大学生毕业论文写作教程



类目：公共基础课
书名：大学生毕业论文写作教程
主编：龙作联 佟淑云 熊一蔚
出版社：湖南大学出版社
开本：大 16 开
书号：978-7-5667-3578-2
使用层次：通用
出版时间：2024/8/1
定价：46.80
印刷方式：双色
是否有资源：是

责任编辑：张以绪
封面设计：旗语书装

大学生
毕业论文写作教程

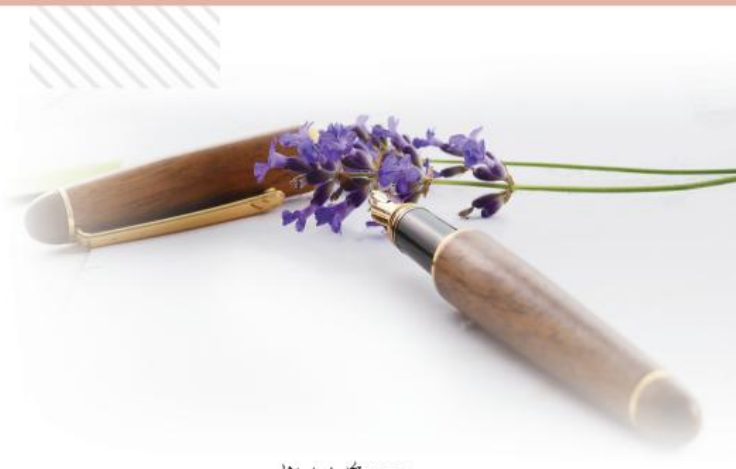


ISBN 978-7-5667-1178-2
定价：46.80元

公共基础课创新融合精品教材
“互联网+”教育改革新理念教材
大学生毕业论文写作教程
主编 ◎ 龙作联 佟淑云 熊一蔚

湖南大学出版社

公共基础课创新融合精品教材
“互联网+”教育改革新理念教材



大学生
毕业论文写作教程
主编 ◎ 龙作联 佟淑云 熊一蔚

湖南大学出版社

公共基础课创新融合精品教材
“互联网＋”教育改革新理念教材

大学生
毕业论文写作教程

主　编 ◎ 龙作联　佟淑云　熊一蔚
副主编 ◎ 许馨月



湖南大学出版社
·长 沙·

图书在版编目(CIP)数据

大学生毕业论文写作教程 / 龙作联，佟淑云，熊一蔚主编. — 长沙 ：湖南大学出版社，2024.8

ISBN 978-7-5667-3578-2

Ⅰ.①大… Ⅱ.①龙…②佟…③熊… Ⅲ.①毕业论文—写作—高等学校—教材 Ⅳ.①G642.477

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 107766 号

大学生毕业论文写作教程

DAXUESHENG BIYE LUNWEN XIEZUO JIAOCHENG

主　　编：龙作联　佟淑云　熊一蔚

责任编辑：张以绪

印　　装：涿州汇美亿浓印刷有限公司

开　　本：889 mm×1194 mm　1/16　**印　　张：**11　**字　　数：**238 千字

版　　次：2024 年 8 月第 1 版　**印　　次：**2024 年 8 月第 1 次印刷

书　　号：ISBN 978-7-5667-3578-2

定　　价：46.80 元

出 版 人：李文邦

出版发行：湖南大学出版社

社　　址：湖南·长沙·岳麓山　**邮　　编：**410082

电　　话：0731-88822559(营销部)，88821174(编辑室)，88821006(出版部)

传　　真：0731-88822264(总编室)

网　　址：http://press.hnu.edu.cn

电子邮箱：xiaoshulianwenhua@163.com

版权所有，盗版必究

图书凡有印装差错，请与营销部联系

PREFACE 前言

毕业论文是高校人才培养计划中的重要组成部分，也是人才培养质量的重要体现。毕业论文写作是对大学毕业生的专业知识基础、理论素养及科学研究能力进行考查和检验的重要方式。毕业论文写作可以培养学生综合运用所学基础理论、专业知识及基本技能来分析和解决实际问题的能力，培养学生的科学思维、科研能力和学术规范。然而，毕业论文写作又是一种操作性、技术性很强的学术活动，所以论文写作的技术训练与技能培养也十分重要。

本书就毕业论文撰写的相关知识进行论述与总结，详细介绍毕业论文撰写的全过程，意在给大学毕业生提供一些理论上的指导和实践上的帮助。全书以毕业论文写作的实际操作顺序和关键步骤为线索，以解决毕业论文撰写过程中遇到的实际问题为重点，系统阐述了毕业论文撰写的要求、方法等。本书的特点是理论与实践密切结合，集知识性、实用性和可操作性于一体。

通过毕业论文的写作与答辩，学校可以全面检测学生的专业知识水平和专业研究能力；对学生几年来理论知识、专业知识的学习情况予以全面测评，从而对学生得出一个较客观和较全面的评价；还可以培养学生理论联系实际的良好学风。

由于作者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编　　者

目　录

CONTENTS

第一章　毕业论文概述 …… 1

第一节　毕业论文的概念和分类 …… 3
第二节　毕业论文的基本特征与基本要求 …… 7
第三节　毕业论文写作的目的及意义 …… 10

第二章　毕业论文的选题与开题报告 …… 18

第一节　毕业论文的选题 …… 20
第二节　毕业论文的开题报告 …… 26

第三章　毕业论文材料的搜集与整理 …… 35

第一节　认识论文材料 …… 36
第二节　搜集和整理论文材料 …… 51

第四章　毕业论文写作 …… 57

第一节　提出论点 …… 59
第二节　编写提纲 …… 63
第三节　组织行文 …… 71
第四节　修改定稿 …… 84

第五章　毕业论文答辩 …… 97

第一节　毕业论文答辩的特点、目的及意义 …… 99
第二节　毕业论文答辩前的准备工作 …… 103

第三节　毕业论文答辩的过程 …… 106
第四节　毕业论文答辩的要领与技巧 …… 108
第五节　毕业论文答辩中常见的问题及应对策略 …… 112

附录 …… 117

附录一　学位论文范本示例 …… 118
附录二　学位论文编写规则(GB/T 7713.1—2006) …… 134
附录三　学术论文编写规则(GB/T 7713.2—2022) …… 156

参考文献 …… 169

第一章 毕业论文概述



学习目标

- 了解毕业论文的概念。
- 了解毕业论文的特征。
- 了解毕业论文写作的基本要求。
- 了解毕业论文写作的目的及意义。

情境导入

宿州学院开展2020届本科毕业论文（设计）专项检查工作

为规范本科毕业论文（设计）的运行和管理，强化毕业论文（设计）的过程监控，提升毕业论文（设计）质量和水平，更好地指导下一届毕业论文（设计）工作，宿州学院教务处组织开展了2020届本科毕业论文（设计）专项检查工作。

本次专项检查工作由教务处负责组织安排，采取学院自查和学校检查相结合的方式进行。检查开始前，教务处组织召开了2020届本科毕业论文（设计）检查工作会议。

本次毕业论文（设计）专项检查工作旨在提升学校毕业论文（设计）质量和水平，落实本科合格评估“回头看”工作要求；检查组全体人员要认真研究检查方案，高度负责，实事求是地对检查材料进行分析和评价，并提出整改意见，借此促进学校毕业论文（设计）管理的规范化和科学化；相关二级学院对检查组提出的整改意见，应尽快落实整改，确保学校论文（设计）质量和层次获得较大幅度的提升。

本次检查工作采取调阅材料、集中检查的方式进行；检查分为文科组和理科组两个小组，分别对各二级学院的论文（设计）选题、中英文摘要、论文（设计）质量和层次、论文（设计）结论与观点、参考文献的引用及格式规范等方面进行分析和评价。

检查组详细查阅了各学院的论文（设计）材料，并对检查出的问题一一记录。检查结果显示，各二级学院非常重视毕业论文（设计）管理和建设工作，严格按照学校文件要求认真开展自查自纠工作，有效提升了毕业论文（设计）的质量和水平。同时，检查组在检查过程中也发现了一些问题，部分学院存在论文（设计）选题与所学专业相关度不高、工作量较小、论文（设计）质量不高和规范性不够等问题，检查组把发现的问题和不足反馈给各相关学院，以便进行整改和完善。

（资料来源：宿州学院官网. https://www.ahszu.edu.cn/info/1061/43590.htm）

毕业论文写作是学生为获得学位和毕业资格必须要经历的一个环节，它既是对学生学习、掌握和运用理论知识程度的检验，又是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的考核。对于在校大学生而言，掌握一些有关毕业论文的基础知识是十分必要的。

第一节 毕业论文的概念和分类

一、毕业论文的概念

大学生的毕业论文是一种特殊的写作文体，是教学或科研活动的重要组成部分之一。毕业论文是毕业生提出授予相应学位时供评审、答辩用的学术论文，也是学生综合素质和综合能力的集中体现。毕业论文属于学术论文的范畴。学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际取得新进展的科学总结，用以在学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。

对于本科生而言，《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定："高等学校本科学生完成教学计划的各项要求，经审核准予毕业，其课程学习和毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）的成绩，表明确已较好地掌握本门学科的基本理论、专门知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的，授予学士学位。"

硕士研究生毕业论文和博士研究生毕业论文，较之本科毕业论文，在学术水平上有更高的要求。硕士研究生毕业论文要求能反映出某一专业理论知识的深度和广度，对该专业的一些问题要有自己独立的见解。博士研究生毕业论文要求能反映出对某一学科相关领域具有深邃广博的知识，并对其提出创造性的见解，对该学科的发展有重要的推动作用，或者是对该学科的提高有重要突破。

二、毕业论文的分类



毕业论文的分类

为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点，需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同，研究领域、对象、方法、表现方式也不同，因此，毕业论文就有不同的分类方法。

按内容性质和研究方法的不同，可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性

论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科大学生可以选择的论文形式。文科大学生一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分成两种：一种是以纯粹的抽象理论为研究对象，研究方法是严密的理论推导和数学运算，有的也涉及实验与观测，用以验证论点的正确性。另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象，研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象，通过演绎、类比，提出某种新的理论和新的见解。

按议论的性质不同，可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论性的毕业论文是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主，就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明、论据充分、论证严密、以理和事实服人。驳论性的毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主，批驳某些观点、见解、理论，就属于驳论性毕业论文。驳论文除需要满足立论文对论点、论据、论证的要求外，还要求针锋相对，据理力争。

按研究问题的大小不同，可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。凡属具有全局性、普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文，称为宏观论文。它研究的面比较宽广，具有较大范围的影响。反之，研究局部性、具体性问题的论文，称为微观论文。它对具体工作有指导意义，影响的面相对窄一些。

另外还有一种综合的分类方法，即把毕业论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类：

①专题型论文。这是在分析前人研究成果的基础上，以直接论述的形式发表见解，从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。

②论辩型论文。这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解，凭借充分的论据，着重揭露其不足或错误之处，通过论辩形式来发表见解的一种论文。

③综述型论文。这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上，加以介绍或评论，从而发表自己见解的一种论文。

④综合型论文。这是一种将综述型和论辩型两种形式有机结合的一种论文。

知识链接

提高本科生毕业论文质量的思考

本科毕业论文质量问题已成为高校日益焦虑和热议的话题。如何解决这一问题，专家学者见仁见智。毕业论文不仅是检验大学生对知识和技能综合运用能力的重要途径和手段，而且对提高学生的实践能力、分析问题和解决问题的能力以及培养学生的创新能力，发挥着不可替代的作用。

毕业论文质量下降的原因

“就业至上”导致毕业论文设计流于形式。高等教育进入大众化时代，大学生就业成为“买方”市场。为了能够获得更多的“市场准入证”，大学生忙于各种职业证书的考试，尤其是进入大四阶段，研究生、公务员、各类证书及应聘单位招聘考试接踵而来，根本无暇顾及毕业实习、论文选题及其文献资料的收集、整理和写作。“就业至上”成为许多院校追求的目标，更有甚者将应届毕业生一次就业率作为考核大学办学质量的一项重要指标。因此当毕业论文写作与学生应聘时间发生冲突时，学校不得不作出让步，致使毕业论文写作成为“就业”的附属品。

传统教学方法导致学生完成论文的能力不足。毕业论文质量不高的根本原因是学生的科研和写作能力欠缺。传统的教学方法注重课堂教学，以老师为主体的课堂教学占主导地位。平时任课老师布置学生撰写小论文，或就某一问题撰写文献综述等，学生也只是东拼西凑，或学生之间互相抄袭，敷衍了事，根本起不到训练的目的，更谈不上能力的提高。学生只会学习课本知识，只会让老师牵着走，一旦放开，就无从下手。学生缺乏前期的科研和论文写作能力的训练成为提高毕业论文质量的瓶颈。

考核不严，监管不力，助长了一些指导老师对毕业论文应付差事的行为。毕业论文指导工作费时费力，其效果远不如搞科研、上课来得“实惠”。指导老师对指导工作的付出得不到肯定，久而久之，便形成“做好做坏一个样”的局面，自然降低了对学生的要求。而学校对毕业论文教学环节重视不够，对老师指导毕业论文的工作检查不到位，甚至不去检查，也更助长了一些指导老师不负责任的态度。

提高毕业论文质量的对策

树立正确的教学理念，充分认识毕业论文在大学教学中的重要性。高校必须树立正确的教学理念，把培养具有实践能力和创新能力，德、智、体、能全面发展的高素质人才作为教育的目标。而实现这一目标的最佳时机就是毕业论文教学环节。毕业论文从确立选题到收集文献资料，从开题研究、分析论证到论文撰写，都需要高度专注、潜心思

考，是所有教学活动中，学生独立性、积极性、主动性最强的环节。在这一环节中，教师只是辅助和引导的拐杖而已。因此，高校应积极引导学生，使学生对毕业论文有一个正确的认识。只有解决了认识问题，学校、老师和学生才会重视毕业论文，才会投入更多的时间和精力，以确保毕业论文的质量。

实行毕业论文导师制，是提高毕业论文质量的重要手段。文成于思，思基于学，论文的选题、写作需要一个阅读和反复思考的过程。只有大量阅读本学科及相关学科的文献，了解本学科前沿理论，在阅读中得到启发，在学习中不断思考，在阅读和思考的多次反复中确定论文选题并加以完成，这样的毕业论文才会有新意、有价值。为弥补传统教学方法的不足，提高本科生科研能力和论文的写作能力，确保本科毕业论文质量，建议对本科生实施集社会实践、实际试验或调研及毕业论文设计为一体的导师制度。从大二学期末就指派导师，根据专业特点和研究方向一致性原则，组建以导师为核心的包括大三、大四学生在内的调研小组。导师的责任是；参与、指导学生的社会实践活动和实践报告的撰写；为学生指定阅读课程之外相关专业的报刊书目，与学生互动交流，及时解决学生在阅读中遇到的问题；让学生参与导师所研究课题的调查、资料收集、信息分类、加工整理等工作，并训练学生撰写专题文献综述、小论文；指导学生进行实际试验或社会调研，收集、整理原创性数据和资料；指导毕业实习和毕业论文的写作。

实施导师制，及早地对学生进行有目的、有针对性的循序渐进的训练和培养，有利于提高学生的思维能力、分析问题和解决问题的能力，有利于培养学生实践能力和创新能力，激发学生的学习兴趣，调动学生的求知欲望．在校园内、学生之间营造良好的学术氛围。在导师的指引下，经过一段时期的训练和培养，学生在进入毕业论文选题和写作时，就具备了一定的科研能力和专业论文写作能力，同时又获得了大量的素材，从而为毕业论文的撰写提供保障。

强化规范化管理，建立和完善毕业论文质量监控机制。首先学校应根据毕业论文设计过程中出现的新情况、新问题。制定相应的毕业论文工作条例，对毕业论文设计的各个环节作出详尽的要求和规定。其次，强化毕业论文质量监控机制，注重过程管理，强化对毕业论文指导流程和撰写过程的监控，使毕业论文工作的每一个环节都装上质量安全闸门。再次，建立和完善对指导老师的考核制度。对工作突出的教师在课时补助、评优晋升等方面予以倾斜，以确保指导老师时间到位、精力到位、指导到位。

（资料来源：李长艳．提高本科生毕业论文质量的思考［N］．光明日报，2010-05-03(7).）

第二节 毕业论文的基本特征与基本要求

一、毕业论文的基本特征

如今，毕业论文的写作在高等教育体系中已经成了一个必要环节，各高等院校愈加重视培养学生撰写毕业论文的能力，毕业论文也成为衡量大学生是否能够顺利毕业的标准。毕业论文写作既是学生所学知识的一次综合性、高标准测验，又是一次对研究问题、解决问题和理论联系实际能力的系统性训练。毕业论文有学术性、科学性、创造性、规范性等基本特征。

（一）学术性

学术性是指研究的内容具有专门和系统的特性。毕业论文不是对客观事物的外观和过程的描述，它是深入到客观事物的内部，对客观事物进行简化，提取基本规律，并应用这种规律的思维过程。其特点是运用科学的原理和方法，对客观问题进行严密的、符合逻辑的分析，保证结论的正确、客观、公正。所有命题都应当得到严格的论证，不加论证的命题必须有可以核查的出处。大学毕业生接受过专门、系统的训练，已经初步具备了写作具有一定学术性论文的能力。毕业论文是作者在某一学科领域中对某一课题进行全面、深入的研究而获得的结果，是系统性的、专门化的，具有相当的容量和厚度，具有理论的高度和深度，与一般议论文章是不同的。

小贴士

毕业论文的学术性体现在：选题具有很强的专业性；内容具有明显的专业性；语言使用专业术语；写作者具有较强的专业素养。

（二）科学性

科学性是毕业论文的灵魂。科学性包括观点的正确、材料的真实、论证的严密等。这一

切又源于科学的思想方法，要用辩证唯物主义和历史唯物主义的态度和方法去观察问题、分析问题，做到实事求是，不感情用事，客观公允，不主观臆断。所以，写作者必须具备良好的科学素养、一定的理论水平和严谨的治学精神。写作毕业论文的目的，在于揭示事物发展的客观规律，探求客观真理，使之促进科学的繁荣和发展，这就决定了学术论文必须具有科学性。

毕业论文的科学性还反映在三个方面：首先，写作者的见解、认识和结论都必须是科学的，必须能够经得起实践的检验，不能是主观臆想或猜测；其次，论文的材料应该是确凿可信的，不能有任何的虚假；最后，论文的论证要严密有力，措辞要严谨，逻辑要严密。

（三）创造性

创造性是指毕业论文的研究成果要有所发现、有所发明、有所创造。毕业论文不仅要进行专门学术问题的研究，而且还要表达自己独到的学术见解，是理论探讨和研究成果的文字表述。创造性是毕业论文的重要特征之一。毕业论文的创造性体现在以下几个方面：

①所研究的问题在本专业学科领域内有一定的理论或实际意义，并通过独立思考或实验来提出自己的认识和看法。

②尽管别人已经研究过类似的或相同的问题，但写作者有自己新的论证角度或新的实验方法，所提出的结论在一定程度上能够给人以启发。

③用新的理论或方法在一定程度上解决了生产、生活中的一些问题，并取得一定的效果，或者为某个实际问题的解决提供了新的看法和数据。

④能够以自己有力而周密的分析，澄清在某一问题上的混乱看法。虽然没有更新的见解，但能为别人再研究这一问题提供一些必要的条件和方法。

⑤用相关学科的理论或实验较好地提出并在一定程度上解决了本学科中的问题。

⑥用新发现的材料来证明已经证明过的问题。

（四）规范性

所谓规范性，是指毕业论文有其写作标准。毕业论文的写作要符合所要求的规范。在文字表达上，要求语言准确、简明、通顺，条理清晰，层次分明，论述严谨。在技术表达上，名词术语、数字、符号的使用，文献的著录等都应符合规范化要求。目前，毕业论文不仅已经形成了约定俗成的规范格式，如论文整体结构格式、标题格式、行文格式、引语格式、参考文献格式等，而且正日益趋于规范化、标准化。各个学校也会根据具体情况制定详细的论文规范。

二、毕业论文写作的基本要求


毕业论文写作的基本要求

高等院校各学科、各专业的毕业论文，由于论述的内容、对象和性质不同，因而对毕业论文的写作就有不同的要求。但毕业论文有一些共同的基本要求。概括地讲，主要有以下几点。

（一）立意要言之有益

这是对论文方向、目的和社会效益方面的要求。论文应有益于人民、有益于国家、有益于社会、有益于科学的发展和社会的进步。总之，应该造福于人类。科学研究之所以神圣和崇高，正在于它的目的崇高与神圣，它为探求真理而奋斗。其内容既包括正面的指引和论证，也包括反面的鉴戒和警示。论文应讲求社会效益，应有科学价值、理论价值和学术价值。

（二）论点要言人未言

这是对论文创造性方面的要求。人云亦云，拾人牙慧，七拼八凑，改头换面，文字搬家，都不是真正意义上的论文写作。言人未言，是指要有自己独特的发现、独到的见解，要有新的视角、新的方法、新的观点和新的理论。论文贵在创造。开辟新领域、创造新理论、创建新学科是创造；辨误纠谬、澄清是非，或补充他说之不足，或赋予旧说以新意，也属于创造之列。

（三）内容要言之有物

这是对论文内容方面的要求。作者必须从客观实际出发，花大力气，经过深入调查或反复实验，尽可能多地搜集资料，用充分有力的论据，进行严谨而富有逻辑的论证，从中得出符合实际的科学结论。如果论据无力、内容贫乏、论证疏浅，其观点是难以令人信服的，也是立不起来的。论据有力、材料丰富、内容充实，这样的论文有血有肉，言之有物。

（四）论证要言之有理

这是对论文论证方面的要求。大学生在撰写毕业论文过程中存在的主要问题是：结论武断，没有足够的论据作支持；堆砌材料，缺乏严密的论证。撰写论文时，论证一定要有理、有力。除了要具备深厚的理论功底、扎实的专业基础知识外，行文中还要注意引用的资料必须翔实，而且能够有力地支持论点；同时，论证要由浅入深，由特殊到一般，循序渐进，说理丝丝入扣，这样才能使人心服口服。

（五）布局要言之有序

所谓“有序”指论文思路明晰，脉络清楚，结构严谨，疏密得当。做到言之有序，不仅通篇框架布局要合理妥帖，而且行文要先后有序，前后照应，有详有略。过渡语、过渡句、过渡段要自然顺畅，使整篇论文浑然一体。

此外，论文的语言要准确、精练。文从字顺、准确达意，是对论文语言的最基本要求。言简意赅、自然流畅，则是较高水准的要求。而文采飞扬，富有极大的概括力和深刻哲理的文字，则是更高一层的写作境界。总之，只有保持严谨的治学态度，才能撰写出具有较高水平和质量的论文。

第三节 毕业论文写作的目的及意义

一、毕业论文写作的目的

大学生撰写毕业论文的目的主要有两个方面：一是对自己的知识能力进行一次全面的考核；二是对自己进行科学研究基本功的训练，培养综合运用所学知识独立分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次对自己知识与能力的全面检验，是对自己基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试，这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间，已经按照教学计划的规定，学完了公共课、基础课、专业课及选修课等，每门课程也都经过了考核。学习期间的这种考核是单科进行的，主要考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同，它不是单一地对某一学科已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。通过这种方式，大学生可以很好地检验自己的专业知识水平。写好一篇毕业论文，既要系统地掌握和运用专业知识，又要有较宽的知识面，并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要掌握充足的专业知识，又要有深厚的基础课和公共课知识。

撰写毕业论文的第二个目的是培养大学生自身的科学研究能力，使自己初步掌握进行科

学研究的基本程序和方法。大学生毕业后，不论从事何种工作，都必须具有一定的研究和写作能力。例如，在党政部门和企事业单位从事管理工作，就要学会搞调查研究，学会起草工作计划、总结、报告等，因此就要学会搜集和整理材料，能提出问题、分析问题和解决问题，并将其结果以文字的形式表达出来。大学教育是高层次的教育，其培养的人才应该具有开拓精神，既有较扎实的基础知识和专业知识，又能发挥无限的创造力，不断解决实际工作中出现的新问题；既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作，又能对人类未知的领域大胆探索，不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文，学生可以了解科学研究的过程，掌握如何收集、整理和利用材料，如何观察、调查、做样本分析，如何利用图书馆检索文献资料，如何操作仪器等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个好机会，因为它不仅有教师的指导与传授，可以减少摸索中的一些失误，少走弯路，而且让学生直接参与和亲身体验科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的科研实践。

撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识的学习过程，而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先，撰写论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次，在收集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和书本里学不到的新知识。此外，学生在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一侧面和专题做了较为深入的研究，可以培养学习的志趣，这对于他们今后确定具体的专业方向，增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

二、毕业论文写作的意义



毕业论文
写作的意义

（一）系统训练学生分析和解决问题的能力

通过撰写毕业论文，学生能运用所学的专业知识，对现实中急需解决的问题，用科学的思维方式和专业的理论工具予以分析研究和解决，从而系统地培养分析和解决问题的能力。

（二）全面测评学生的专业知识水平和专业研究能力

通过毕业论文的写作和答辩，对学生几年来专业知识、理论知识的学习情况予以全面测评，从而对学生得出一个较客观和较全面的评价。

（三）养成学生理论联系实际的良好学风

高等学历教育目前虽还重在使学生掌握相关的专业基础知识和专业理论，但学习专业理论和知识的目的是解决实际问题。通过毕业论文的写作和答辩，学生将学会掌握理论与实际的结合点，培养用专业理论知识在现实中发现问题、分析问题并解决问题的能力，养成理论联系实际、一切从实际出发的良好学风。

（四）初步确定学生毕业后从事理论研究的领域

通过毕业论文的写作与答辩，学生可以进一步系统、深入地掌握与所选课题有关的专业理论知识，并通过最新现实材料和理论研究材料的收集，对所选课题范围内的研究动态有一个较全面的了解。这为学生毕业后从事该专业范围内的研究工作打下了基础，间接地初步确定未来专业研究的取向。

知识链接

写好论文的关键

1. 材料、观点和文字

材料是写好论文的基础，观点是论文的灵魂，文字是论文的外在表现。材料和观点是论文的内容，文字是论文的形式。形式是表现内容的，内容要通过形式来表现。三者的完美结合是内容和形式的统一。论文的观点应明确，客观辩证。论文的文字要自然流畅。

2. 准备和动笔

论文写得好坏，关键在于准备。撰写论文，一般分为三步：写论文前深思熟虑，全局在胸，充分打好论文腹稿；提起笔来，一气呵成；写出论文初稿后，放一段时间，反复吟读，千锤百炼。

3. 审稿与修改

一气呵成写好论文稿件后，要反复修改、千锤百炼。不仅自己应该反复锤炼，还应请有关人员提意见。论文修改时凡是属于写作规格和篇幅方面的问题应按规定的要求修改。写论文只有“删繁就简三秋树”，才能“立异标新”地开出“二月花”。

毕业论文发表应注意的问题

1. 优秀的毕业论文可以投稿

经过反复修改和答辩后，大部分毕业论文都会被整理归档，其中一部分学生的毕业论文可依据答辩教师的意见，进一步核实资料，反复推敲，对论文进行润色修改，然后选择适当的期刊、杂志投稿，争取正式发表。

毕业论文的正式发表，标志着学生科学文化素养的整体水平有了新的提高。毕业论文成为具有知识产权的学术论文，从而具有更高的社会价值或经济价值，同时也给作者带来了积极的影响和一定的声誉，甚至激励作者为科学研究而努力奋斗。所以，发表论文是学生创新和竞争意识的集中反映。

2. 选择合适的期刊

论文向哪种刊物投稿是首要的问题。显然，选择的期刊应由论文的性质决定，不同学科的论文必须投向不同学科的期刊，并根据论文的内容来决定投向哪个档次的期刊。这就必须了解本学科一些期刊的特点和类型。

一般说来，期刊都有明确的办刊方针，规定了其刊物的性质、任务、范围、读者对象、篇幅及发行方式等。根据读者对象不同，期刊可以分为高级、中级、初级三类。

高级期刊是以提高目的为主的学术性期刊，以报道最新科研成果、发表创造性研究论文、进行学术交流、推动学科发展和发掘专门人才为中心任务。高级期刊上发表的论文，大致可以反映出主办单位在其科研工作所及范围内的学术水平、动向和人才概貌。这类刊物读者面尽管不广，但在学术交流及情报信息传播上有重要作用，并有助于学术研究成果的记载。

中级期刊以介绍本学科新进展、新知识、新技术为主要内容，它对科技研究工作者起辅助提高作用。这类期刊能为教学、科研和技术实践提供新资料，同时也兼顾学术动态的报道。这类期刊发行量大，对社会生产力的发展起着重要的作用。

初级期刊是以普及科学技术为目的的大众性刊物，读者众多，对社会影响很大，对于提高整个民族的科学文化水平有着极其重要的作用。

由于读者对象不同，这三类期刊的选稿标准各不相同，且由于学科和侧重的不同，即使是同类期刊其选稿标准也不尽相同，即每种期刊都有其选稿标准和特殊要求。作者在投稿前，必须认真细致地研读这些“投稿须知”，然后再根据自己论文的内容和性质，选定关联密切的期刊进行投稿。

3. 论文的修改打印

选定期刊后，一定要根据其“投稿须知”进一步修改自己的论文，使其尽量满足选定期刊的要求。除了论文的内容之外，还要看论文的格式、字数、图、表等是否合乎要求。同时，还要注意选定期刊对投稿方式有什么要求，是要求邮寄，还是要求用电子邮箱发送。现在许多高级期刊对论文稿件不但要求打印，而且还要求用指定软件排版。因此，在投稿前，要先做好校对工作，反复核实论文中是否有差错。虽然一些中等和初级期刊没有要求一定要用排版打印稿，但作者也必须把论文稿件誊写清楚，方可投稿。

4. 不要一稿多投

所谓“一稿多投”，是指同一作者的同一篇论文同时投向几家期刊。这容易造成数家刊物同时或先后发表同一文稿，导致重复发表和资源浪费，有损期刊的质量和声誉。同时，这种行为在学术上也是不道德的，有损作者的信誉。所以，几乎所有的期刊都明确提出不得“一稿多投”。

造成一稿多投的原因主要有两方面：一是编辑问题。有些编辑收到作者的稿件后，很长时间不给作者答复，有些作者发表论文心切，于是就投向别家期刊，等这家想录用时，那家也想录用。此时，作者应如实告知其中一家期刊，取消其录用。二是作者问题。有些作者动机不纯，本来论文质量不高，却要一稿多投，到处投机钻营。

发表论文的目的是让社会承认自己的研究，只需一家期刊发表即可。所以，刚刚从事科学研究的大学生更要注重个人学术素质修养，不“一稿多投”。

5. 作者与期刊的契约

按照著作权法规定，作者在向期刊投稿后 30 天内未收到通知的，可以将同一作品投向别处，双方另有约定除外。但对于理科学术论文来说，一般规定的时间为 3 个月，也有规定半年时间的。

具体多长时间，一般都在“投稿须知”中有说明。期刊社不可能与每一位投稿者签订一个书面协议，“投稿须知”就应视为双方的契约，作者向该期刊投稿说明已经同意了这个约定，无须另外签订协议。如果约定的期限已过，作者就可以把同一稿件投寄到其他刊物，这并不是“一稿多投”。不过，作者在把稿件改投另外期刊前，最好给原来的期刊编辑部打电话或发电子邮件，询问稿件的处理情况。

另外，有的期刊在刊登论文时，要收取论文发表费，该期刊是否收费。收多少，怎么收；是否收审稿费，收多少，怎么收等，一般也刊登在“投稿须知”这个契约中，作者也要注意这些细节问题。

（资料来源：沈自飞，王元恒．理科类学生毕业论文写作指导［M］．杭州：浙江大学出版社．）

拓展阅读

高校图书馆为大学生撰写毕业论文服务的探讨

据有关报刊报道，近年来我国高校学生撰写的学位论文质量呈下降趋势，主要反映在论文内容缺乏独特见解和原创性。分析其内在原因，既有学生对撰写毕业论文目的和意义认识不足，也有文献检索和应用能力的欠缺。

多数高校的毕业论文写作都安排在毕业前的几个月，此时毕业生忙于考研和求职，学生没有过多时间和精力投入到论文写作中。此外，由于毕业论文的质量高低对求职的作用不太大，一部分学生也就没有心思去做更多的研究，写出高水平的论文。很多学生为了增加找工作的筹码，把大部分时间都花在考证、考级上，对自身专业知识研究投入的精力较少，造成了部分学生专业基础知识不够扎实、视野不够开阔，不能将所学专业知识灵活运用，更不用说用来解决问题了。而学生在文献查阅和资料收集方面投入的精力更少。

尽管网络为人们查找信息提供了十分便捷的途径，但如果学生自身信息素质差，在铺天盖地的文献信息面前，就会感到无所适从和迷茫，难以找到真正具有参考价值的文献信息。高校一般都开设有文献检索课，但时间、师资等方面的原因导致高校文献检索课的课时较少、实践不足，使得学生文献检索能力较差。不少学生不熟悉本校图书馆的电子资源和有关数字化信息，也很少利用文献检索途径去查找信息。写文章时，多是在网上找一些资料，将它们拼凑在一起。还有一些学生为了得到详细的信息资料，在网上购买大量的书籍，结果耗费大量的精力和资金，却难找到有关资料信息。文献检索知识不足、信息意识较差、不善于利用图书馆的信息储备，是目前毕业生完成毕业论文的一大障碍。

图书馆是高校信息资源中心，可以发挥自身的资源优势，在信息时代使读者快速有效地获取资源，以解决当前存在的问题，满足毕业生对文献信息的需求。图书馆为大学生毕业论文撰写提供资源服务的措施包括以下几个方面。

第一，做好培训工作以提高大学生获取信息资源的能力。图书馆可以通过制作丰富多彩的有导向性的网页及安排教师进行系列专题讲座等方式向师生介绍馆内资源，介绍数字资源的检索方法、检索策略和检索技巧，介绍毕业论文写作和搜集资源的方法，如科技文献信息检索方法、社科文献信息检索方法、博硕士论文全文检索系统使用方法等；也可以在图书馆网页上提供毕业论文写作的基本知识，例如“毕业论文（设计）指导”“电子资源数据库使用指南”“文献资料搜集”等栏目，通过全方位的培训，提高毕业生获取信息的能力。

第二，成立参考咨询部及时提供优质服务。由于毕业论文写作时间紧，毕业生对馆藏信息不了解、文献检索能力差，导致毕业生难以方便快捷地找到自己所需要的资料。图书馆可针对学生的相关问题，派专人提供服务，直接解决学生的问题。例如帮助学生解决课题分析、资料查找方法与途径、论文写作方法与格式、有关书刊的收藏情况、获取书刊原文的途径等问题，为毕业生提供有针对性的服务。

第三，充分利用电子学术期刊及网上资源开展服务。电子学术期刊是以集成化的电子光盘为数据源，借助先进的计算机技术与设备，通过智能化的检索手段，为读者提供文献信息的一种电子文献资源，如中国期刊全文数据库。该库收录了国内多种重要期刊，以学术、技术、政策指导、科普及教育类为主，同时收录了部分基础教育、大众科普、大众文化和文艺作品类刊物，内容覆盖自然科学、工程技术、农业、哲学、医学、人文社会科学等各个领域。中国期刊全文数据库分为理工、农业、医药卫生、文史哲、政治军事与法律、教育与社会科学综合、电子技术与信息科学、经济与管理等专辑，具有方便、快捷的优势；时间上与印刷版同步出版，检索上可以采用题目、作者、编号、出版社、整刊、摘要等多种方式。另外该数据库针对性强、处理方便，可针对不同读者、不同课题的文献需求进行加工服务。

第四，指导学生利用纸质型刊物。纸质型刊物具有符合阅读习惯、携带方便、复印方便等优势，是学生获取信息的主要来源。纸质型刊物有现刊和过刊，现刊能及时报道某一学科领域的最新学术动态。通过阅读现刊，能够较全面掌握所研究课题的最新方向动态。

（资料来源：杨莉萍. 高校图书馆为大学生撰写毕业论文服务的探讨［J］. 科技情报开发与经济，2010（25）：3.）

思考练习

1. 毕业论文的种类有哪些？
2. 毕业论文的特点有哪些？
3. 毕业论文的写作要求包括哪些？
4. 毕业论文写作的目的是什么？
5. 毕业论文写作的意义是什么？

第二章 毕业论文的选题与开题报告



学习目标

- 了解毕业论文选题的含义和原则。
- 掌握毕业论文选题的方法，明确毕业论文选题的要求。
- 了解毕业论文开题报告的概念。
- 明确毕业论文开题报告应注意的问题。

情境导入

论文选题的重要性

张华是一名环境科学专业研究生，他对于城市垃圾处理与资源回收领域有着浓厚的兴趣。随着城市化进程的加快，城市垃圾处理问题日益严峻，对环境和人类健康构成了严重威胁。张华意识到，这一领域的研究不仅具有重大的学术价值，还具备深远的实践意义。

张华首先结合了自己的专业背景和兴趣，将研究方向锁定在“城市垃圾处理与资源回收”这一领域。他认识到，这一领域的研究不仅符合当前社会发展的迫切需求，也与他所学专业紧密相关。在确定研究方向后，张华进行了大量的文献调研。他查阅了国内外关于城市垃圾处理与资源回收的最新研究成果、技术进展以及存在的问题。通过这一过程，他发现了当前研究中存在的空白点和不足之处，为自己的选题提供了有力的依据。在充分调研的基础上，张华最终确定了论文选题为“基于生物技术的城市厨余垃圾资源化利用研究”。这一选题不仅具有创新性，还紧密贴合了当前社会关注的热点问题。

张华的选题有助于推动城市垃圾处理与资源回收领域的研究进展，填补该领域的部分知识空白。通过深入研究生物技术在厨余垃圾资源化利用中的应用，他可以为学术界提供新的研究思路和方法。

张华的选题具有显著的实践意义。随着城市化进程的加快，厨余垃圾的处理成为了一个亟待解决的问题。张华的研究成果可以为城市垃圾处理提供新的解决方案和技术支持，有助于缓解城市垃圾处理压力，改善城市环境。

张华的选题具有一定的创新性和独特性。他选择了生物技术这一新兴领域作为研究切入点，通过探索其在厨余垃圾资源化利用中的应用，为城市垃圾处理提供了新的视角和思路。

在选题过程中，张华充分考虑了研究的可行性和可控性。他选择了自己熟悉的领域进行研究，并制订了详细的研究计划和实验方案。同时，他还积极寻求导师和同行的指导和帮助，以确保研究的顺利进行和成果的可靠性。

选题是撰写毕业论文的第一步，论文题目选得如何，往往直接决定论文的成败。选题是决定论文内容和价值的一个关键性环节，题目选得好、选得准，写作就有了遵循，论文也容易取得成功。

第一节 毕业论文的选题

一、毕业论文选题的含义

选题是毕业论文写作关键。因为，选题是毕业论文写作的第一步，它实际上就是确定“写什么”的问题，也是确定科学研究的方向。如果“写什么”都不明确，“怎么写”就无从谈起。

所谓选题，顾名思义，就是选择毕业论文的论题，即在写论文前选择确定所要研究论证的问题。在论述选题问题时，应当清楚课题、论题、题目三个概念。这三者同属于某一学科中的学术问题，但又有所区别。

首先，论题不同于课题。课题通常是指某一学科重大的科研项目，它的研究范围比论题大得多。例如，社会主义精神文明建设就是一个大课题，其中包括许多论题，如精神文明的地位和作用，精神文明的内容和特点，精神文明和物质文明的关系，精神文明中的文化、教育、科学的发展，思想道德的建设，等等。

其次，论题又不同于题目。题目是指论文的标题，它的研究范围一般比论题要小。选题的过程一般是先选课题，然后从课题中选出论题，最后从论题中确定题目来进行研究与写作。当然，有时作者会先确定题目，之后再确定该题目属于哪个论题、哪类课题，以便于以后资料的查找，从而确定该题目是否可以进行写作。否则，若发现此类论文已有先例，一番努力也就成了无用功。

二、毕业论文选题的原则

（一）专业性原则

撰写毕业论文能检验学生运用自己所学专业知识分析问题、解决问题的能力。学生的专业知识学得越扎实，研究问题就越深入，论题的选择就越有价值。因此，在进行论文选题时，

一定要联系自己所学专业，不偏离所学专业。并且，毕业论文的选题大多是在指导教师的指导下，参照学校给各专业指定的范围或参考题目进行确定或选择的。当然，学生也可能会与指导教师沟通，选择既有现实意义又与自己所学专业紧密结合的课题。但研究的角度、方法，使用的理论知识都要与在校学习期间的专业学科相关。脱离了实际所学的专业，就失去了写作的意义。在本专业中选题，可以充分利用所学知识，有创造性地进行发挥。

（二）应用性原则

毕业论文的写作是一项艰苦的创造性工作，其目的之一就是让学生从理论的高度认识和解决问题，因此论文的选题要紧密结合经济和社会发展实际。马克思主义认识论告诉我们，理论源于实践，理论为实践服务，科学研究的课题就一定要注意理论联系实际。在进行毕业论文的选题时，一定要考虑到选题所具有的应用价值或学术价值，尽量选择与社会经济、政治、文化等方面较为贴近的选题。

选题的应用性可以从以下两个方面考虑。

首先，选题能够回答和解决生产活动或生活中的实际问题，要着眼于社会效能和价值。大学生应该密切关注本专业的发展现状和动向，选出能够解决实际问题的具有现实意义的论题。例如，政治教育中的德育问题、法学中的法制观念问题、心理学中的智能问题等，都是当下急需解决的问题。

其次，要充分考虑具有学术价值的选题。这里的学术价值是针对某些领域和某些问题而言的，通过对此类问题的探讨研究，我们可以获得客观的材料，能够得到对历史或一些既定事实的再评价，对现有的观点进行补充和完善。事物总是在不断发展的，事物发展到今天所呈现的规律性，前人也不可能预测到，即使有所见解，也有不完善的地方，这在自然科学、社会科学都是普遍存在的现象。

（三）可行性原则

大学生在准备选题时，一定要注意选题的可行性。可行性原则主要是指主客观两个方面的条件都要具备。主观条件主要是指学生本人的主观条件。在选题时，要充分了解自己的能力。知识和能力的积累是一个较长的过程，不可能靠一次论文写作就能够突飞猛进，所以选题时要量力而行，客观地分析和估计自己的能力。如果感觉自己基础较好，有较强的驾驭能力，就可以选择一个内容复杂一些、难度大一些的题目，这样就可以发挥自己的长处，也能使自己得到锻炼；如果感觉自己分析综合的能力较弱，就要把题目定得小一些，集中精力抓住重点，将一个具体的问题阐述清楚就可以了。客观条件即该论题是否有写作的必要，要结合有无必备的实验条件、有无充分的资料文献等来选题。具体地说，可从以下三个方面来综合考虑：

首先，要有充足的资料来源。“巧妇难为无米之炊”，在缺少资料的情况下，是很难写出高质量的论文的。选择一个具有丰富资料来源的课题，对课题深入研究与开展很有帮助。

其次，要有浓厚的研究兴趣。选择自己感兴趣的课题，可以激发研究的热情，调动自己的主动性和积极性，能够以专心、细心和耐心的积极态度去完成。

最后，要能发挥自己的业务专长。每个学生无论能力水平高低，选择能发挥业务专长的课题对顺利完成课题的研究、展示自己的理论水平和才能都大有益处。

（四）创新性原则

在准备选题时，也要注意表达自己的新见解、新观点，有新的写作思路。“新”也就是指新的看法、新的见解，而不是老生常谈的东西，这也是毕业论文的价值所在。选题的“新”，主要体现在以下三个方面：

首先，选题要有一定的理论深度，从而有利于挖掘写作者的潜力，发挥其创造精神，这要求写作者要有严肃的科学态度。

其次，写作者能够在前人的基础上有所突破，提出自己独到的见解，这就要求大学生能够认真、全面地查阅资料，积累知识，了解前人在这个领域的发现和成果，同时要认真探索，从前人的发现中得到启发。

最后，能够敏锐地发现学科领域内还未被前人探索过的新区域。对于刚刚步入研究领域的大学生来说，应在力所能及的情况下，不懈地追求“新”。有新的发现固然好，若没有，也应尽可能地用自己的思考、自己新发现的材料去组织论文。

三、毕业论文选题的方法



毕业论文选题的方法

法国思想家笛卡儿曾经说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”要做好毕业论文的选题工作，仅仅只是了解选题的原则是远远不够的，还需要了解和掌握一些选题的具体方法。

（一）浏览捕捉法

浏览捕捉法是通过对占有的论文资料快速、大量地阅读，在比较中来确定题目的方法。浏览，一般是在资料占有达到一定数量时集中一段时间进行，这样便于对资料做集中的比较和鉴别。浏览的目的是在咀嚼消化已有资料的过程中，提出问题，寻找自己的论题。这就需要我们对收集到的材料进行全面阅读研究，主要的、次要的、不同角度的、不同观点的都应了解，不能“先入为主”，不能以自己头脑中原有的观点决定取舍；而应冷静地、客观地对所有资料做认真的分析思考，从内容丰富的资料中汲取营养。反复思考之后，就会有所发现，

然后再根据自己的实际情况确定论题。

首先，要广泛浏览材料。在浏览中勤做笔记，随时记下资料的纲目，记下资料中对自己影响最深刻的观点、论据、论证方法等。一定要有目的、有重点地摘录。

其次，要将阅读所得到的各方面的内容进行分类、排列、组合，从中寻找问题、发现问题。

最后，要将自己在研究中的体会与资料分别加以比较，找出哪些内容在资料中没有；哪些资料虽然已有，但自己却有不同的看法。经过深思熟虑，就会逐渐萌生出自己的想法。

（二）拟想验证法

拟想验证法要求写作者先有一种拟想，然后再通过阅读资料加以验证来确定选题的方法。学生应该先有自己的主观论点，即根据自己平时的积累，初步确定准备研究的方向、题目或选题范围。采用这种选题方法应注意：看自己的“拟想”是否与别人重复，是否对别人的观点有补充作用；如果自己的“拟想”虽然别人还没有谈到，但自己尚缺乏足够的理由来加以论证，那就应该中止，重新构思。要善于捕捉一闪之念，抓住不放，深入研究。在阅读文献资料或调查研究中，有时会突然产生一些思想火花，尽管这种想法很简单、很朦胧，也未成型，但千万不可轻易放弃。拟想验证的选题方法，是以主观的拟想为出发点，沿着一定方向对已有的研究成果步步紧跟，从中获得自己想法的过程。但这种主观的拟想不是凭空想象，必须以客观事实、客观需要为依据。

（三）知识迁移法

大学生通过大学阶段的学习，对某一方面的理论知识应该有一个系统的理解和掌握。这是对旧知识的一种延伸和拓展，是一种有效的更新。在此基础之上，学生在认识问题和解决问题的时候就会用所学到的新知识来感应世界，从而形成一些新的观点。理论知识和现实的有机结合往往会激发学生思维的创造力和开拓性，为毕业论文的选题提供良好的实践基础和理论基础。

（四）关注热点法

热点问题就是现代社会中出现的能够引起公众广泛注意的问题。这些问题或关系国计民生，或涉及时代潮流，而且总能吸引人们注意，引发人们思考和争论。在平时的学习中，很多学生也都会关注国际形势、经济变革乃至科学领域的一些发现。选择社会热点问题作为论文论题是一件十分有意义的事情，不仅可以引起指导老师的关注，激发阅读者的兴趣和思考，而且对于现实问题的认识和解决也具有重要的意义。另外，将社会热点问题作为论文的论题对于学生收集材料、整理材料、完成论文来说也比较便利。

（五）调研选题法

调研选题法类似于关注热点法，但其所涉及的有一部分是社会热点问题，也有一部分不是社会热点问题。社会调研的课题主要包括与经济和社会发展密切相关的一些社会问题，与广大的基层百姓生活密切相关的生产生活问题，还有基层人民的生存状况问题。社会调研可以帮助我们更多地了解调研所涉问题的历史、现状以及发展趋势，对问题的现实认识将更为清晰，并可就现实问题提出一些有针对性的意见和建议，也达到了撰写毕业论文的最终目的——为社会服务。在调研中，对收集到的第一手资料进行整理分类、分析研究、去粗取精、去伪存真，最终上升到理性的认识，从而确定自己的选题。

四、毕业论文选题的要求

（一）选题要恰当

在进行毕业论文的选题时，应着重注意选题要恰当，题目大小适中，对实际工作有一定指导意义。应结合当前科技和经济发展，尽可能选择与社会发展及实际工作相结合的题目。如果一个题目太小，则不利于展开理论上的探讨。例如，“储蓄柜台客户填表制度的废除”就是一个十分具体的小题目，做一篇 2 000～3 000 字的小型论文就可以将这种制度上的变革目的和效果阐述清楚，但是拿它来做一篇毕业论文就显得小题大做了，这种具体业务做法上的些许改变，其意义一般不是太大。反过来，如果一个题目太大，则不利于抓住重点展开论述。这样，撰写论文时就无法落笔，往往是什么都涉及一点，但什么都不深入、谈不透。一个适当的题目应当是着眼点十分清楚的。某个方面的问题可能有不同的见解，有一些因素使得不能一下子得出结论，需要做一些分析才能看出结果；但是，假如站在不同的角度，得出的结论也不同。这种问题适合于写一篇 10 000 余字的毕业论文，也是学生尝试用自己的知识分析问题、解决问题的好选题。

（二）应来源于平日探索的问题

毕业论文主要是反映学生对问题的思考，假如学生对问题了解甚少或几乎没有什么感想，那么，要挖空心思讨论一个问题就难了，因为他不知道到底应该持有什么样的见解才是对的。假如学生对一个问题已经有一定的观察和思考，那么，剩下来的事就是将能够支持其感想的一些理论和事实数据找出来加以整理，用以支持和表达其论点。俗话说：“有话则长，无话则短。”一篇 6 000 余字的论文没有一点自己的感受是很难写成的。也有这样一种形成自己观点的案头方法，即先大量阅读某个方面的学术文章，看别人在这方面有些什么见解，一边看一

边将自己的感想记录下来，经过一定的阅读就会在这方面积累相当多的知识，而自己的见解也可能慢慢形成。有时候学生可能对一些观点有所怀疑，不妨将自己的怀疑提出来，用事实去分析它们是否合理。通过对不同的观点所依据的条件的对比分析，就可以找到一些依据，证明自己的怀疑是否成立，这本身就是一种论证过程，写出来就是一篇好文章，所谓“大胆假设，小心求证”就是如此。

（三）应追求学术创新

在进行毕业论文的选题时，应避免选择已经完全得到解决的常识性问题。选题要注意与时俱进，解决实际问题。当然，一些讨论的热点问题即使已有前人研究，也会随着社会的发展、人们观念的变化和知识水平的提高，而重新被放到桌面上来进行探讨。选择此类问题进行研究，可以发表自己的主张，提出自己的观点。写作时，可以从批判别人的观点入手，逐步展开，不断深化自己的认识，达到完善自己观点的目的。

（四）应与所学专业相关

选题应符合专业培养目标和教学要求，以学生所学专业课的内容为主，不应脱离专业范围，要有一定的综合性，具有一定的深度和广度。例如，金融学专业的学生，毕业论文必须在专业有关的方向上选取，可以做金融与数学交叉性的课题，但是，完全不相关的课题则不符合要求。又如，语言学专业的学生，可以做语言与计算机的交叉研究，但一定要注意不要模糊了焦点。

（五）要拟一个好的标题

标题是给文章标的题目，即论文的名称。毕业论文的标题是论文的眉目，应仔细推敲，尽可能从各个角度充分考虑，选择最合适的。一个好的标题应是确切适宜、简洁明白、引人注目的。标题不可过长，尽量在 20 个字以内。常用的拟标题的方法有四种：一是直接揭示或概括主题；二是采用引人注意的标题；三是形象化暗示主题；四是直接指明主题的所属范围。

（六）要有现实意义

科学研究的目的是更好地认识世界、改造世界，以推动社会的不断进步和发展。因此，毕业论文的选题必须紧密结合社会主义物质文明和精神文明建设的需要，以促进科学事业发展和解决现实存在问题作为出发点和落脚点。选题要符合科学研究的正确方向，要具有新颖性，有创新、有理论价值和现实的指导意义或推动作用。一项毫无意义的研究，即使花了很大的精力，表达得再完善，也是没有丝毫价值的。具体来说，可以在“热点”问题中选题，在现实的弊端中选题，等等。

第二节 毕业论文的开题报告

一、开题报告的概念

开题报告是指选题者对科研课题的一种文字说明材料。开题报告是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要而产生的。开题报告是选题者把自己所选课题的概况向有关专家、学者、科技人员进行陈述的材料，然后由他们对科研课题进行评议。毕业论文的开题报告即学生对自己所要研究内容的文字说明，向指导教师阐述其可行性，再由指导教师进行评议，以此来确定是否确实可行。开题报告也是毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

小贴士

毕业论文选题确定后，一般需要撰写简短的开题报告，以理清选题过程的逻辑思路，重新理性审查选定课题的价值及研究的可能性。

二、开题报告的基本写法



开题报告的基本写法

开题报告的基本内容为：论文研究的目的与意义；国内外研究概况；论文拟研究解决的主要问题；论文拟撰写的主要内容；论文计划进度；其他。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础再撰写其他部分。具体要求如下。

（一）论文研究的目的与意义

①简介论文所研究问题的基本概念和背景。

②简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

③简单阐述解决上述问题在学术上的推进或作用。

（二）国内外研究概况

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。

（三）论文拟研究解决的主要问题

①明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

②明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果等。

③评述上述文献研究成果的不足。

④提出自己的论文准备论证的观点或解决方法，初步简述理由。

自己的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断自己所提出的问题是否值得研究，准备论证的观点或方法是否能够研究出来。

一般提出 3～4 个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个平行的相关问题。

（四）论文拟撰写的主要内容

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解“论文拟研究解决的主要问题”不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

三、开题报告的要求

（一）题目要准确

题目就是文章的眼睛，要明亮而有神，是论文研究内容的高度概括，是整篇论文的研讨中心，题目就是告诉别人你做什么或解决什么问题。因此，论文题目要注意几个方面：题目应当精练并完整表达文章的本意，但切忌简单地罗列现象或者陈述事实；论文题目不宜使用公文式的标题；论文题目要体现研究的侧重点，要呈现研究对象以及要解决的问题；论文题目要新颖、简洁，字数最好不超过 20 个字，如果确有需要，可采用主副标题形式。

（二）框架要完整

一般而言，开题报告框架主体部分主要包含以下几点内容：

①选题缘由；

②文献综述；

③概念界定；

④研究的理论基础；

⑤研究的主要内容；

⑥研究的目的和意义；

⑦研究的思路和方法；

⑧研究的步骤；

⑨论文提纲。

由于学科或者学校的要求不同，开题报告的框架也可以有所差异。

（三）主体要明确

1. 选题缘由

选题缘由就是要说清楚为什么选择这项研究。

第一，要阐明研究人员的整体素质，综合考察研究人员在这个领域的合作研究。

第二，要阐明选题对今后的工作和学习及后续研究具有的代表性、典型性、新颖性。

第三，要阐明该选题的时代背景和现实背景的意义。

2. 文献综述

在论文的写作过程中，文献是文章的理论基础和实践支撑，在理论和实践上都具有一定的价值。文献综述很容易犯两方面的错误：一是只是高度地加以概括和总结，三言两语就结束了；二是把所有的文章和书本都一一罗列上去。文献综述的目的在于帮助写作者理清思路，看前人是如何研究的，已有哪些方面的研究成果，是现有研究的依据。对于文献的梳理，不能马虎或潦草地完成，文献资料查询一定要结合论文的关键词，对大量文献资料进行观点提炼，并在归纳总结中思考自己研究的亮点。

3. 概念界定

概念界定就是要对论文的关键词下操作性定义，借鉴前人已有的经验和经历，在自己的研究领域提出新观点，尤其是要解释清楚本研究中相关概念的实际含义。

4. 研究的理论基础

研究的理论基础要基于自己的研究内容进行选择。

案例分析

小李是古代文学专业的学生。她平时比较喜欢读《诗经》，所以毕业时，她想以《诗经》作为论文的研究对象和写作素材，从而确定选题。她翻阅了前人的研究，发现前人多是从《诗经》的思想内容、艺术特色及对后世的影响等方面进行论述。在另外一些资料的启发下，她想从《诗经》的“反天命”思想方面进行选题，将其中相关的诗句挑选出来，对这种思想进行分析。

分析：小李的选题既契合本专业特点，属于古代文学专业研究的范畴，有足够的发挥空间，又有创新性的角度，是一个很有价值的选题。

拓展阅读

国务院办公厅关于优化学术环境的指导意见

国办发〔2015〕94号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

良好的学术环境是培养优秀科技人才、激发科技工作者创新活力的重要基础。近年来，我国学术环境不断改善，为推动产出重大创新成果，促进经济社会发展发挥了积极作用。但目前我国支持创新的学术氛围还不够浓厚，仍然存在科学研究自律规范不足、学术不端行为时有发生、学术活动受外部干预过多、学术评价体系和导向机制不完善等问题。为进一步优化学术环境，更好调动广大科技工作者的积极性，深入实施创新驱动发展战略，推动大众创业万众创新，经国务院同意，现提出以下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届二中、三中、四中、五中全会精神，按照党中央、国务院决策部署，强化问题导向，坚持改革驱动，全面推进人才使用、吸引、培养的体制机制创新，加快实现政府职能从研发管理向创新服务转变，着力构建符合学术发展规律的科研管理、宏观政策、学术民主、学术诚信和人才成长环境，引导科技工作者自觉践行社会主义核心价值观，促进我国创新文化建设，为科技事业持续健康发展提供有力保障。

（二）基本原则。

坚持创新导向。紧紧围绕创新驱动发展、推动大众创业万众创新、提高自主创新能

力的要求，破除制约创新的观念和体制障碍，支持有利于激活创新要素的探索和实践，鼓励科技工作者增强创新自信，创立新学说，开发新技术，开拓新领域，创造新价值。

坚持学术自主。维护科技工作者在科研活动中的主体地位，激发科技工作者研究探索的主观能动性，充分发挥科学共同体在学术活动中的自主作用，建立科学、规范的学术自治制度，健全激励创新的学术评价体系和导向机制。

坚持自律为本。引导科技工作者发扬爱国奉献、创新求实、淡泊名利、追求卓越的优良传统，坚守学术诚信，完善学术人格，遵守学术规范，维护学术尊严，正确行使学术权力，履行社会责任，倡导崇实、唯实、求实的良好学风。

坚持依法治学。建立保障学术自由的法治基础，强化知识产权保护，依法保障科技工作者开展学术活动的权利，引导科技工作者自觉遵守宪法和法律法规，抵制学术不端行为，确保科研活动造福人民、服务国家。

坚持宽松包容。坚持人才是第一资源的理念，营造宽松的学术环境和敢为人先、宽容失败的学术氛围，尊重科技工作者个性，倡导科学面前人人平等，鼓励学术争鸣和质疑批判，培育竞争共生的学术生态。

（三）主要目标。到 2020 年，在影响学术创新的科技体制机制改革关键环节和重点领域取得突破性进展，与实施创新驱动发展战略的要求相适应的科研管理、人才培养等制度体系进一步完善，学术自治理念全面落实，学术评价更加科学规范，学术生态环境明显改善，创新人才竞相涌现，科技工作者探索研究的积极性显著提升。

二、任务要求

（四）优化科研管理环境，落实扩大科研机构自主权。推动政府职能从研发管理向创新服务转变，更好发挥政府顶层设计和公共政策保障功能，尊重科技工作者科研创新的主体地位，不以行政决策代替学术决策。优化科研管理流程，避免让科技工作者陷入各类不必要的检查论证评估等事务中，确保科技工作者把更多时间和精力用在科研上。改革科研院所组织机构设置和管理运行机制，消除科研院所管理中存在的“行政化”和“官本位”弊端，实行有利于开放、协同、高效创新的扁平化管理结构，建立健全有利于激励创新、人尽其才、繁荣学术的现代科研管理制度。在国家政策制度框架下，扩大高校和科研院所在科研立项、人财物管理、科研方向和技术路线选择、国际科技交流等方面的自主权，逐步推广以项目负责人制为核心的科研组织管理模式，赋予创新型领军人才更大的人财物支配权、技术路线决策权。打破科技工作者流动的体制机制障碍，鼓励高校和科研院所采用更加开放的用人制度，自主决定聘用流动人员。搭建学术交流和合作平台，推动科研团队开展多种形式的学术研讨、交流活动。放宽对学术性会议规模、数量等方面的限制，为科技工作者参加更多的国际学术交流提供政策保障和往返便利。

（五）优化宏观政策环境，减少对科研创新和学术活动的直接干预。完善稳定支持和竞争性支持相协调的机制，改变科技资源配置竞争性项目过多的局面，对国家实验室等重大科研基地以稳定支持为主，鼓励其围绕重大科技前沿和国家目标开展持续稳定的研究。充分发挥国家科技计划在促进学科交叉、跨界融合中的平台作用，推动跨团队、跨机构、跨学科、跨领域协同创新。推动科研基础设施等科技资源开放共享，克服科研资源配置的碎片化和孤岛现象。率先在国家实验室等重大科研基地开展人事制度改革试点，建立具有国际竞争力的人才管理制度，增强对高端人才的吸引力。实行以增加知识价值为导向的分配政策，提高科研人员成果转化收益分享比例，以科技成果使用处置收益权管理改革为突破口，全面激发高校、科研院所科技工作者创新创业的积极性。改革科技评价制度，对从事基础和前沿技术研究、应用研究、成果转化等不同活动的人员实行分类评价，对以国家使命为导向的科研基地建立中长期绩效评价体系，拓宽科技社团、企业和公众参与评价的渠道，切实避免评价过多过繁、评价指标重数量轻质量和“一刀切”的现象。

（六）优化学术民主环境，营造浓厚学术氛围。倡导学术研究百花齐放、百家争鸣，鼓励科技工作者打破定式思维和守成束缚，勇于提出新观点、创立新学说、开辟新途径、建立新学派。不得以“出成果”名义干涉科学家研究工作，不得动辄用行政化“参公管理”约束科学家，不得以过多的社会事务干扰学术活动，不得用“官本位”、“等级制”等压制学术民主。允许科学家采用弹性工作方式从事科学研究，确保用于科研和学术的时间不少于工作时间的六分之五。鼓励开展健康的学术批评，发挥小同行评议和第三方评价的作用。科学合理使用评价结果，不能以各类学术排名代替学术评价，避免学术评价结果与利益分配过度关联。

（七）优化学术诚信环境，树立良好学风。坚持道德自律和制度规范并举，建设集教育、防范、监督、惩治于一体的学术诚信体系。完善科研机构学术道德和学风监督机制，实行严格的科研信用制度，建立学术诚信档案，加大对学术不端行为的查处力度，将严重学术不端行为向社会公布，并在项目申报、职位晋升、奖励评定等方面采取限制措施。教育引导科技工作者强化诚信自律，严守学术道德，不准在科学研究中弄虚作假，严禁计算、试验等数据资料造假；不准以任何形式抄袭盗用他人的论文等科研成果；不准为追求论文发表数量和引用量粗制滥造、投机取巧；不准利用中介机构或其他第三方代写或变相代写论文，或通过金钱交易在国内外刊物上发表论文；不准违反有关规定，在论文、科研项目、奖励、人才评价等学术评审中拉关系、送人情，亵渎学术尊严。广泛开展学术道德和学风建设宣讲工作，引导科技工作者严谨治学、诚实做人，秉持奉献、创新、求实、协作的科学精神，在践行社会主义核心价值观、引领社会良好风尚中率先垂范。

（八）优化人才成长环境，促进优秀科研人才脱颖而出。坚决破除论资排辈、求全责备等传统人才观念，以更广阔的视野选拔人才、不拘一格使用人才，创造人尽其才、才尽其用、优秀人才脱颖而出的人才成长环境。重视发挥青年人才在科研工作中的生力军作用，支持更多年轻科学家担任项目负责人、组建团队承担重点课题、成长为学术带头人。鼓励青年科技工作者平等开展学术讨论和争鸣，发表学术上的新观点、新学说。健全全国优秀青年科学家的奖励制度，引导社会力量加大对优秀青年科研人才的奖励力度，通过国家奖励、高级职称聘任、院士推荐等使一批有真才实学、成就突出的青年科研人才脱颖而出。进一步发挥青年科学基金的育苗功能，增加对青年科技工作者的资助强度并扩大覆盖面，支持其开展原始性创新研究。深入实施国家人才计划特别是青年项目，吸引更多海外人才回国工作。高度重视以领军人才为核心的科研团队建设，促进科研人员协作创新。

三、保障措施

（九）发挥政府部门的引导促进职能。把优化学术环境作为深化科技体制改革的重要方面，强化顶层设计和宏观指导，不断完善促进学术繁荣发展的法律法规和政策体系。在制定科技发展规划、部署重大专项等重大决策中，广泛征求专家意见，支持科技工作者参与科技决策、充分自由表达意见建议。推进简政放权，减少对学术活动的直接干预，依法保护科技工作者正常开展学术交流的权利，维护学术秩序。建立应对潜在技术风险的合理程序，制定管理计划与伦理规范，明确科技工作者对涉及社会利益与风险的科学争论应负的社会责任。研究建立引导社会资源支持公益性科研与学术活动的相关制度。支持科技社团依法依章独立自主开展活动、有序承接政府转移职能，加大向科技社团购买服务力度，提高其创新和服务能力。

（十）强化高校和科研院所的保障作用。坚持把优化学术环境作为高校和科研院所事业发展和管理创新的重要内容，加大推进科技管理改革力度，建立健全内部治理体系，构建科学合理的激励约束和评价机制，发挥理事会、学术委员会在学术环境建设中的重要作用。更加注重科研成果的质量水平、创新性和社会价值，推动各类公共资金资助的科研成果优先在我国中英文期刊上发表，推进已发表科研成果在一定期限内存储到开放的公共知识库，实现公共利益最大化。遵循科技发展规律与人才成长规律，促进学术与行政适度分开，最大限度发挥好科技工作者在科技布局与规划、学科建设、资源配置、人才培养与管理、科技评价等方面的重要作用。

（十一）增强科技社团的自律功能。支持科技社团组织开展学术活动，搭建自由表达学术观点、开展学术交流的平台，营造维护保障学术自由的良好环境。强化学会人才举

荐和科技奖励功能，发挥好同行评议的基础性作用。及时研究更新相关专业领域的章程规范，加大对学术诚信、学术道德和学术伦理的监督力度，引导科技工作者加强自我约束、自我管理，维护科技工作者学术权益。发挥科技社团第三方评估作用，组织动员科技工作者为科技发展规划、项目指南、项目后评估、资质认证等方面提供支撑。

（十二）引导企业积极承担社会责任。要正确处理技术创新与市场需求的关系，支持企业开展公益性、探索性、创新性学术活动，激励大胆创造发明，鼓励提出新观点、新方案和新途径，积极开展研究开发和科技成果转移转化。支持企业科技工作者参与学术活动，提高学术水平和技术技能，依法保障其在知识产权、技术转让等方面的权益。

（十三）突出科技工作者的主体地位。加大对优秀科技工作者和创新团队的宣传力度，在全社会营造尊崇创新、鼓励探索、宽容失败、多元包容的良好学术舆论。号召广大科技工作者坚持从自身做起，恪守科学精神，树立底线思维，坚守学术操守和道德理念，推进学术环境不断优化。支持科技工作者参加学术争鸣，尊重同行发现的优先权，客观公正评价他人的学术成果，尊重他人理性怀疑的权利，不干扰和破坏他人的学术自由，自觉杜绝并坚决抵制学术不端行为。引导科技工作者正确行使学术权力，不打着学术旗号参与商业营利性活动。鼓励科技工作者积极参与国家和社会公共事务，为重大决策提供专业支持，面向社会关切主动释疑解惑，引导公众全面、正确地理解科学技术。引导科技工作者进一步规范科研行为，遵守科学伦理准则，谨慎评估科学技术风险，避免对科学技术的不当应用。

各地区和有关部门要增强大局意识、责任意识，把优化学术环境作为重要内容纳入工作日程，加强组织领导，强化协同合作，狠抓任务落实，以更好的学术环境，激励广大科技工作者投身创新实践，为建设创新型国家、实现中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

国务院办公厅

2015 年 12 月 29 日

思考练习

1. 搜集一些有关论文选题的参考资料，学习论文选题的要求和方法。

2. 找几篇开题报告的范文，和同学一起讨论，说说它们的优点。