构性失衡，就业吸纳力强的现代服务业发展潜力尚未完全释放。根据2024年全国就业数据显示，我国第一产业劳动力占比已降至22.2%，第三产业就业人员占比提升至48.8%，近五年持续保持增长态势，成为吸纳就业的“主力军”。尽管产业结构优化成效显著，但与现代社会第三产业就业占比超60%、农业就业占比低于20%的标准相比，仍存在一定差距。

高校毕业生就业难反映的是中国经济发展中另一个更深层次的问题，即部分经济资源片面流向重型产业和劳动密集型产业，而知识型服务业则一直处于低迷状态。这种产业结构反映在劳动力的需求结构上，就是对知识型服务业岗位——所谓“白领”岗位——需求相对不足，而对蓝领型岗位却产生了旺盛的需求。

3. 地域经济发展不平衡产生的就业矛盾

东部沿海及其他经济发达地区成为毕业生首选的理想就业地，而中西部等经济欠发达、条件较艰苦的地区人才奇缺，大城市的一些边远郊区及县、乡镇一级的民营企业、事业单位的人才需求也远未饱和。地域经济发展不平衡导致的人才“扎堆”现象是高校毕业生就业难的原因之一。虽然国家有很多的优惠措施鼓励学生支援西部，去艰苦的地方，但很多毕业生对西部、农村、落后地区仍望而却步，还是倾向于选择就业机会相对更多的发达地区和城市。



4. 供求关系变化产生的矛盾

根据《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》，“十四五”期间，就业工作的核心是实现更加充分更高质量就业，具体包括城镇新增就业 5 500 万人以上，即每年需提供 1 100 万个岗位，而 2024 年毕业生的人数达到 1 179 万人，岗位供不应求，同时，农村还有富余劳动力需要转移。这些都加剧了就业市场的紧张态势，给高校毕业生就业带来了很大压力。

5. 用人制度的弊端

部分用人单位在招聘过程中存在片面追求“985”“211”高校毕业生的情况。同时，由于三孩政策的实施，一些用人单位在招聘中对女性求职者持有偏见等，这些制约了高校毕业生就业。

6. 就业渠道不畅

目前的就业渠道主要有学校推荐、熟人介绍、校园和社会的招聘会、人才或就业网站、公务员考试、西部计划等。但是，学校推荐的企业和招聘岗位数量有限，一般是学生干部或成绩突出者才有机会；公务员、事业单位等的报考受专业、志趣、是否党员等的限制，只适用于特定人群。对大多数人来说，网站和招聘会才是最主要的就业渠道，而这些渠道还不能完全满足毕业生的需求。

（二）高校方面的原因

1. 与扩招规模不相适应的培养模式

随着高校招生规模的持续扩大，学生数量急剧增长，但高校的培养模式却未能及时跟上这一变化的步伐。在教学方法上，许多高校仍沿用传统的讲授式教学，课堂上教师主导大部分时间，学生参与度有限，难以充分培养学生的自主思考与创新能力。这种教学方式在人数较少时或许能取得一定效果，但面对大规模扩招后的大班教学，却无法满足不同学生的个性化学习需求，使得学生在知识掌握和应用能力上参差不齐。

课程设置方面，部分高校未能依据市场需求的动态变化及时调整专业课程体系。一些热门专业在扩招后，课程内容陈旧，未能融入行业最新的技术与理念，导致学生所学知识与企业实际需求脱节。同时，跨学科课程的设置不足，难以培养出具备综合素质的复合型人才，而当下就业市场对这类人才的需求日益旺盛。

2. 经济结构的不断调整和升级与高校学科建设不合理之间的矛盾

快速变化的市场需求与高校专业设置的错位是高校毕业生结构失调的主要原因。高校毕业生就业与产业结构的调整及地区经济发展周期有较大关联。高校人才培养的周期是 3 ~ 4 年，企业对各类人才的需求变化速度是高校专业培养人才速度的 2 ~ 4 倍，由此形成了人才供需市场配置的时间差：入学前还是社会需求大的热门专业，毕业时变成了滞销专业，这在一定程度上造成了高校毕业生就业难。而在当前，高校学科设置不合理的现象较为严重，即使市场上一些热门专业的毕业生早已人满为患，但很多学校的这些专业还在继续扩招。社会对人才的需求变化如此之快，而现在人才培养的观念和机制，以及学科建设却明显滞后。另外，高校专业招生制度、专业设置滞后，专业教育缺乏对学生兴趣的培养等因素，也直接影响高校毕业生的在校学习效果。



3. 部分高校对学生的职业生涯规划和就业指导工作不到位

很多学生临毕业才开始考虑就业问题，才认识到就业问题与自己息息相关，这与学校开展职业生涯规划与就业指导方面的工作不力有很大关系。很多学校虽然开设职业生涯规划 and 就业指导课，但课程内容往往过于理论化，缺乏实际操作性和针对性。课程中很少涉及行业动态、企业需求以及职业发展趋势等实际信息，导致学生难以将所学知识与实际就业市场相结合。此外，一些高校的就业指导服务仅限于提供就业信息和举办招聘会，缺乏对学生个性化需求的深入了解和指导。学生在求职过程中遇到的问题得不到及时有效的解决，使得就业指导服务的实际效果大打折扣。

4. 专业设置同质化的影响

一方面，设置相同专业的高校过多，而就业市场在某个时期某个领域能提供的就业机会又是一定的，这样就造成人才培养的结构性浪费，而人才竞争加剧可能在浪费人力资源的同时，打破社会心态的平衡，甚至有可能造成社会不稳定因素的增加；另一方面，专业的学科门类结构不够合理，难以满足区域经济建设和社会发展需要。高校在设置专业时，应充分考虑市场需求和地方特色，避免盲目跟风，以实现教育资源的合理配置和社会经济的协调发展。

（三）高校毕业生自身的原因

1. 毕业生择业观的问题

目前，尽管高校毕业生的就业观念较几年以前有所转变，但很多高校毕业生的市场意识依然淡薄，仍以“天之骄子”自居，在择业过程中无视市场经济的严酷性，以自我为中心，一厢情愿地进行自我设计。不想从基层做起，不想从最基本的工作做起，不想到中小企业工作，这是当代大学毕业生就业心态浮躁的具体表现。高校毕业生想找一份理想工作的愿望无可厚非，但许多学生不能正确、客观地认识自我和评价自我，择业时一味强调“我想干什么”，而不考虑“我能干什么”，不是从自身的特点、能力和社会需求出发，给自己恰当的职业定位，而是把目光盯在中心城市、沿海地区、大单位和热门行业上，对就业抱有过高的期望值。这种不顾客观的就业形势和自己的竞争实力，盲目乐观的择业心态，无异于为自己的就业设置障碍。

2. 毕业生自身素质和能力的问题

学生在高中阶段为了能考上大学拼命学习，上了大学有相当一部分学生反而不再认真学习，往往在专业技能上败下阵来，丧失了就业的机会。据国内各大城市举办的大型人才交流会统计，多数学生参加人才交流会时有一种“赶集”的感觉，没目标，没准备，全凭碰运气，结果造成有意向的毕业生没信心，有信心的毕业生准备不足。

3. 毕业生的职业认知能力较差

职业认知是指大学毕业生对自己的职业个性、职业偏好以及面临的就业信息等方面的认识。良好的职业认知有助于激发求职者的工作动机，提高工作搜寻的努力程度，从而使求职者取得良好的求职结果。但是，目前大学毕业生缺乏对自己职业兴趣、性格、技能水平、职业价值观等方面的准确认知，且缺乏对特定职业的职业能力特征、职业人格特征、技术技能、职业环境、职业报酬等方面的必要了解，不知道自己适合从事何种职业，没有明确的职业目标。近年来政府为鼓励高校



毕业生创业出台了一系列政策，在多方面为高校毕业生创业创造环境，而多数高校毕业生感到创业艰难，多方面准备不够，缺少足够的勇气和决心，因而对创业望而却步。

4. 毕业生缺乏求职技巧

一些用人单位表示，部分学生在求职时往往表现得不够自信，过分紧张，回答问题时支支吾吾，难以充分展现自己的能力和实力。更为严重的是，有些求职者采取弄虚作假的方式，企图欺骗面试官以蒙混过关，然而这种行为很快便会被具有丰富经验的用人单位所识破，进而导致他们再次经历面试失败的痛苦经历。长此以往，这种行为也会给用人单位留下大学生不诚信的印象，从而影响到他们对大学生的整体评价和信心。

（四）用人单位的原因

1. 一些私营企业用工制度极不合理

一些私营企业不但不与员工签订劳动合同，而且社会保险、养老金、公积金等一系列社会福利也不健全。另外，这些企业起薪较低，薪资升幅不大，并伴有苛刻的罚款制度，让大学生难以接受。同时，用人单位还设置工作经验、性别等障碍拒绝应届毕业生，拒绝的理由有动手能力差、需花费培训费用、稳定性不高等。用人单位在招人时追求实用和低成本，存在目光短浅和心态浮躁的情况。

2. 学历歧视

一些本来可以招专科生的用人单位，偏要招本科生；本来可以招本科生的单位，偏要招研究生，给毕业生的就业造成许多困难。企业不断攀比员工学历结构，让高校毕业生感觉越来越难找工作。

3. 招聘中的不公平现象

在实行“双向选择”就业办法后，用人单位在毕业生就业过程中扮演着日益重要的角色，但同时不应忽视的是，部分招聘方的用人标准在一定程度上阻碍了高校毕业生在公平、公正的环境下竞争，具体表现在以下几个方面。

（1）对工作经验的要求

许多用人单位，尤其是企业，在招聘大学毕业生时急功近利，一味要求学生有相关工作经验，他们认为对大学毕业生的培训要花费太多的时间和成本。

（2）对学校的要求

一些用人单位在招聘员工时，会优先选择那些重点大学的毕业生，有些单位更是在招聘简章上注明只要某类大学的学生，片面追求高学历和重点大学的毕业生而忽视个人能力，这种择校招聘也是导致毕业生就业难的原因之一。

（3）对毕业生的性别要求

虽然我国法律明确规定：“各单位在录用职工时，除不适合妇女的工种或岗位外，不得以性别为由拒绝录用妇女或者提高对妇女的录用标准。”但是在实际的招聘中，这种对性别的要求仍然存在。一些职业领域少有女性能够进入，女性就业的渠道比男性狭隘得多。

阅读角



牢记这三点，应届毕业生就业并不难

1. 细节决定成败

随着社会的快速发展，各企业对人才的考察已不再限于专业、技能、经验，还考察性格与创新能力。可有些求职者没有真正领会“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的古训，导致求职屡屡失败。

2. 突出自己的优势

应届毕业生与社会人士相比有不足之处，但未必所有方面都居人之下。求职者如果在求职过程中能将自己的性格特征、专业优势、鲜明亮点表现出来，或许能让用人单位耳目一新，被录用的可能性就会增加。相关资料表明，应届毕业生因为不能突出自己的优势特长而求职失败的比例超过77%。

3. 乐意从基层干起

“万丈高楼平地起”，如果应届毕业生不愿意到基层接受锻炼，会有哪家企业敢冒风险，将项目交给一个几乎没有驾驭风险能力的新手？如果应届毕业生想要成为企业的顶梁柱，在社会这所“大学”中，还需要到基层去吃苦。相信能够看到生活的残酷，又勇于不断前行的人，才是真正的赢家！

五、大学生就业难的应对策略

当前大学生就业问题是牵一发而动全身的结构性问题，解决大学生就业问题不是一朝一夕就能完成的事情，而是一项长期的系统工程，需要在政府的宏观调控下，在大学生、市场、高校三者的协调与合作下实施。因此，我们应全方位采取相关就业对策，以解决大学生就业难这一严峻问题。

训练活动



小组讨论

从大学生自身出发，你觉得大学生就业难的原因是什么？结合当前的整体就业形势和所学专业的就业形势，提出个人发展方向及我们应该采取的应对措施。（可参考下列几种可能存在的原因进行讨论）

- (1) 期望与现实之间落差大；
- (2) 在校学习的知识无法满足工作需求；
- (3) 不了解职场与职位信息；



- (4) 缺乏职业发展规划；
- (5) 工作岗位减少；
- (6) 求职主观能动性低；
- (7) 其他。

造成大学生就业难题的原因是多方面的，切实解决大学生就业难题是一项系统工程，需要用人单位、大学生、高校及社会共同努力。

（一）用人单位的对策

首先，用人单位要树立科学的人才观，改变唯经验论、唯学历论，摒弃用人歧视，鼓励人人都做贡献，人人竞相成才。其次，选人标准要合理。用人单位要根据自身规模、性质、发展状况、岗位实际，制订相关岗位说明书，细化岗位职责；按照岗位的要求，制订合理选人标准。最后，确定科学招聘程序。要确定招聘考核的程序，制订考核内容，在按程序进行考核后，择优录用。

科学招聘基本上可以通过以下三步来完成：第一步，初选。按照岗位要求，考核硬性指标，如年龄、文化程度、经验等，查看毕业证及相应能证明经验、能力的成果和有关获奖证明等，确定初步合格的人选。第二步，考试。包括笔试、面试、实操等形式，主要考核相关业务能力。第三步，复试。经过双方面谈，做出录用决定，主要考核受聘者的需要层次与岗位对受聘者的满足程度是否相符。最后录取合适者。

（二）大学生应对就业难题的对策

1. 努力提升自身的综合素质

当代大学生必须具有把自己的事业与国家的进步、社会的发展及人类的文明融为一体的品格，崇尚真善美，坚持真理，有强烈的事业心和责任感，并具有良好的职业道德，树立正确的世界观、人生观、价值观。大学生要争取做到知识广博，具备合理的知识结构，有一定的科学文化素养，具有创新精神，形成随机性、灵活性的思维方式，做到因人、因时、因事而异。大学生要有良好的心理素质，面临激烈的社会竞争，能视变化为机遇，视困难为坦途，有顽强的自制力、坚定的信念，对生活充满期望、充满热情。同时，大学生要有良好的身体素质。此外，在注重素质培养的同时，大学生务必着重提升能力，尽可能培养自己处理信息的能力、运用技术的能力、系统看待事物的能力、处理人际关系的能力、处理好人与资源关系的能力等。唯有全面提升自身的素质与能力，大学生才能在就业市场中崭露头角，顺利开启自己的职业生涯。

2. 加强社会实践

大学生可利用假期积极参加社会实践，将所学的理论知识与实际工作相结合，提高处理实际问题的能力，积累工作经验。

3. 正确定位就业

当前大学生求职择业应当面对现实，紧跟市场动态，及时更新就业观念，调整求职策略。大学生应当主动寻找最适合自身能力与兴趣的工作岗位，而非过分拘泥于工资水平及地理位置等外部因



素。唯有如此，大学生方能充分发挥个人潜能，实现个人价值，并为社会贡献自己的力量。

4. 借助各种渠道，把握就业机会

当前大学生可利用人才交流会、网络资源等途径，寻找合适的就业岗位，主动大胆地把自己的真实才干推销出去，珍惜和抓住来之不易的就业机会。

5. 先就业后择业

面对严峻的就业形势，大学生应转变就业观，不得已时，可先就业后择业，求职择业不可再像过去那样追求一步到位，如果斤斤计较眼前的职业岗位是否理想，那就会失去许多起步的机会，可以先在就业过程中积累工作经验，使自我价值得到较大的提升，为以后找到理想的工作奠定基础。

（三）高校解决大学生就业问题的对策

1. 提高办学水平

高校应转变观念，把握教育国际化的潮流，加强与世界高教领域的交流与合作，全面提高办学水平。高校应树立正确的教育目标，积极培育大学生的专业知识和综合能力，培养德智体美劳全面发展的优秀大学生。

2. 深化教育改革

高校必须以市场为导向，紧密联系经济社会发展的实际情况，加快调整高校专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。现有学科结构与我国经济结构调整、产业结构升级和社会发展的要求还不能完全适应，必须适时调整。实施高校扩招后，必须协调高校招生数量与质量的关系，必须实行不同层次教育要求水平不一的政策，如对高职教育实行宽进严出政策，对于本科及以上学历采取严进严出政策，保证教育质量。

3. 建立和完善大学生就业服务体系

高校要尽快建立和完善集教育、管理、指导及服务等功能于一体的毕业生就业指导和服务体系。建立以服务为主的高校毕业生就业工作机构，并能独立开展工作，为毕业生和用人单位提供信息服务、咨询服务、指导服务、培训服务等全方位、多层次、立体式的服务内容和服务形式，为大学生树立正确的职业理想和择业观、掌握竞争技巧、积极参与人才市场的竞争创造有利条件。

（四）社会及政府的其他对策

就业乃民生之本，大学生的就业状况始终牵动着社会各界的广泛关切。妥善解决大学生就业难题，不仅关乎学生个体的成长与发展，更是整个社会稳定与进步的重要基石。因此，应对大学生就业问题还需政府、社会共同努力。

1. 政府进行总体性调整

大学生就业状况从一个侧面反映出社会的发展水平，直接影响高等教育的发展及人们对高等教育价值的判断。政府要努力发展经济，调整产业结构，尤其是要建立高新技术产业，提高产业水平，来增加对大学毕业生的吸纳能力，使高等学校的人才培养和社会的人才使用衔接好，这是政府和社会的责任。



2. 增加毕业生入伍人数，扩大专升本、研究生招生规模

让部分优秀毕业生加入人民解放军，既有利于提高军队素质，同时还解决了部分大学生的就业问题。扩大专升本、研究生招生规模，延缓大学生就业时间，也可为社会培养更多高层次人才。

3. 鼓励大学毕业生出国深造

当前可以鼓励经济条件允许的大学生毕业后到发达国家深造，学习国际一流科学技术和先进的管理经验，学成归国后为我国经济社会发展贡献力量。

4. 鼓励大学生到条件艰苦的地方就业

特别鼓励大学生参与西部大开发，振兴东北老工业基地。党政机关和企事业单位要为大学生就业创造更加宽松的条件，鼓励高校毕业生到基层和艰苦的地区工作。各级政府要为高校毕业生创造工作条件，主要充实城市社区和农村乡镇基层单位的工作岗位，使其从事教育、卫生、公安、农技、扶贫和其他社会公益事业。在艰苦地区工作两年或两年以上者，报考研究生的，应优先予以推荐、录取；报考党政机关和应聘国有企事业单位的，在同等条件下，应优先录用。

5. 鼓励各类企事业单位，特别是中小企业和民营企业聘用高校毕业生

政府有关部门要为高校毕业生提供便利条件和相应服务。对企业跨地区聘用的高校毕业生，省会及省会以下城市要认真落实国家有关人才政策，取消落户限制。

6. 完善有关人才政策及劳动法规

确保用人单位、高等院校及大学毕业生在人力资源市场交易中均获得充分且有效的法律保护。

总之，即便当今的大学生就业形势不容乐观，我们也应相信：只要政府、企业、高校以及大学生一起携手努力，那么高校毕业生一定能在未来实现充分的就业，这个难题一定能够迎刃而解。

第二节 解读就业政策

良好的就业政策可以有效地帮助就业，缓解就业难问题，我国在完善就业政策方面一直在进行探索。从计划经济时代的就业政策到市场经济时代的就业政策，始终随着就业形势而调整。计划经济时代，大学毕业生由国家根据需要分配工作，持工作分配证明直接到工作单位报到，工作单位不能对用人进行干涉。市场经济时代就业政策则转变为“自主择业，双向选择”，毕业生对工作进行自主选择，用人单位则对毕业生进行自主招聘。现今就业政策基本成型，国家不断对就业政策进行思想的指导，对就业的管理工作进行调整，对就业政策进行优化和改革，提出了一系列有利于大学生就业的措施。



教育部部署开展 2024 年高校毕业生就业创业“政策宣传月”活动

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作决策部署，进一步加大就业创业政策宣传力度，帮助更多毕业生和用人单位充分知晓并用足用好各项促就业政策，推动各项政策加快落地显效，教育部近日印发通知，部署 6 月份在全国范围内集中开展 2024 年高校毕业生就业创业“政策宣传月”活动。

活动期间，教育部将在官网和国家大学生就业服务平台发布《高校毕业生等青年就业创业政策汇编》、高校毕业生就业“政策公告”（网址：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202406/t20240617_1136218.html），组织编绘省、市两级促就业“政策地图”（网址：<https://www.ncss.cn/zchz>），重点宣传党中央、国务院关于高校毕业生就业创业部署要求，宣传中央有关部门和各地方在促进高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面的政策举措。同时，通过国家大学生就业服务平台推出“互联网+就业指导”公益直播课，组织全国高校毕业生就业创业指导委员会 19 个分行业就指委委员进园区、进企业、进高校、进社区宣讲，在校园举办政策宣讲会、设立政策咨询点、发放宣传材料等多种方式，大力宣传国家和地方出台的一次性扩岗补助、社保补贴、见习补贴、创业担保贷款和国有企业增人增资等助企稳岗扩就业政策，帮助用人单位和毕业生充分了解各项促就业优惠政策，及早享受政策红利。

当前距毕业生离校不足一个月时间，教育部将指导各地各高校抢抓离校前促就业关键期，充分发挥主流媒体、新媒体作用形成多媒体宣传矩阵，进一步加大正面宣传力度，积极营造全社会共同支持高校毕业生就业的良好氛围，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

（资料来源：教育部官网）

一、就业政策的概念

就业政策是根据国民经济发展战略和人才培养、市场需求的客观要求而提出的，是根据各个不同时期的政治、经济任务而制定的。大学生应在国家就业方针和政策原则的范围内根据个人实际自主择业。政府对高校毕业生就业给予了极大的关注和支持，并根据各个时期的经济发展和就业状况出台了一系列促进高校毕业生就业的政策，以缓解就业压力，帮助高校毕业生顺利就业。

了解和掌握就业政策有利于大学生转变就业观念，提高综合素质。熟悉国家就业政策，了解社会职业信息，掌握求职技巧，能使大学生正确地实现自己的人生价值和社会价值。了解和掌握就业政策对国家经济建设和社会稳定，高等教育改革的深化，大学生的学习、就业和成才，都具有重要的现实意义。

建立班级政策库

请同学们通过网络搜索、向有关机构咨询等方式，搜集学校所在省市乃至学校对于大学生就业的相关政策，如就业培训、举办专场招聘会、提供就业补贴等方面的政策。之后，在班级建立一个就业政策库，将自己搜集到的就业政策信息进行分享，并且定时更新。

二、国家鼓励高校毕业生就业创业的政策

（一）鼓励高校毕业生到城乡基层就业的政策

（1）各地区要结合城镇化进程和公共服务均等化要求，充分挖掘教育、劳动就业社会保障、医疗卫生、住房保障、社会工作、文化体育及残疾人服务、农技推广等基层公共管理和公共服务领域的就业潜力，吸纳高校毕业生就业。

（2）各地区要结合推动农业科技创新、健全农业社会化服务体系等，引导更多高校毕业生投身现代农业。

（3）继续统筹实施好“选聘高校毕业生到村任职工作”（大学生村官）、“三支一扶”等各类基层服务项目，健全鼓励高校毕业生到基层工作的服务保障机制。高校毕业生到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位就业的，实行学费补偿和助学贷款代偿政策。

（4）高校毕业生在中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位从事专业技术工作，申报相对应职称时，可不参加职称外语考试或放宽外语成绩要求。

（5）充分挖掘社会组织吸纳高校毕业生就业潜力，对到省会及省会以下城市的社会团体、基金会、民办非企业单位就业的高校毕业生，所在地的公共就业人才服务机构要协助办理落户手续，在专业技术职称评定方面享受与国有企事业单位同类人员同等待遇。

（二）鼓励小型微型企业吸纳高校毕业生就业的政策

（1）各地区、各相关部门要认真落实《国务院关于进一步支持小型微型企业健康发展的意见》（国发〔2012〕14号），为小型微型企业发展创造良好环境，推动小型微型企业在转型升级过程中创造更多岗位吸纳高校毕业生就业。

（2）对小型微型企业新招用毕业年度高校毕业生，签订1年以上劳动合同并按时足额缴纳社会保险费的，给予1年的社会保险补贴。

（3）科技型小型微型企业招收毕业年度高校毕业生达到一定比例的，可申请不超过200万元的小额担保贷款，并享受财政贴息。

（4）对小型微型企业新招用高校毕业生按规定开展岗前培训的，要求各地根据当地物价水平，适当提升培训费补贴标准。



（三）激励高校毕业生自主创业的政策

（1）在全国范围内实施“大学生创业引领计划”。通过提供创业服务，落实创业扶持政策，提升创业水平，协助和扶持更多高校毕业生自主创业，逐步提升高校毕业生创业比例。

（2）各地要采取措施，确保符合条件的高校毕业生都能得到创业指导、创业培训、工商登记、融资服务、税收优惠、场地扶持等各项服务和政策优惠。

（3）各高校要广泛开展创新创业教育，将创业教育课程纳入学分管理，相关部门要研发适合高校毕业生特点的创业培训课程，根据需求开展创业培训，提升高校毕业生创业意识和创业水平。

（4）各地公共就业人才服务机构要为自主创业的高校毕业生做好人事代理、档案保管、社会保险办理和接续、职称评定、权益保障等服务。

（5）各地区、各相关部门要进一步落实和完善工商登记、场地支持、税费减免等各项创业扶持政策。拓宽高校毕业生创办企业出资方式，简化工商注册登记手续。

（6）鼓励各地充分利用现有资源建设大学生创业园、创业孵化基地和中小企业创业基地，为高校毕业生提供创业经营场所支持。

（7）对高校毕业生创办的小型微型企业，按规定落实好减半征收企业所得税、月销售额不超过2万元的暂免征收增值税和营业税等税收优惠政策。

（8）对从事个体经营的高校毕业生和毕业年度内的高校毕业生，按规定享受相关税收优惠政策。

（9）留学回国的高校毕业生自主创业，符合条件的，可享受现行高校毕业生创业扶持政策。

（10）各银行业金融机构要积极探索和创新符合高校毕业生创业实际需求特点的金融产品和服务方式，本着风险可控和方便高校毕业生享受政策的原则，降低贷款门槛，优化贷款审批流程，提升贷款审批效率。通过进一步完善抵押、质押、联保、保证和信用贷款等多种方式，多途径为高校毕业生解决担保难的问题，切实落实银行贷款和财政贴息。

（11）在电子商务网络平台开办“网店”的高校毕业生，可享受小额担保贷款和贴息政策。

（12）充分发挥中小企业发展专项资金的积极作用，推动改善创业环境。鼓励企业、行业协会、群团组织、天使投资人等以多种方式向自主创业大学生提供资金支持，设立重点面向扶持高校毕业生创业的天使投资和创业投资基金。对支持创业早期企业的投资，符合条件的，可享受创业投资企业相关企业所得税优惠政策。

阅读角



河南省关于高校毕业生自主创业的主要优惠政策

（一）实施“三大政策”，支持高校毕业生自主创业

1. 货币出资“零缴付”

放宽出资方式限制，毕业两年内的高校毕业生投资设立注册资本50万元人民币以下的有限责



任公司，非货币资产出资额占注册资本的比例最高可达公司注册资本的100%。创办合伙企业、个人独资企业、农民专业合作社及个体工商户，无最低出资数额限制，出资方式由高校毕业生自主决定。

2. 经营场地“零成本”

毕业两年内的高校毕业生从事动漫设计、电子商务、翻译服务、软件设计开发、网络技术开发等不影响周边环境和公共安全的经营项目，以及机动车运输（含货物运输和旅客运输）、个体演出等采用流动经营方式的个体工商户行业，其经营场所可登记为经营者的联系地址。

3. 服务创业“零收费”

毕业两年以内的高校毕业生、到村任职高校毕业生自主创业从事个体经营或创办各类企业的（国家限制行业除外），自登记注册之日起，3年内免收登记类和证照类行政事业性收费。扶持期内，各级工商行政管理机关免费为高校毕业生创业提供企业基础登记信息查询服务，省辖市工商行政管理局网站免费为高校毕业生创办的企业发布设立、变更登记公告。

（二）推行“两个放宽”，鼓励高校毕业生创新经营

1. 放宽登记形式，实行“试营业”

高校毕业生从事个体经营的，除经营事项涉及前置审批的外，可实行试营业制度，免费核发有效期为12个月、标注有“临时”字样的营业执照。在试营业期内，免收各种费用。

2. 放宽创业领域，鼓励高校毕业生创新经营

凡法律、行政法规“未禁入”的行业和项目，都允许高校毕业生经营；部门和地方自行设定的企业登记前置许可项目，各级工商行政管理机关一律停止执行；高校毕业生申请从事已被社会普遍接受但未被正式认可的新兴一般性经营项目，各级工商行政管理机关应依法予以登记。

（三）建立“三项制度”，强化高校毕业生创业服务

1. 建立“绿色通道”

设立高校毕业生创业专用服务窗口，落实专人担任“创业联系人”，提供事前指导、跟踪辅导、快速办结等“一条龙”服务。材料齐全符合法定形式的，当场登记、发照。

2. 实行“首次不罚”

改进执法监管方式，加强行政指导，多规范、少处罚，多指导、少指责，让高校毕业生得实惠。高校毕业生创业中的一般性违法违规行爲，凡情节轻微、没有对社会和他人造成危害后果的，可给予行政提示、行政告诫，并帮助企业及时纠正，不予行政处罚。

3. 强化“跟踪服务”

按照属地管理的原则，各基层工商分局（所）单独设立高校毕业生创业台账，定期进行回访，及时帮助高校毕业生解决创业及生产经营中遇到的困难和问题。

（四）促进离校未就业高校毕业生就业的政策

（1）各地区要将离校未就业高校毕业生全部纳入公共就业人才服务范围，采取有效措施，力争使每一名有就业意愿的未就业高校毕业生在毕业半年内都能实现就业或参加到就业准备活动中。

（2）相关部门、各高校要密切协作，做好未就业高校毕业生离校前后信息衔接和服务接续，切实保证服务接续线。教育部门要将有就业意愿的离校未就业高校毕业生的实名信息及时提供给人力资源社会保障部门。人力资源社会保障部门要建立离校未就业高校毕业生实名信息数据库，全面实行实名制就业服务。

（3）各级公共就业人才服务机构和基层就业服务平台要及时主动与实名登记的未就业高校毕业生联系，摸清就业需求，提供有针对性的就业服务。教育部门和高校要增强对离校未就业高校毕业生的跟踪服务，为有就业意愿的高校毕业生持续提供岗位信息和求职指导。

（4）各地区要结合本地产业发展需要和高校毕业生就业见习意愿及需求，扩大就业见习规模，提升就业见习质量，确保凡有见习需求的高校毕业生都能得到见习机会。要根据当地物价水平，适当提升见习人员见习期间基本生活补助标准。高校毕业生见习期间参加职业培训的，按现行政策享受职业培训补贴。

（5）各地区要继续推动离校未就业高校毕业生技能就业专项行动，结合当地产业发展和高校毕业生需求，设置创新职业培训课程，提升职业培训的针对性和实效性。在高校毕业生集中的城市，要提升改造一批符合高校毕业生特点的职业技能公共实训基地。重点技工院校和培训实力雄厚的职业培训机构，要选择一批适合高校毕业生的培训项目，及时向社会公布。

（五）增强就业指导和服务的政策

（1）各地区、各相关部门、各高校要根据高校毕业生特点和求职需求，创新服务方式，改进服务措施，提升服务质量，推动更多的高校毕业生通过市场实现就业。

（2）增强网络信息服务，建立健全全国公共就业信息服务平台，加快招聘信息全国联网，更多开展网络招聘，为用人单位招聘和高校毕业生求职提供高效便捷的就业信息服务。

（3）积极开展公共就业人才服务进校园活动，为高校毕业生送政策、送指导、送信息，特别是要让高校毕业生知晓获取就业政策和岗位信息的渠道。

（4）精心组织民营企业招聘周、高校毕业生就业服务月（就业服务周）、部分大中城市联合招聘高校毕业生专场活动和每季度的全国高校毕业生网络招聘月等，搭建供需信息平台，积极促进对接。

（5）高校要增强就业指导课程和学科建设，积极聘请专家学者、企业人力资源经理、优秀校友担任就业导师。

（6）各地区、各高校要将来自零就业家庭、优抚对象家庭、农村贫困户、城乡低保家庭以及残疾等就业困难的高校毕业生列为重点对象实施重点帮扶。

（7）要在高校毕业生离校前，将享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业年度内高校毕业生的求



职补贴全部发放到位，求职补贴标准较低的要适当调高标准。

(8) 鼓励各地结合本地实际将残疾高校毕业生纳入享受求职补贴对象范围。党政机关、事业单位、国有企业要带头招录残疾高校毕业生。

(9) 离校未就业高校毕业生实现灵活就业的，在公共就业人才服务机构办理实名登记并按规定缴纳社会保险费的，给予一定数额的社会保险补贴，补贴数额原则上不超过其实际缴费的 2/3，最长不超过 2 年，所需资金从就业专项资金中列支。

(六) 创造公平就业环境的政策

(1) 各地区、各相关部门要积极采取措施，促进就业公平。用人单位招聘不得设置民族、种族、性别、宗教信仰等歧视性条件，不得将院校作为限制性条件。省会及以下城市用人单位招聘应届毕业生不得将户籍作为限制性条件。

(2) 国有企业招聘应届高校毕业生，除涉密等特殊岗位外，要实行公开招聘，招聘应届高校毕业生信息要在政府网站公开发布，报名时间要多于 7 天；对拟聘人员应实行公示，明确监督渠道，公示期要多于 7 天。

(3) 各地区、各相关部门要严厉打击非法中介和虚假招聘，依法纠正性别、民族等就业歧视现象。加大对企业用工行为的监督检查力度，对企业招用高校毕业生不签订劳动合同、不按时足额缴纳社会保险费、不按时支付工资等违法行为，及时予以查处，切实维护高校毕业生的合法权益。

(4) 各地区、各相关部门要消除高校毕业生在不同地区、不同类型单位之间流动就业的制度性障碍。省会及以下城市要放开对吸收高校毕业生落户的限制，简化相关手续，应届毕业生凭普通高等学校本（专）科毕业证书、与用人单位签订的就业协议书或劳动（聘用）合同办理落户手续；非应届毕业生凭与用人单位签订的劳动（聘用）合同和普通高等学校本（专）科毕业证书办理落户手续。

(5) 高校毕业生到小型微型企业就业、自主创业的，其档案可由当地市、县一级的公共就业人才服务机构免费保管。办理高校毕业生档案转递手续，转正定级表、调整改派手续不再作为接收审核档案的必备材料。

案例



河南农业大学举办第二届大学生职业规划大赛

2024 年 12 月 16 日，河南农业大学第二届大学生职业规划大赛总决赛在龙子湖校区举行。

本次大赛以“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”为主题，设有成长赛道和就业赛道。大赛自 9 月份启动以来，经选手报名、学院初赛、学校复赛等环节的层层选拔，共有 21 名选手进入总决赛，其中成长赛道 12 名，就业赛道 9 名。参赛选手通过个人主题陈述和展示，围绕个